

臺南市立塭內國民小 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	體驗防災教育，探索大員港生態濕地		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	臺南市政府消防局防災教育館、大員港生態濕地		
預估辦理時間	第 12 週， 112 年 11 月 13 日至 111 年 11 月 19 日	預估參與人數	110 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>上午：臺南市政府消防局防災教育館，讓孩子體驗部分活動並進而了解消防的常識有更深一層的認識。</p> <p>下午：大員港生態濕地，認識台灣四種主要紅樹林，並觀賞難得的水上森林景觀，其中可以經歷還有濕地上的招潮蟹、彈塗魚、海和尚等生物，還有體會魚村的生活形態感受，濕地鳥類生態如認識台南鳥類三寶。</p>		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>防災教育：透過這次學習，讓孩子們去體驗並了解防火、防洪、防震、防颱等緊急避難知能，專門的導覽人員帶領並解說，讓孩子體驗部分活動並進而了解消防的常識有更深一層的認識。</p> <p>海洋教育：透過搭乘生態觀光船便可以一覽竹筏港、運鹽古運河、嘉南大圳、鹽水溪四條溪流的生態，認識台灣的濕地生態、魚類植物、鳥類…等。</p>		
教學流程	<p>壹、教學準備：</p> <p>人員確認與工作職掌分派、車輛及座位安排、參訪地點簡介</p> <p>(一)活動前的風險評估和安全整備：行前檢整作業</p> <p>(二)人力組織：建立學校放外教育安全防範人力組織</p> <p>(三)風險管理</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>成員建檔：本次參與師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。</p> <p>(1) 行前準備：確認此行教學活動地點及行程規畫。</p> <p>(2) 行前教育：進行全校師生行前宣導並指導團隊應行規範</p> <p>(3) 場地會勘：透過行政窗口連繫確認館區、交通路線等相關事宜。</p> <p>(4) 評估檢核：進行戶外教育可行性及風險評估。</p> <p>(5) 保險行政：為參與師生投保，並處理行政事宜。</p> <p>(6) 突發狀況：遇不可抗力的天災等因素，先行說明處置方式。</p> <p>(四) 活動中的風險預防和安全維護：團隊紀律作業</p> <p>貳、參訪規劃：</p> <p>參訪地點安排導覽人員進行解說</p> <p>(一) 課前預備</p> <p>1. 先備知識的建立，另學生瞭解本次戶外教育課程之連結與學習價值。</p> <p>2. 場域運用及人力配置等安排。</p> <p>(二) 課中學習</p> <p>說明課程內容與課程進行方式，適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。</p> <p>(三) 課後反思</p> <p>課程結束後反思討論或學習成果展現。</p> <p>參、回顧省思：</p> <p>參訪「防災教育館」、「大員港生態濕地」心得發表、討論、寫作</p> <p>一、學生部份：</p> <p>1、態度評量：蒐集資料、踏查過程專注與用心程度。</p> <p>2、實作評量：小書或檔案製作、口頭報告與學習單完成度。</p> <p>3、口頭評量：與解說員互動、發問與答題、心得分享。</p> <p>二、教師部份</p> <p>歸納整理教學活動之教案、影像紀錄、學生學習紀錄等資料，並反思 檢討活動進行的各個面向。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____