

臺南市立東區大同國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南山上花園水道博物館之旅		
參與年級	一、二、三年級		
辦理地點	臺南市		
預估辦理時間	第 4 週， 113 年 3 月 8 日至 113 年 3 月 8 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:00 學校集合、逃生門演練 (車輛行照+保險卡+司機駕照檢驗) 08:20 準時出發 09:00 抵達花園水道博物館 09:00-11:20 園區導覽 12:00 抵達學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合生活課程第二主題大樹小花我愛你、第六主題生活中的水，以及配合彈性學習陸海空世界大同課程計畫，透過實際踏查至水道博物館認識淨水設施。 藉由本次參訪活動，能讓同學了解水與生活的關係，提供一個舒適悠閒的活動空間並期望透過解說與活動讓學生對水資源有更深一層的認識。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達目的地應注意事項。</p> <p>2. 出發當日安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作方法)</p> <p>參訪規劃：(參觀約 120 分鐘)</p> <p>參觀花園區、博物館區、密林區、淨水池區，觀賞及體驗園區精心設計的設施及自然環境，感受不一樣休閒時光。</p> <p>回顧省思：</p> <p>指導小朋友填寫學習心得, 及請小朋友們分享自己學習心得</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立東區大同國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南山上花園水道博物館之旅		
參與年級	一、二、三年級		
辦理地點	臺南市		
預估辦理時間	第 4 週， 113 年 3 月 8 日至 113 年 3 月 8 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:00 學校集合、逃生門演練 (車輛行照+保險卡+司機駕照檢驗) 08:20 準時出發 09:00 抵達花園水道博物館 09:00-11:20 園區導覽 12:00 抵達學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合生活課程第二主題大樹小花我愛你、第六主題生活中的水，以及配合彈性學習陸海空世界大同課程計畫，透過實際踏查至水道博物館認識淨水設施。 藉由本次參訪活動，能讓同學了解水與生活的關係，提供一個舒適悠閒的活動空間並期望透過解說與活動讓學生對水資源有更深一層的認識。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達目的地應注意事項。</p> <p>2. 出發當日安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作方法)</p> <p>參訪規劃：(參觀約 120 分鐘)</p> <p>參觀花園區、博物館區、密林區、淨水池區，觀賞及體驗園區精心設計的設施及自然環境，感受不一樣休閒時光。</p> <p>回顧省思：</p> <p>指導小朋友填寫學習心得, 及請小朋友們分享自己學習心得</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立東區大同國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南山上花園水道博物館之旅		
參與年級	一、二、三年級		
辦理地點	臺南市		
預估辦理時間	第 4 週， 113 年 3 月 8 日至 113 年 3 月 8 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:00 學校集合、逃生門演練 (車輛行照+保險卡+司機駕照檢驗) 08:20 準時出發 09:00 抵達花園水道博物館 09:00-11:20 園區導覽 12:00 抵達學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合生活課程第二主題大樹小花我愛你、第六主題生活中的水，以及配合彈性學習陸海空世界大同課程計畫，透過實際踏查至水道博物館認識淨水設施。 藉由本次參訪活動，能讓同學了解水與生活的關係，提供一個舒適悠閒的活動空間並期望透過解說與活動讓學生對水資源有更深一層的認識。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達目的地應注意事項。</p> <p>2. 出發當日安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作方法)</p> <p>參訪規劃：(參觀約 120 分鐘)</p> <p>參觀花園區、博物館區、密林區、淨水池區，觀賞及體驗園區精心設計的設施及自然環境，感受不一樣休閒時光。</p> <p>回顧省思：</p> <p>指導小朋友填寫學習心得, 及請小朋友們分享自己學習心得</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立東區大同國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場生態體驗		
參與年級	四年級		
辦理地點	台南市鄰近縣鎮(大內區)		
預估辦理時間	第 <u>5</u> 週， 112 年 <u>3</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	48 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>結合自然、社會領域學習</u>		
主要景點 路線規劃	08:00 學校集合、逃生門演練(車輛行照+保險卡+司機駕照檢驗) 08:30 準時出發 09:30 到達走馬瀨農場 09:30~15:00 參觀走馬瀨農場 15:00 滿載而歸回可愛的家! 16:00 抵達學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	以平埔族語命名的走馬瀨農場是一個以專業種草起家，場內早期主要的特色除了擁有自紐西蘭引進的盤固拉牧草外，同時還有可以製作成加工品的台畜二號狼尾草，後期逐漸轉型升級為觀光休閒農場，並且為第一批獲頒合法風景遊樂區標章，連續 11 年優等及特優考核園區。2004 年 11 月，榮獲農委會委託台灣休閒農業協會評鑑，優級休閒農業標章。走馬瀨農場佔地 120 公頃，足足有四個台北大安森林公園大，由台南市農會於 1988 年起開始開發經營，是全國第一個休閒農業主題遊樂園。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>本次教學活動是要讓大同同學們藉由農場規畫一系列食農教育的課程讓學生經由親自參與栽種、灌溉、施肥、除草的過程，看著親手栽種植物的成長，體認農民耕種的辛苦，進而體會「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」的實際意涵，學會珍惜食物，從「食育」、「在地經濟」及「環境生態」等面向落實永續生活。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學前（教學準備）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達目的地應注意事項。 2. 出發當日安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作方法) <p>教學中（參訪規劃）：</p> <p>活動一：農場生態導覽由專業的導覽老師進行環境、生態介紹，帶領學員深度認識走馬瀨的生態。</p> <p>活動二：獨角仙撲滿陶瓷彩繪、牧草饅頭DIY活動</p> <p>活動三：遊園車+餵牛吃草活動體驗</p> <p>活動四：烏克蘭特技綜藝秀欣賞</p> <p>教學後（回顧省思）：</p> <p>指導小朋友填寫學習單及學習心得, 及請小朋友們分享自己的學習心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教務主任 賴彥睿

