

臺南市公立東區大同國民小學 112 學年度第一學期 六年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	參考康軒/南一/ 翰林	實施年級 (班級/組別)	六年級/B 組	教學節數	每週(4)節/本學期共 (84) 節
課程目標	1. 提升數量概念。 2. 增進加法和減法的計算能力。 3. 能報讀生活中常見表格。				
領域能力指標	6-n-11-2 能運用導出量簡單計算在日常生活事物上(可使用計算機)。 6-n-09-1 會依日常生活中常見情境(如競賽比數)讀出比數並了解其意義。 6-n-13-4 能列出或勾選或排列單步驟問題的算式。 6-n-13-5 在列出算式後,能使用計算機進行解題。 6-a-04-4 能列出或勾選或排列單步驟問題的算式。 6-a-04-5 在協助列出算式後,能使用計算機進行解題。 6-d-01-1 以數數的方法蒐集統計資料。 6-d-01-2 用數字或符號計數,整理簡單的紀錄表。 6-d-01-3 能整理紀錄班級票選活動資料的統計結果。 6-d-01-4 能整理調查訪問活動資料的統計結果。				
融入之重大議題	家政教育 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/30~9/2	第一單元 認識 1000 以內的數	4	6-n-11-2 能運用導出量簡單計算在日常生活事物上(可使用計算機)。	學習單 口頭發表 指認及選擇 實作	家政教育 3-3-5
第 2 週 9/3~9/9		4	6-n-09-1 會依日常生活中常見情境(如競賽比數)讀出比數並了解其意義。		
第 3 週		4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/10~9/16					
第 4 週 9/17~9/23		4			
第 5 週 9/24~9/30		4			
第 6 週 10/1~10/7		4			
第 7 週 10/8~10/14		4			
第 8 週 10/15~10/21	第二單元 加法和減法	4	6-n-13-4 能列出或勾選或排列單步驟問題的算式。 6-n-13-5 在列出算式後，能使用計算機進行解題。 6-a-04-4 能列出或勾選或排列單步驟問題的算式。 6-a-04-5 在協助列出算式後，能使用計算機進行解題。	學習單 口頭發表 指認及選擇 實作	家政教育 3-3-5
第 9 週 10/22~10/28		4			
第 10 週 10/29~11/4		4			
第 11 週 11/5~11/11		4			
第 12 週 11/12~11/18		4			
第 13 週 11/19~11/25		4			
第 14 週 11/26~12/2		4			
第 15 週 12/3~12/9	第三單元 報讀表格	4	6-d-01-1 以數數的方法蒐集統計資料。 6-d-01-2 用數字或符號計數，整理簡單的紀錄表。 6-d-01-3 能整理紀錄班級票選活動資料的	學習單 口頭發表 指認及選擇 實作	家政教育 3-3-5
第 16 週 12/10~12/16		4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 17 週 12/17~12/23		4	統計結果。 6-d-01-4 能整理調查訪問活動資料的統計結果。		
第 18 週 12/24~12/30		4			
第 19 週 12/31~1/6		4			
第 20 週 1/7~1/13		4			
第 21 週 1/14~1/19		4			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區大同國民小學 112 學年度第二學期 六年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	參考康軒/南一/ 翰林，自編	實施年級 (班級/組別)	六年級/B 組	教學節數	每週(4)節/本學期六年級共 18 週 (72) 節
課程目標	1. 建立整數四則運算的能力。 2. 認識並應用 500 元和 1000 元的錢幣。 3. 報讀生活中常見統計圖表。				
領域能力指標	6-n-13-4 能列出或勾選或排列單步驟問題的算式。 6-n-13-5 在列出算式後，能使用計算機進行解題。 6-a-04-4 能列出或勾選或排列單步驟問題的算式。 6-a-04-5 在協助列出算式後，能使用計算機進行解題。 6-a-01-6 能做數字與數量和錢幣的對應。 6-a-01-10 購物時會用不同的錢幣組合出相同的售價。 6-d-01-5 能運用適合自己能力的方式，根據現有資料記錄表，在提供的長條圖架構上製作長條圖。 6-d-01-6 能根據個人生活相關事件、活動統計資料，製作長條圖。 6-d-01-7 會將生活中票選、調查等活動資料繪製成長條圖。 6-d-02-1 能在提供的統計表上，長期紀錄生活中的有序資料。 6-d-02-2 能根據紀錄表，畫出自己生活相關的有序資料折線圖。(如:行為表現、身高、體重...等。)				
融入之重大議題	家政教育 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/16~2/17	第一單元 加法、減法及乘法四則混合運 算	4	6-n-13-4 能列出或勾選或排列單步驟問題的算式。	學習單 口頭發表 指認及選擇 實作	家政教育 3-2-3
第 2 週 2/18~2/24		4	6-n-13-5 在列出算式後，能使用計算機進行解題。		

第 3 週 2/25~3/2		4	6-a-04-4 能列出或勾選或排列單步驟問題的算式。		
第 4 週 3/3~3/9		4	6-a-04-5 在協助列出算式後，能使用計算機進行解題。)		
第 5 週 3/10~3/16		4			
第 6 週 3/17~3/23		4			
第 7 週 3/24~3/30	第二單元 錢幣的使用	4	6-a-01-6 能做數字與數量和錢幣的對應。 6-a-01-10 購物時會用不同的錢幣組合出相同的售價。	學習單 口頭發表 指認及選擇 實作	家政教育 3-3-5
第 8 週 3/31~4/6		4			
第 9 週 4/7~4/13		4			
第 10 週 4/14~4/20		4			
第 11 週 4/21~4/27		4			
第 12 週 4/28~5/4		4			
第 13 週 5/5~5/11	第三單元 長條圖與折線圖	4	6-d-01-5 能運用適合自己能力的方式，根據現有資料記錄表，在提供的長條圖架構上製作長條圖。	學習單 口頭發表 指認及選擇 實作	家政教育 3-2-3
第 14 週 5/12~5/18		4	6-d-01-6 能根據個人生活相關事件、活動統計資料，製作長條圖。		
第 15 週 5/19~5/25		4	6-d-01-7 會將生活中票選、調查等活動資料繪製成長條圖。		
第 16 週		4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/26~6/1			6-d-02-1 能在提供的統計表上，長期紀錄生活中的有序資料。		
第 17 週 6/2~6/8		4	6-d-02-2 能根據紀錄表，畫出自己生活相關的有序資料折線圖。(如:行為表現、身高、體重...等。)		
第 18 週 6/9~6/15 (6/15 畢業)		4			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。