

臺南市東區大同國民小學 112 學年度第一學期一年級國語領域學習課程調整計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(126)節		
課程目標	1. 能正確的讀寫注音符號。 2. 能掌握提問的重點。 3. 能正確的讀出課文。 4. 能認讀、寫出課本生字。 5. 能說出文章的大意。 6. 能利用生字造詞。 7. 能正確標出課文標點符號						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	6	1. 能認讀及習寫單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能分辨課本符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能聽懂課文內容，了	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的	a-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音 a-I-1-2 聲符、韻符、介符的寫法	實作評量 口頭測驗 觀察 電腦(平板)評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養
第二週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	6					
第三週	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	6					

第四週	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸		解 語詞意思。 5.能用平板 app 輔助認識聲符、韻符和聲調辨識。	內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀 Aa-I-3-1 二拼音和三拼音的書寫 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-4-1 結合韻的書寫		思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人士會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應注意的安全。 【品德教育】 品 E1 良好的生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛
第五週	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	6					
第六週	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	6					
第七週	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	6					
第八週	國字真簡單 國字真簡單	6					
第九週	第一單元來！ 一起玩遊戲 第一課拍拍手	6					
第十週	第一單元來！ 一起玩遊戲 第二課這是誰的	6					
第十一週	第一單元來！ 一起玩遊戲 第三課秋千	6					
第十二週	第一單元來！	6		3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		

	一起玩遊戲 第三課秋千						
第十三週	第二單元看！ 我的新發現 第四課大個 子，小個子	6	1. 利用圖像連結認識國字。 2. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 3. 能用平板 app 雄筆順練習國字運筆概念	音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Ab-I-2 700 個常用字的使 用。 Ab-I-3 Ab-I-4 常用 字筆畫及部件 的空間結構。	實作評量 口頭測驗 觀察 電腦(平板)評 量	人。 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。 【科技教育】 科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。
第十四週	第二單元看！ 我的新發現 第五課比一比	6	4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的簡單國字。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	常用字部首的 表義(分類)功 能。		【家庭教育】 家 E1 家庭的 意義與功能。 家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。
第十五週	第二單元看！ 我的新發現 第六課小路	6	5. 能透過圖像，認識語詞。	5-I-1 以適切 的速率正確地朗 讀文本。	Ad-I-1 自然 段。 Ad-I-2 篇章 的大意。		【閱讀素養教 育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 量。
第十六週	第二單元看！ 我的新發現 第六課小路	6	6. 能讀懂課文內容，知道課文大意。	6-II-1 根據表 達需要，使用各 種標點符號。	Ad-I-3 故 事、童詩等。 6-II-1 根據 表達需要，使用 各種標點符號。		閱 E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作 題材。
第十七週	寫字 123 寫字 123	6		6-I-1 根據表 達需要，使用常 用標點符號。	6-I-1 根據表 達需要，使用常 用標點符號。		閱 E3 熟悉與 學科學習相關 的文本閱讀能 力。
第十八週	閱讀階梯 擁抱	6					
第十九週	二、看！我的新發 現第六課 小路	6					
第二十週	寫字 123(6) 期末評量	6			Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-III-1 標點符號在文 本中的作用。		
第二十一週	複習	6					

							<p>【人權教育】 人 E3 人 E4 人 E8【戶外教育】 戶 E1 戶 E2 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E2 生 E3【生涯規劃教育】 涯 E4</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市東區大同國民小學 112 學年度第二學期一年級國語領域學習課程調整計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(120)節		
課程目標	1. 能正確的讀寫注音符號。 2. 能掌握提問的重點。 3. 能正確的讀出課文。 4. 能認讀、寫出課本生字。 5. 能說出文章的大意。 6. 能利用生字造詞。 7. 能正確標出課文標點符號。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元生活放大鏡第一課看	6	1. 從課文情境圖中，能說出語詞意思。 2. 能用平板 app 雄筆順練習國字運筆概念 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	實作評量 口頭測驗 觀察 電腦(平板)評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【生命教育】
第二週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	6					
第三週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂	6					

	會		4. 能分辨每個單元的多音字。	內容。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。		生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第四週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	6	5. 能分辨每個單元的形近字。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。		生 E2 理解人的身體與心理面向。
第五週	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	6	6. 能應用常用的語詞。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。		生 E3 理解人士會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第六週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	6	7. 能運用注音符號閱讀課文內容，了解課文內容。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第七週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	6		2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。		【家庭教育】家 E1 家庭的意義與功能。
第八週	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲	6		3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Ab-I-3 Ab-I-4 常用字筆畫及部件的空間結構。		家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第九週	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	6		3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	常用字部首的表義(分類)功能。		【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞
第十週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	6		3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Ab-I-5 常用語詞的認念。		
第十一週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	6		3-I-4 利用注	Ca-I-1 各類文本中與日常生		
第十二週	第四單元好朋友	6					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	第十課和你在一起			音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	活相關的文化內涵。		量。
第十三週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	6					閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十四週	第四單元好朋友 第十二課小黑	6		3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。			閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。
第十五週	第四單元好朋友 第十二課小黑	6		4-I-1			
第十六週	寫字 123 寫字 123	6		認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。			
第十七週	寫字 123 寫字 123	6		5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。			
第十八週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	6		5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。			
第十九週	閱讀階梯 小小鼠的快樂 期末評量	6					
第二十週	複習	6					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。