

臺南市公(私)立北區大光國民中(小)學 112 學年度第一學期彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	特殊需求-職業教育	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	每週共( 2 )節，總共( 42 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	滿足學生個別需求 提升學生自我照顧 促進學生與社會連結							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<b>職業教育</b> 特職-E-A1 具備職場所需良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質所屬職業，發展職業潛能。 特職-E-C1 具備個人職業道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守職業道德規範，培養職業倫理意識，關懷職業生態環境。							
課程目標	1. 探索未來職涯							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	於生活中實際執行							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 到 第 21 週	42	職業教育	特職 1-E1-2 認識社區中常見的職業。	特職 II-E1-3 簡易工具操作	1. 能準備器材 2. 能按照步	1. 烹飪與烘焙 (1)中式餐飲 (2)中式點心	操作 觀察	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>特職 1-E2-2 連結生活經驗與職業的關係。</p> <p>特職 4-E1-2 依據指令操作易工具。</p>	<p>方式的認識(包含輔助科技應用-其他輔助工具)。</p> <p>特職 II-E2-1 個人手指精細能力的表現與常用工具的使用方式。</p> <p>特職 III-E1-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。</p>	<p>驟完成任務</p> <p>3. 收拾器材</p> <p>4. 清洗器材</p> <p>5. 享用成果</p>	<p>(3)西式餐飲</p> <p>(4)西式點心</p> <p>2. 汽車美容</p> <p>(1)汽車清洗</p> <p>(2)汽車打臘</p> <p>3. 園藝</p> <p>(1)種菜</p> <p>(2)種花</p> <p>(3)參觀校園植物</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立北區大光國民中(小)學 112 學年度第二學期彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	特殊需求-職業教育	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	每週共( 2 )節，總共(40 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	滿足學生個別需求 提升學生自我照顧 促進學生與社會連結							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<b>職業教育</b> 特職-E-A1 具備職場所需良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 認識個人特質所屬職業，發展職業潛能。 特職-E-C1 具備個人職業道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守職業道德規範，培養職業倫理意識，關懷職業生態環境。							
課程目標	1. 探索未來職涯							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	於生活中實際執行							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 到 第 20 週	40	職業教育	特職 1-E1-2 認 識社區中常見的 職業。	特職 II- E1-3 簡易 工具 操作	1. 能準備器 材 2. 能按照步	1. 烹飪與烘焙 (1)中式餐飲 (2)中式點心	操作 觀察	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>特職 1-E2-2 連結生活經驗與職業的關係。</p> <p>特職 4-E1-2 依據指令操作易工具。</p>	<p>方式的認識(包含輔助科技應用-其他輔助工具)。</p> <p>特職 II-E2-1 個人手指精細能力的表現與常用工具的使用方式。</p> <p>特職 III-E1-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。</p>	<p>驟完成任務</p> <p>3. 收拾器材</p> <p>4. 清洗器材</p> <p>5. 享用成果</p>	<p>(3)西式餐飲</p> <p>(4)西式點心</p> <p>2. 汽車美容</p> <p>(1)汽車清洗</p> <p>(2)汽車打臘</p> <p>3. 園藝</p> <p>(1)種菜</p> <p>(2)種花</p> <p>(3)參觀校園植物</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。