

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立大內區大內國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習走讀大內尋祖跡，eye 鄉親土展未來-(文化)課程計畫
(普通班特教班)

課程名稱	大內名人的成就	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：依據大內名人的事蹟，改編戲劇展演。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝 E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。				
課程目標	能運用資料蒐集大內名人的事蹟，歸納大內名人成功的因素，改編成劇本，展演戲劇。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	1. 撰寫劇本。 2. 戲劇演出。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 8-11 週	4	「大內名人」劇	國 6-III-	大內名人劇本	1. 能構思大內	1. 利用網路進	能完成大	創作劇本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		本	2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。		名人戲劇	行大內名人的資料收集。 2. 分組討論大內名人成功的要素 3. 進行「大內名人」的劇本創作	內名人劇本	
第 12-14 週	3	「大內名人」戲劇表演	藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	大內名人的戲劇表演	能展演大內名人的戲劇表演	1. 分組討論戲劇演出的角色分配。 2. 分組展演戲劇。	戲劇演出	創作劇本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立大內區大內國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性學習走讀大內尋祖跡，eye 鄉親土展未來-(文化)課程計畫
(普通班特教班)

課程名稱	我的未來不是夢	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：思考自己的現在與未來的關係，進而培養奮發上進的精神。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。				
課程目標	讓學生能夠確立自己的志向後，完成圓夢計畫表，進而加以實踐，一步一步朝向達成夢想而努力。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	1. 完成圓夢計畫表 2. 分享與回饋。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

我的未來不是夢~擬定圓夢計畫
(5)
完成圓夢計畫表。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	5	我的未來不是夢	國 1-III-	圓夢計畫。	完成圓夢計畫表	1. 分享自己的	1. 圓夢計畫	圓夢計畫表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		~擬定圓夢計畫	1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。		夢想。 2. 分組討論。 3. 完成圓夢計畫表。 4. 上台發表。	表 2. 上台發表	
--	--	---------	--	--	--	--------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。