校長核章： _____

臺南市東區
大同國小校長 李素珍

臺南市立大同國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	同趣宿營		
參與年級	五年級		
辦理地點	趣淘漫旅		
預估辦理時間	第 <u>2</u> 週， <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>29</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>1</u> 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	趣淘漫旅		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過宿營活動，了解適合參與活動的裝備及舒適度，並投過分組合作，提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 2. 宿營活動是學生獨立生活的挑戰，將與同學成為家人，體恤彼此的辛勞及付出，學習適當的溝通技巧。		
教學流程	教學準備： 1. 於課堂中說明學生出門在外的售前準備，包含衛生用品、更換衣物的需求與舒適挑選等。 2. 做好異質分組，小組內透過展現個人特質安排適合的小組工作，達到分工合作完成任務。 3. 強調組內成員溝通協商技巧，聆聽、關懷及包容，學習與人相處及合作的精神。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於趣淘漫旅安排兩天一夜的宿營活動。 2. 進行環境、生態介紹，認識烏山頭水庫的生態。 3. 星夜分享：透過夜間活動，帶領孩子做一日活動的分享，及展現小組合作成果。 4. 闖關活動：組員互助合作完成關卡挑戰。(關卡設定有學科內容挑戰、體能活動及人際互動等) <p>回顧省思：</p> <p>學生透過兩天一夜的宿營活動，體驗與同學共處學習完成任務所需要的技能，並能對活動有所感觸表達出來。透過本次戶外教於達到學生能聆聽他人的需求，適時給予協助及分工合作的技能。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教務主任 賴彥睿

校長核章： _____

臺南市東區
大同國小校長 李素珍

臺南市立大同國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣人文歷史巡禮		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 <u>八</u> 週， <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>1</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>3</u> 日	預估參與人數	61 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	1. 蘭陽博物館 2. 清水地熱公園 3. 木柵動物園 4. 淡水老街 5. 兒童新樂園		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	藉由戶外教育的機會，帶領學生參訪不同領域之學習地點，引發學生好奇和探索的興趣，帶動學生在自願、主動的情形下參與學習活動，讓學生驗證課堂所學，與產生學習遷移，藉以深化與擴展學習經驗。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>本戶外教育結合自然、社會、美術等領域教學內容，參訪蘭陽博物館等地，與學校彈性課程:陸海空世界大同之課程內容相結合，讓學生把在學校所學知識與能力更加深加廣，達到學會解決問題之目標。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集與彙整相關旅遊景點之學習教材與天氣資訊。 2. 行前導覽說明，解說景點重要學習內容。 3. 指導學生生活常規、飲食衛生、交通安全、團隊合作等注意事項 <p>參訪規劃：</p> <p>經由專業的導覽說明，讓學生能了解藝術文化、科技人文和動物的生態與習性。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習手冊與學習單撰寫，紀錄相關過程及感想。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 賴彥睿

校長核章：_____

臺南市東區
大同國小校長 李素珍