

臺南市大同國小 112 學年度 1 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口語測驗：定期評量兩次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生課堂中課本練習評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
		數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				之。		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 20%	
	社會	次	不定期	(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	(四)實踐 25% (五)學生上台發表 5%	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	次	不定期	(三)作業：就學生各種習作簿評量之。	
		音樂	次	不定期	(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	
	表演藝術	次	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
健康與體育	健康	次	不定期	一、平時 (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一) 紙筆測驗 30% (二) 晤談 30% (三) 實踐 40%	
	體育	次	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。	一、平時 100% 1. 實作 80% 2. 晤談 20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	大同新生活	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)口說：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(三)表演：就學生動態活動中之領悟情形評量之。</p> <p>(四)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(五)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)口說 20%</p> <p>(三)表演 20%</p> <p>(四)作業 20%</p> <p>(五)實踐 20%</p>
	大同品閱 三生有幸 閱讀鐵道 南站古今	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果書面或口頭報告評量之。</p> <p>(二)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)報告 50%</p> <p>(二)資料蒐集整理 20%</p> <p>(三)實踐 30%</p>
	大同寶寶有品味	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>1. 平時表現：評量日常上課行為及實作、口頭發表等</p> <p>2. 檔案評量：評量學生學習單、紀錄單、表單之書寫及彙整狀況</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>平時表現 50%</p> <p>檔案評量 50%</p>
	陸海空世界大同	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(四)課堂發表：規劃學生上台發表。</p> <p>(五)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)實踐 20%</p> <p>(四)課堂發表 20%</p> <p>(五)晤談 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		依各議題課程評量		
--	--	----------	--	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市大同國小 112 學年度 2 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口語測驗：定期評量兩次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生課堂中課本練習評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				之。		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 20%	
	社會	次	不定期	(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	(四)實踐 25% (五)學生上台發表 5%	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	次	不定期	(三)作業：就學生各種習作簿評量之。	
		音樂	次	不定期	(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	
	表演藝術	次	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
健康與體育	健康	次	不定期	一、平時 (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一) 紙筆測驗 30% (二) 晤談 30% (三) 實踐 40%	
	體育	次	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。	一、平時 100% 1. 實作 80% 2. 晤談 20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	大同新生活	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)口說：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(三)表演：就學生動態活動中之領悟情形評量之。</p> <p>(四)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(五)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)口說 20%</p> <p>(三)表演 20%</p> <p>(四)作業 20%</p> <p>(五)實踐 20%</p>
	大同品閱 三生有幸 閱讀鐵道 南站古今	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果書面或口頭報告評量之。</p> <p>(二)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)報告 50%</p> <p>(二)資料蒐集整理 20%</p> <p>(三)實踐 30%</p>
	大同寶寶有品味	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>1. 平時表現：評量日常上課行為及實作、口頭發表等</p> <p>2. 檔案評量：評量學生學習單、紀錄單、表單之書寫及彙整狀況</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>平時表現 50%</p> <p>檔案評量 50%</p>
	陸海空世界大同	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(四)課堂發表：規劃學生上台發表。</p> <p>(五)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)實踐 20%</p> <p>(四)課堂發表 20%</p> <p>(五)晤談 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		依各議題課程評量		
--	--	----------	--	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市大同國小 112 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25 % (二)第 2 次：25 % 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20 % (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25 % (二)第 2 次：25 % 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20 % (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 1. 紙本測驗：定期評量 1 次 2. 口語測驗：定期評量 1 次 二、平時： 1. 口頭評量：就學生之口頭問答結果評量之。 2. 實作評量：就學生之日常行為表現評量之。 3. 紙筆評量：就學生紙本作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 口頭評量 25% 2. 實作評量 10% 3. 紙筆評量 15%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25 % (二)第 2 次：25 % 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20 % (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25 % (二)第 2 次：25 % 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20 % (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25 % (二)第 2 次：25 % 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20 % (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25 % (二)第 2 次：25 % 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20 % (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				一、平時 (一)口語評量：就學生於上課時回答與分享表現評量之。 (二)態度評量：就學生之學習態度表現評量之。 (三)作品評量：就學生由創作作品評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時： 口語評量 25% 態度評量 25% 作品評量 50%	
