

## 臺南市善化區大成國民小學112學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函）（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函）。

- 二、本校課程發展委員會 112.6.14 審核通過

## 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	8	10	9	9	9	9	54
人數	200	258	228	230	224	246	1386
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計							

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。（學校可自行增列其他面向）

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	本校教師（含校長）共 81 位，其中男性 21 人，女性 60 人，平均年齡 43 歲，平均教學年資 23 年。半數以上教師具碩士資	校園文化保守，創新教學不易推動。	積極改善校園設施，提供優質學習環境。	對於未來聲聲有平板的學習趨勢尚有疑慮，於學習平台的使用尚不夠普遍。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	格。教學經驗豐富。			
學生學習	學生經由部定課程及校訂課程的學習，奠定扎實的基本學力及技能。	基礎學科能力差異大，外語能力及國觀有待加強。	學生除了原訂部定課程及校訂課程的學習外，學校提供許多課後社團，讓學生的學習朝更多元更適性去發展。	跨區就讀意願低，優秀人才流失。
家長需求	家長多為雙薪家庭，下班時間較晚，故重視孩子的學習及課後活動的安排。	雙薪家庭忙碌，無暇親自看顧學生學習狀況。	家長於學校活動參與度高且熱心協助，例如校內晨光活動會有數學志工入班進行指導。	面臨認同挑戰
在地特色 社區發展	本校地處善化區中心，也鄰近南科，有在地的慶安宮文化、還有臺灣孔子沈光文先生；農產品的方面也有胡麻、草莓及生產蔗糖的善化糖廠。	社區內對於資訊及文教發展與藝術傳承參與度不高。	近年來因南科的設立，原本純樸的農業鎮，也有了許多商家的進駐，為學區帶來更多的文化刺激。學校方面積極匯集社區資源，建立夥伴合作。	面臨少子化威脅，學校競爭激烈。