

臺南市公立善化區大成國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級/A 組	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節
課程目標	1. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 2. 瞭解簡單造字原理，提升字詞辨識、字詞書寫及造詞能力。 3. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 4. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 5. 能在提示或協助下利用閱讀策略，完成造句並回答文章之基本架構。				
領域能力指標	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 3-3-4-1 能對著群體分享自己的想法與生活經驗，如：對著家人、老師、同儕等。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 4-3-4-5 能瞭解楷書組合時筆畫的變化，如：犬在組合後變成犴，人在組合後變成亻。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。 5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 5-3-8-2 能在說明或引導下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-5 能在提示下將作品內容做簡單的摘要與整 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。				

融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第一單元品格修養 第一課神奇的藍絲帶 第二課跑道 第三課說話也要停看聽	5	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。	紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>【家政教育】</p>
第二週	第四課朱子治家格言 ※每課活動內容： 1. 引導動畫、影片(課文相關)	5	2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 3-3-4-1 能對著群體分享自己的想法與生活		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週	2. 瀏覽並朗讀課文 3. 課文內容問答 4. 國字、注音、語詞學習單	5	經驗，如：對著家人、老師、同儕等。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。		4-3-4
第四週	5. 相似字整理、造詞 6. 句型練習 7. 國語練習卷	5	4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 4-3-4-5 能瞭解楷書組合時筆畫的變化，如：犬在組合後變成犴，人在組合後變成亻。		
第五週		5	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。		
第六週	第二單元臺灣印象 第五課山的巡禮 第六課東海岸鐵路 第七課蚵鄉風情	5	5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	【環境教育】 3-3-1 5-3-3
第七週	※每課活動內容： 1. 引導動畫、影片(課文相關)	5	5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。		
第八週	2. 瀏覽並朗讀課文 3. 課文內容問答 4. 國字、注音、語詞學習單 5. 相似字整理、造詞	5	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 5-3-8-2 能在說明或引導下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。		
第九週	6. 句型練習 7. 國語練習卷	5	5-3-8-5 能在提示下將作品內容做簡單的摘要與整理。		
第十週		5	6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。		

第十一週	第三單元思考的藝術 第八課大小剛好的鞋子 第九課沉思三帖 第十課狐假虎威	5	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。	紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	【人權教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
第十二週		5	2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。		
第十三週	※每課活動內容： 1. 引導動畫、影片(課文相關) 2. 瀏覽並朗讀課文 3. 課文內容問答	5	3-3-4-1 能對著群體分享自己的想法與生活經驗，如：對著家人、老師、同儕等。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。		
第十四週	4. 國字、注音、語詞學習單 5. 相似字整理、造詞 6. 句型練習 7. 國語練習卷	5	4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 4-3-4-5 能瞭解楷書組合時筆畫的變化，如：犬在組合後變成犴，人在組合後變成亻。		
第十五週		5	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。		
第十六週	第四單元文學長廊 第十一課我願 第十二課最好的味覺禮物	5	5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	【家政教育】 1-3-6 3-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2
第十七週	第十三課空城計 第十四課桂花雨	5	5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。		
第十八週	※每課活動內容： 1. 引導動畫、影片(課文相關)	5	5-3-4-1 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十九週	2. 瀏覽並朗讀課文 3. 課文內容問答 4. 國字、注音、語詞學習單	5	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 5-3-8-2 能在說明或引導下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。		
第二十週	5. 相似字整理、造詞 6. 句型練習 7. 國語練習卷	5	5-3-8-5 能在提示下將作品內容做簡單的摘要與整理。		
第二十一週		5	6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立善化區大成國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級/A 組	教學節數	每週(5)節，本學期共(90)節
課程目標	1. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 2. 瞭解簡單造字原理，提升字詞辨識、字詞書寫及造詞能力。 3. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 4. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 5. 能在提示或協助下利用閱讀策略，完成造句並回答文章之基本架構。				
領域能力指標	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 3-3-4-1 能對著群體分享自己的想法與生活經驗，如：對著家人、老師、同儕等。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 4-3-4-5 能瞭解楷書組合時筆畫的變化，如：犬在組合後變成犳，人在組合後變成亻。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。 5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 5-3-8-2 能在說明或引導下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-5 能在提示下將作品內容做簡單的摘要與整 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。				

融入之重大議題	<p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-2 覺察如何解決問題及作決定。</p> <p>【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。</p> <p>【資訊教育】 1-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第一單元 人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮	5	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。	紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【環境教育】 4-3-3
第二週	※每課活動內容： 1. 引導動畫、影片(課文相關) 2. 瀏覽並朗讀課文	5	2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 3-3-4-1 能對著群體分享自己的想法與生活		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週	3. 課文內容問答 4. 國字、注音、語詞學習單 5. 相似字整理、造詞	5	經驗，如：對著家人、老師、同儕等。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。		
第四週	6. 句型練習 7. 國語練習卷	5	4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 4-3-4-5 能瞭解楷書組合時筆畫的變化，如：犬在組合後變成犴，人在組合後變成亻。		
第五週		5	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。		
第六週	第二單元 海天遊蹤 四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發！	5	5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	【環境教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-1
第七週	六、沉睡的天空之城	5	5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。		
第八週	※每課活動內容： 1. 引導動畫、影片(課文相關) 2. 瀏覽並朗讀課文	5	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合 5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。		
第九週	3. 課文內容問答 4. 國字、注音、語詞學習單 5. 相似字整理、造詞	5	5-3-8-2 能在說明或引導下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。		
第十週	6. 句型練習 7. 國語練習卷	5	5-3-8-5 能在提示下將作品內容做簡單的摘要與整理。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。		
第十一週	第三單元 童年故事 七、油條報紙·文字夢 八、雕刻一座小島	5	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容	紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2

第十二週	九、童年·夏日·棉花糖	5	的重點。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。	【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 1-3-1 3-3-1
第十三週	※每課活動內容： 1. 引導動畫、影片(課文相關) 2. 瀏覽並朗讀課文 3. 課文內容問答 4. 國字、注音、語詞學習單	5	3-3-4-1 能對著群體分享自己的想法與生活經驗，如：對著家人、老師、同儕等。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。	
第十四週	5. 相似字整理、造詞 6. 句型練習 7. 國語練習卷	5	4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 4-3-4-5 能瞭解楷書組合時筆畫的變化，如：犬在組合後變成犴，人在組合後變成亻。	
第十五週		5	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。	
第十六週	第四單元 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子	5	5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。	
第十七週	※每課活動內容： 1. 引導動畫、影片(課文相關) 2. 瀏覽並朗讀課文 3. 課文內容問答 4. 國字、注音、語詞學習單	5	5-3-4-1 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合 5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。	
第十八週	5. 相似字整理、造詞 6. 句型練習 7. 國語練習卷	5	5-3-8-2 能在說明或引導下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-5 能在提示下將作品內容做簡單的摘要與整理。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。