

臺南市公立東區大同國民小學 112 學年度第一學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	參考： 1. 臺南市教育局認知功能嚴重缺損學生之功能性課程/生態課程取向/教學活動設計彙編 2. 康軒出版社 3. 自編課程教材	實施年級 (班級/組別)	六年級/A 組	教學節數	每週(4)節，本學期 共(84)節
課程目標	1. 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」 2. 能熟練整數加、減的直式計算。 3. 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。				
領域能力指標	2-n-13-1 能報讀日曆的重要訊息。 2-n-13-2 能報讀月曆的重要訊息。 2-n-13-3 能依據日曆或月曆處理的日常生活作息行程的問題 4-n-02-1 能體驗或操作二位數加個位數的直式算式問題(不進位)。 4-n-02-2 能體驗或操作二位數減個位數的直式算式問題(不退位)。 4-n-02-3 能在具體情境中/讀題協助下，運用計算機計算二位數加/減個位數的直式算式問題。 2-n-02-03 能在 1 元、5 元、10 元錢幣中能指認出 10 元錢幣。 3-n-01-04 能唱數以 10 累數 50 以內的數。 3-n-01-05 能找出 50 元以內的錢幣。 3-n-01-06 能配對 50 元以內的錢幣。 4-n-01-02 會從 1 數到 100。 4-n-01-03 透過操作知道 10 個 10 是 100。 4-n-01-04 引導學生累 10 計數 100 以內的數。 6-a-01-6 能做數字與數量和錢幣的對應 6-a-01-10 購物時會用不同的錢幣組合出相同的售價				
融入之重大議題	家政教育 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週～第 7 週	第一單元 我會看日曆	28	2-n-13-1 能報讀日曆的重要訊息。 2-n-13-2 能報讀月曆的重要訊息。 2-n-13-3 能依據日曆或月曆處理的日常生活作息行程的問題	實作評量 學習單 口頭評量 指認及選擇	家政教育 3-2-3
第 8 週～第 14 週	第二單元 我會作加減法	28	4-n-02-1 能體驗或操作二位數加個位數的直式算式問題(不進位)。 4-n-02-2 能體驗或操作二位數減個位數的直式算式問題(不退位)。 4-n-02-3 能在具體情境中/讀題協助下,運用計算機計算二位數加/減個位數的直式算式問題。	實作評量 學習單 口頭評量 指認及選擇	家政教育 3-3-5
第 15 週～第 21 週	第三單元 我會數錢幣	28	2-n-02-03 能在 1 元、5 元、10 元錢幣中能指認出 10 元錢幣。 3-n-01-04 能唱數以 10 累數 50 以內的數。 3-n-01-05 能找出 50 元以內的錢幣。 3-n-01-06 能配對 50 元以內的錢幣。 4-n-01-02 會從 1 數到 100。 4-n-01-03 透過操作知道 10 個 10 是 100。 4-n-01-04 引導學生累 10 計數 100 以內的數。 6-a-01-6 能做數字與數量和錢幣的對應 6-a-01-10 購物時會用不同的錢幣組合出相同的售價。	實作評量 學習單 口頭評量 指認及選擇	家政教育 3-3-5

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區大同國民小學 112 學年度第二學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	參考： 1. 臺南市教育局認知功能嚴重缺損學生之功能性課程/生態課程取向/教學活動設計彙編 2. 康軒出版社 3. 自編課程教材	實施年級 (班級/組別)	六年級/A 組	教學節數	每週(4)節，本學期 18 週共(72) 節
課程目標	1. 能使用計算機計算整數四則混合的計算題。 2. 能報讀生活中常見的表格。 3. 能認識容量單位「公升」、「毫公升」				
領域能力指標	3-n-06-02 指認計算機上常用按鍵 3-n-07-01 能指認計算機上各數字按鍵。 3-n-07-02 能指認計算機上計算符號按鍵。 3-n-07-03 能依橫式算式順序依序按壓計算機。 3-n-07-04 會利用計算機計算個位數計算問題。 5-a-02-1 在實際生活情境中運用計算機計算，而理解先乘後除與先除後乘的結果相同。 5-a-03-01 能使用計算機計算整數四則混合的計算題 3-d-01-1 報讀日常生活中簡單一維表格。如:資源回收分類紀錄表、掃地工作分配表…等 3-d-01-2 能看懂簡單步驟清單。 3-d-01-3 在生活中能從一維簡單的清單、列表找出資料。 3-d-01-6 會看簡單的紀錄表，簡單解釋數據資料。 2-n-16-01 能認識容器及其功用。 2-n-16-02 能進行容量的直接比較。 2-n-16-03 能將定量物品裝至指定容器或容器的指定位置。 3-n-15-01 能認識毫升是容量的單位。 3-n-15-02 能在日常生活物品中找出「毫公升」(ml)、「C.C.」。				
融入之重大議題	家政教育 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週～第 7 週	第四單元 我會使用計算機	28	3-n-06-02 指認計算機上常用按鍵 3-n-07-01 能指認計算機上各數字按鍵。 3-n-07-02 能指認計算機上計算符號按鍵。 3-n-07-03 能依橫式算式順序依序按壓計算機。 3-n-07-04 會利用計算機計算個位數計算問題。 5-a-02-1 在實際生活情境中運用計算機計算，而理解先乘後除與先除後乘的結果相同。 5-a-03-01 能使用計算機計算整數四則混合的計算題	實作評量 學習單 口頭評量	家政教育 3-3-5 3-2-3
第 8 週～第 14 週	第五單元 我會報讀生活中常見的表格	28	3-d-01-1 報讀日常生活中簡單一維表格。如：資源回收分類紀錄表、掃地工作分配表…等 3-d-01-2 能看懂簡單步驟清單。 3-d-01-3 在生活中能從一維簡單的清單、列表找出資料。 3-d-01-6 會看簡單的紀錄表，簡單解釋數據資料。	實作評量 學習單 口頭評量 指認及選擇	家政教育 3-3-5
第 15 週～第 18 週	第六單元 我會認識容量	16	2-n-16-01 能認識容器及其功用。 2-n-16-02 能進行容量的直接比較。 2-n-16-03 能將定量物品裝至指定容器或容器的指定位置。 3-n-15-01 能認識毫升是容量的單位。 3-n-15-02 能在日常生活物品中找出「毫公升」ml)、「C.C.」。	實作評量 學習單 口頭評量 指認及選擇	家政教育 3-3-5 3-2-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