	藝術與人文 (藝術)	音樂	-次	不定期	一、平時 (一)口頭評量：就學生於上課時回答與分享表現評量之。 (二)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)紙筆評量：就學生完成課本作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時： 口語評量 25% 實作評量 50% 紙筆評量 25%
					一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時： (一)實踐 50% (二)鑑賞 50%
	藝術與人文 (藝術)	表演藝術	-次	不定期	一、平時 (一)口語評量：就學生於上課時回答與分享表現評量之。 (二)態度評量：就學生之學習態度表現評量之。 (三)作品評量：就學生由創作作品評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時： 口語評量 25% 態度評量 25% 作品評量 50%
					一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時： (一)實踐 50% (二)鑑賞 50%

	健康與體育	健康	一次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：</p> <p>(一)實踐 40%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p>
		體育	一次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：</p> <p>(一)實踐 50%</p> <p>(二)實作 50%</p>
	綜合活動	一次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)作業 50%</p>	
彈性學習課程	大同品閱 三生有幸	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>一、平時：</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)實踐 20%</p> <p>(三)作業 30%</p>	
	大同鐵道小 MAKER	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 10%</p>	
	閱讀鐵道 南站古今	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>1. 平時表現：評量日常上課行為及實作、口頭發表等</p> <p>2. 檔案評量：評量學生學習單、紀錄單、表單之書寫及彙整狀況</p>	<p>一、平時：</p> <p>平時表現 50%</p> <p>檔案評量 50%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	大同新生活	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時： (一)實作 70% (二)實踐 30%
	大同寶寶有品味	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時： (一)實作 70% (二)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市大同國小 112 學年度 4 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 1. 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容進行測驗評量。 2. 口說測驗：依教學目標與教材內容進行口語評量。 3. 作業：評量作業書寫狀況。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時：50% 紙筆測驗 20% 口說測驗 10% 作業表現 20%
		本土語	兩次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				□規劃每位學生上台發表	(三)作業 20%
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	藝術與人文 (藝術)	-	不定期	、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
□規劃每位學生上台發表					
一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。				一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%	
	音樂	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
	表演藝術	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)表演:60% (二)實踐 40%
□規劃每位學生上台發表					
健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一) 紙筆測驗 30% (二) 晤談 30% (三) 實踐 40%
	體育	-	不定期	一、平時 1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2.晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時 100% 1.實作 60% 2.晤談 20% 3.紙筆測驗 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				□規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	-	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、不定期 100% (一) 實踐 50% (二) 實作 50%
				□規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	大同品閱 三生有幸	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	大同鐵道小 MAKER(資訊科 技) (三-六年級)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	大同品閱 三生有幸	依課程主題評量		一、平時 1. 平時表現：評量日常上課行為及實作、口頭發表等 2. 檔案評量：評量學生學習單、紀錄單、表單之書寫及彙整狀況 3. 自我評鑑：學生由資料或活動之內容進行評鑑	一、平時：100% (一)平時表現 50% (二)檔案評量 40% (三)自我評鑑 10%
	閱讀鐵道 南站古今	依課程主題評量		一、平時 1. 平時表現：評量日常上課行為及實作、口頭發表等 2. 檔案評量：評量學生學習單、紀錄單、表單之書寫及彙整狀況 3. 自我評鑑：學生由資料或活動之內容進行評鑑	一、平時：100% (一)平時表現 50% (二)檔案評量 40% (三)自我評鑑 10%
	大同新生活	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	大同寶寶有品味 (一、三-六年級)	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
陸海空世界大同	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(四)課堂發表：規劃學生上台發表。</p> <p>(五)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)實踐 20%</p> <p>(四)課堂發表 20%</p> <p>(五)晤談 10%</p>

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市大同國小 112 學年度 5 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	二次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容進行測驗評量 2. 實作評量：評量日常上課行為及實作、口頭發表等 3. 作業：評量作業書寫情況 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作評量 10% (三)作業表現 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 1. 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容進行測驗評量。 2. 口說測驗：依教學目標與教材內容進行口語評量。 3. 作業：評量作業書寫狀況。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)課堂發表 10% (三)作業表現 20%
