C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立大內區大內國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習__公民學習性別平等__課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	多元「性」視界	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(　10　)節
彈性學習課程	**■統整性探究課程**（□主題□專題■議題）				
設計理念	關係與表現：體察個別差異與性別的關係，並透過尊重與包容表達此關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 ~~具備良好的生活習慣，~~促進身心健全發展，並認識個人特質，~~發展生命潛能~~。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，~~關懷生態環境。~~				
課程目標	認識性別氣質的多元面貌, 理解尊重並能以符合社會道德規範的方式對待不同性別氣質的人。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文　□英語文　□英語文融入參考指引　□本土語 □數學　□社會　□自然科學　□藝術　■綜合活動 □健康與體育　□生活課程　□科技　□科技融入參考指引				■性別平等教育　□人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育 □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育　□能源教育 □安全教育　□防災教育　□閱讀素養　□多元文化教育 □生涯規劃教育　□家庭教育　□原住民教育□戶外教育　□國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	任務： 1. 分組發表「XX 的房間」多元性別宣導影片觀後感。 2. 完成「玫瑰少年」-葉永鋕的故事內容提問單。 3. 「玫瑰少年」-葉永鋕的故事改寫。 4. 分組發表故事改寫作品。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

不一樣又怎樣
(2)
能瞭解性別氣質的多元面貌

→

玫瑰少年
(4)
認識玫瑰少年--葉永鋕

→

我們不一樣
(4)
能改寫葉永鋕的故事並發表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	2	不一樣又怎樣	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 性別氣質 PPT。 2. 「XX 的房間」多元性別宣導影片	1. 能知道男女性別特質沒有一定的標準。	1-1 聆聽《不一樣又怎樣》歌曲。 1-2 透過 PPT 內容瞭解性別氣質。 2-1 觀看「XX 的房間」影片。 2-2 小組討論寫下觀後感想並發表。	1-1 完成聆聽歌曲。 1-2 完成聆聽 PPT 內容講解。 2-1 完成觀看「XX 的房間」影片。 2-2 完成分組上台發表觀後感。	《不一樣又怎樣》歌曲 性別氣質 PPT 行政院「XX 的房間」多元性別宣導影片。
第 4-7 週	4	玫瑰少年	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。（國）	「玫瑰少年」-葉永鋕的故事。	能閱讀「玫瑰少年」-葉永鋕的故事，並回答提問單內容。	1. 閱讀「玫瑰少年」-葉永鋕的故事。 2. 分組討論提問單問題。	1. 完成閱讀葉永鋕的故事。 2. 完成提問單作答。	「玫瑰少年」-葉永鋕的故事 內容提問單
第 8-11 週	4	我們不一樣	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 性別霸凌 PPT 2. 葉永鋕的	1. 能分辨性別霸凌的角色與求助方式。	1. 教師以 PPT 介紹性別霸凌的角色與求助方式。 2. 分組改寫故事內容。	1. 完成聆聽性別霸凌 PPT 內容講解。	性別霸凌 PPT

			1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。(綜) 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。(綜) 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。(國)	故事改寫 3. 故事發表與評選	2. 能改寫葉永鋕的故事。 3. 能分組發表改寫的故事並選出最佳故事。	3-1 分組發表改寫的故事。 3-2 全班選出最佳故事。	2. 完成故事改寫。 3. 完成故事改寫與評選。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立大內區大內國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 公民學習性別平等 **課程計畫**(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	網路星球你我他	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(9)節
彈性學習課程	■**統整性探究課程** (□主題□專題■議題)				
設計理念	關係與表現：了解成長後身體變化、身體隱私與他人的關係，透過保護自己與尊重他人身體自主權表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，~~關懷生態環境。~~ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能具備個人身體隱私的觀念，尊重不同性別的身體自主權，培養合理的性別權利人際互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	任務一： 1. 完成青春期煩惱學習單。 任務二： 1. 分組發表 iWIN 兒少私密照防治宣導影片觀後感。 2. 兒少性剝削情境劇編寫。 3. 分組演出情境劇。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

成長的喜悅
(4)
能以正面態度面對青春期

→

網路迷航記
(5)
尊重自己及他人的
身體自主權

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	4	成長的喜悅	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。(健)	1.「有什麼毛病」故事繪本 PPT。 2. 青春期的煩惱學習單。	1-1 能了解「有什麼毛病」故事繪本內容。 1-2 能回答教師的提問。 2. 能填寫學習單並以正面積極的態度面對青春期。	1-1 觀看繪本故事 PPT。 1-2 回答故事繪本提問，了解青春期的生理變化。 2-1 在學習單上寫出自己的身體變化，並提出所遭遇問題或困擾。 2-2 針對所提問題，教師與學生共同討論。	1-1 完成觀看繪本故事 PPT。 1-2 完成回答教師的提問 2-1 完成青春期的煩惱學習單。 2-2 完成共同討論。	「有什麼毛病」故事繪本 PPT 青春期的煩惱學習單。
第 6-10 週	5	網路迷航記	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危	1.「兒少性剝削」PPT 2. iWIN 兒少私密照防治宣導影片。	1. 能理解「兒少性剝削」PPT 內容。 2. 能經由影片辨識兒	1. 教師根據 PPT 內容講解。 1-1 觀看 iWIN 兒少私密照防治宣導影片。 1-2 運用 4F 提問法進行分組討論與發表。	1. 完成聆聽「兒少性剝削」PPT 的講解。 2-1 完成觀看 iWIN 兒少	「兒少性剝削」PPT iWIN 兒少私密照防治宣導影

			機，運用各項資源或策略化解危機。（綜） 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。(國) 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。（國） 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清	3. 兒少性剝削情境劇編寫 4. 情境劇演出	少性剝削的樣態。 3. 能根據兒少性剝削樣態編寫情境劇劇本。 4. 能根據編寫的劇本演出情境劇。	3. 分組編寫劇本。 4. 分組演出情境劇。	私密照防治宣導影片。 2-2 完成分組討論與發表。 3. 完成兒少性剝削情境劇編寫。 4. 完成情境劇演出。	片。