臺南市公立大內區大內國民小學112學年度第一學期四年級彈性學習 文字之美 課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	一筆神功(上)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週(1)節 本學期共(19)節
彈性學習課程四類規範	1.■**統整性探究課程**(☐主題■專題☐議題)				
設計理念	關係：書法與生活的關係，以及在春節時的應用。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美， 體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。				
課程目標	運用多重感官，體驗生活中的美感事物，察覺藝術與生活的關聯，發展藝文創作與欣賞的基本素養，豐富美感經驗。				
配合融入之領域或議題	☑國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☑藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引			☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育	
表現任務	文字或圖象表達： 任務(一)：一筆神功大考驗 1.依指令在毛邊紙上書寫聽到的筆劃-點、橫、豎。 任務(二)： 1.完成三種筆畫的臨摩作業。				

課程架構脈絡

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 | 第 7 週	7	「點」石成金	**國 4-II-7** 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	1.「點」的筆畫示範影片。 2.「點」的筆畫描紅、臨摹練習範本。	能正確書寫「點」的筆畫。	1.觀賞書法教學影片。 2.描紅練習。 3.臨摹練習。	1.認真觀賞影片並書空練習。 2.描紅練習筆畫正確、力道恰當。 3.臨摹練習筆畫正確。	影片：毛筆書法教學/歐體楷書基本筆畫教學 #1 https://www.youtube.com/watch?v=8N3IAFsdg6s
第 8 週 | 第 14 週	6	「橫」行霸道	**國 4-II-7** 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	1.「橫」的筆畫示範影片。 2.「橫」的筆畫描紅、臨摹練習範本。	能正確書寫「橫」的筆畫。	1.觀賞書法教學影片。 2.描紅練習。 3.臨摹練習。	1.認真觀賞影片並書空練習。 2.描紅練習筆畫正確、力道恰當。 3.臨摹練習筆畫正確。	影片：毛筆書法教學/歐體楷書基本筆畫教學 #1 https://www.youtube.com/watch?v=8N3IAFsdg6s
第 15 週 | 第 21 週	6	獨「豎」一格	**國 4-II-7** 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	1.「豎」的筆畫示範影片。 2.「豎」的筆畫描紅、臨摹練習範本。	能正確書寫「豎」的筆畫。	1.觀賞書法教學影片。 2.描紅練習。 3.臨摹練習。	1.認真觀賞影片並書空練習。 2.描紅練習筆畫正確、力道恰當。 3.臨摹練習筆畫正確。	影片：毛筆書法教學/歐體楷書基本筆畫教學 #2 https://www.youtube.com/watch?v=NViZeiN7q80

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立大內區大內國民小學112學年度第二學期四年級彈性學習 文字之美 課程計畫(☑普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱(中系統)	一筆神功(下)	實施年級(班級組別)	四年級	教學節數	每週(1)節 本學期共(18)節
彈性學習課程四類規範	1.☑**統整性探究課程**(☑主題☐專題☐議題)				
設計理念	關係：書法與生活的關係，及在生活中的應用。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美， 體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。				
課程目標	運用多重感官，體驗生活中的美感事物，察覺藝術與生活的關聯，發展藝文創作與欣賞的基本素養，豐富美感經驗。				
配合融入之領域或議題	☑國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☑藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引				☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育
表現任務	任務(一)：一筆神功大考驗 1.依指令在毛邊紙上書寫聽到的筆劃-撇、捺。 2..完成撇、捺種筆畫的臨摩作業。 任務(二)：書法名家對對碰 1.觀賞楷書四大名家的故事，並能簡述故事內容。 2.欣賞楷書四大名家的作品，並能正確配對。				

課程架構脈絡

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 | 第 7 週	6	驚鴻一「撇」	**國 4-II-7** 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	1.「撇」的筆畫示範影片。 2.「撇」的筆畫描紅、臨摹練習範本。	能正確書寫「撇」的筆畫。	1.觀賞書法教學影片。 2.描紅練習。 3.臨摹練習。	1.認真觀賞影片並書空練習。 2.描紅練習筆畫正確、力道恰當。 3.臨摹練習筆畫正確。	影片：毛筆書法教學/歐體楷書基本筆畫教學 #2 https://www.youtube.com/watch?v=NViZeiN7q80
第 8 週 | 第 14 週	6	海「捺」百川	**國 4-II-7** 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	1.「捺」的筆畫示範影片。 2.「捺」的筆畫描紅、臨摹練習範本。	能正確書寫「捺」的筆畫。	1.觀賞書法教學影片。 2.描紅練習。 3.臨摹練習。	1.認真觀賞影片並書空練習。 2.描紅練習筆畫正確、力道恰當。 3.臨摹練習筆畫正確。	影片：毛筆書法教學/歐體楷書基本筆畫教學 #3 https://www.youtube.com/watch?v= QViYBGR9Ow
第 15 週 | 第 20 週	6	書法名家對對碰	國 4-II-8 知道古今書法名家的故事。	1.楷書名家(歐、顏、柳、褚）的故事。 2.楷書名家（歐、顏、柳、褚）碑帖。	1.認識楷書名家及其作品特色。	1.聆聽楷書名家的故事。 2.楷書名家（歐、顏、柳、褚）碑帖欣賞。	1.能將書法名家與其作品正確配對。 2.能簡述書法名家的小故事。	柳公權/心正則筆正 https://www.youtube.com/watch?v=S_kI3yjHBTs

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。