

| 教材版本            | 自編/翰林   | 實施年級<br>(班級/組別) | 四年級/A組                          | 教學節數                         | 每週(4)節，本學期共(84)節                                    |                |                       |
|-----------------|---|-----------------|---------------------------------|------------------------------|---|----------------|-----------------------|
| 課程目標            | 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。<br>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。<br>3. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。   |                 |                                 |                              |   |                |                       |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。<br>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。<br>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 |                 |                                 |                              |   |                |                       |
| 課程架構脈絡          |   |                 |                                 |                              |   |                |                       |
| 教學期程            | 單元與活動名稱   | 節數              | 學習目標                            | 學習重點                         |   | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>實質內涵          |
|                 |   |                 |                                 | 學習表現                         | 學習內容  |                |                       |
| 第 1-7 週         | 單元:我會看課表<br>活動:認識生活中的表格   | 28              | 1. 學習報讀二維表格                     | d-II-1 報讀日常生活中的一維表格、二維表格。    | D-3-1 一維表格與二維表格:以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。    | •紙筆練習<br>•實作評量 | 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。   |
| 第 8-14 週        | 單元:文具小達人<br>活動:認識分數   | 28              | 1. 認識簡單的分數<br>2. 練習以幾等分表示生活中的物品 | n-II-6 認識日常生活中簡單的分數。         | N-4-6 日常生活中分數的概念。                                   | •紙筆練習<br>•實作評量 | 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |
| 第 15-21 週       | 單元:我會買麵包<br>活動:我會使用計算機  | 28              | 1. 練習使用計算機作加法<br>2. 練習使用計算機做減法  | n-II-1-2 理解 1 到 100 的數和位值結構。 | N-3-1-5 50 元以內錢幣的認識與數算<br>N-3-1-6 日常生活中 50 元以內的購物活動 | •紙筆練習<br>•實作評量 | 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |

| 教材版本            | 自編/翰林   | 實施年級<br>(班級/組別) | 四年級/A組                 | 教學節數   | 每週(4)節，本學期共(80)節                      |                  |                                    |
|-----------------|---|-----------------|------------------------|--|---------------------------------------|------------------|------------------------------------|
| 課程目標            | 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。<br>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。<br>3. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。   |                 |                        |  |                                       |                  |                                    |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。<br>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。<br>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 |                 |                        |  |                                       |                  |                                    |
| 課程架構脈絡          |   |                 |                        |  |                                       |                  |                                    |
| 教學期程            | 單元與活動名稱   | 節數              | 學習目標                   | 學習重點   |                                       | 表現任務<br>(評量方式)   | 融入議題<br>實質內涵                       |
|                 |   |                 |                        | 學習表現   | 學習內容                                  |                  |                                    |
| 第 1-7 週         | 單元: 我會看天氣預報<br>活動: 認識公升、毫升  | 28              | 1. 學習判讀公升<br>2. 學習判讀毫升 | n-II-9<br>理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用問題。 | N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | • 紙筆練習<br>• 實作評量 | 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 |
| 第 8-14 週        | 單元: 愛護動植物<br>活動: 認識公尺、公分  | 28              | 1. 學習判讀公尺<br>2. 學習判讀公分 | n-II-9<br>理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用問題。 | N-4-9 日常生活中常用的長度單位。                   | • 紙筆練習<br>• 實作評量 | 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。          |
| 第 15-20 週       | 單元: 我會使用電鍋-蒸包子<br>活動: 認識公斤、公克   | 24              | 1. 學習判讀公斤<br>2. 學習判讀公克 | n-II-9<br>理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用問題。 | N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | • 紙筆練習<br>• 實作評量 | 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。