		本土語	次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容進行測驗評量 2. 實作評量：評量日常上課行為及實作、口頭發表等 3. 作業：評量作業書寫情況 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作評量 10% (三)作業表現 20%	
	生活課程	自然與生活科技(自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 20%
					□規劃每位學生上台發表	
	社會		2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
					□規劃每位學生上台發表	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
		音樂	次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
		表演藝術	次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)表演:60% (二)實踐 40%
					□規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)晤談 30% (三)實踐 40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	次	不定期	□規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%
				一、平時 1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2.晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	
綜合活動		次	不定期	□規劃每位學生上台發表	一、平時： 1. 實作評量：評量日常上課行為及實作、口頭發表等 2.作業：評量作業書寫情況
				一、平時： 1. 實作評量：評量日常上課行為及實作、口頭發表等 2.作業：評量作業書寫情況	
彈性學習課程				□規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實作 40% (二)作業 40% (三)發表 20%
				一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生實作作業評量之。 (三)課堂發表：規劃學生上台發表。	
				一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	
				一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	
大同鐵道小 MAKER (資訊科技)				依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。
大同品閱 三生有幸				依課程主題評量	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%
閱讀鐵道 南站古今				依課程主題評量	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%
陸海空世界大同				依課程主題評量	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)實踐 20% (四)課堂發表 20% (五)晤談 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(五)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。	
	大同寶寶有品味	依各議題課程評量	<p>一、平時</p> <p>1. 平時表現：評量日常上課行為及實作、口頭發表等</p> <p>2. 檔案評量：評量學生學習單、紀錄單、表單之書寫及彙整狀況</p> <p>3. 自我評鑑：學生由資料或活動之內容進行評鑑</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)平時表現 50%</p> <p>(二)檔案評量 40%</p> <p>(三)自我評鑑 10%</p>

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市大同國小 112 學年度 6 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	二次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容進行測驗評量 2. 實作評量：評量日常上課行為及實作、口頭發表等 3. 作業：評量作業書寫情況 ✓ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時：50% 紙筆測驗 20% 實作評量 10% 作業表現 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 1. 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容進行測驗評量。 2. 口說測驗：依教學目標與教材內容進行口語評量。 3. 作業：評量作業書寫狀況。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時：50% 紙筆測驗 20% 課堂發表 10% 作業表現 20%
		本土語	次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容進行測驗評量</p> <p>2. 實作評量：評量日常上課行為及實作、口頭發表等</p> <p>3. 作業：評量作業書寫情況</p> <p>✓ 規劃每位學生上台發表</p>	<p>紙筆測驗 20%</p> <p>實作評量 10%</p> <p>作業表現 20%</p>
生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
				<p>□ 規劃每位學生上台發表</p>	
	社會	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)作業 20%</p> <p>(三)實踐 10%</p>
	藝術與人文 (藝術)	次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
	音樂	次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)表演 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p>
				<p>□ 規劃每位學生上台發表</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>✓ 規劃每位學生上台發表</p>	<p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
		表演藝術	次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)表演：就學生表演活動評量之</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)表演:60%</p> <p>(二)實踐 40%</p>
	健康與體育	健康	次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)晤談 30%</p> <p>(三)實踐 40%</p>
	健康與體育	體育	次	不定期	<p>一、平時</p> <p>1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>2.晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>3.紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>1.實作 60%</p> <p>2.晤談 20%</p> <p>3.紙筆測驗 20%</p>
	綜合活動		次	不定期	<p>一、平時：</p> <p>1.實作評量：評量日常上課行為及實作、口頭發表等</p> <p>2.作業：評量作業書寫情況</p> <p>✓ 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>實作評量 50%</p> <p>作業表現 50%</p>
彈性學習課程	大同鐵道小 MAKER (資訊科技)	依課程主題評量			<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)作業：就學生實作作業評量之。</p> <p>(三)課堂發表：規劃學生上台發表。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 40%</p> <p>(二)作業 40%</p> <p>(三)發表 20%</p>
	大同品閱 三生有幸	依課程主題評量			<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	(三)作業 30% (四)實踐 10%
閱讀鐵道 南站古今	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%
陸海空世界大同	依課程主題評量	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)課堂發表：規劃學生上台發表。 (五)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)實踐 20% (四)課堂發表 20% (五)晤談 10%
大同寶寶有品味	依各議題課程評量	一、平時 1. 平時表現：評量日常上課行為及實作、口頭發表等 2. 檔案評量：評量學生學習單、紀錄單、表單之書寫及彙整狀況 3. 自我評鑑：學生由資料或活動之內容進行評鑑	一、平時：100% 平時表現 50% 檔案評量 40% 自我評鑑 10%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。