

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市佳里區塭內國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習 塭內好寶寶 課程計畫(普通班)

學習主題 名稱	塭內寶 課程計畫(第三 長大人!	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習 課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、資料蒐集、影片、分組討論等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階 段 總綱核心 素養 或校訂素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入 之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<p>分享個人未來的生涯規劃；設計出敬師卡；討論及分享性侵害防治的方法；正確操作自行車及維修</p> <p>；討論及分享維持家庭良好溝通的方法；分享杜絕家庭暴力方法的；探討預防住宅火災對策；正確做出水母漂、大字漂；分享節能省電方法；分享欣賞繪本的發現及想法</p>							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1- 3週	6	性別與 職業(性 別平等 教育)	性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家 庭、學校與職	1. 各種職業內 容與性別的 看法 2. 未來職業的	1、能探究各行各業的 工作內容，知道職業 不應受性別的限制。 2、能從各種職業的探	1. 蒐集及覺察:查找 各行各業的工作內容 2. 分組報告及討論: 上台介紹各種職業內	1、完成「職業面面 觀」學習單 2、上台分享個人的 未來的生涯規劃	「職業面面觀」學 習單

			業的分工，不應受性別的限制。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 國 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	規劃	討中，更加了解職業的內容及產生的影響。 3、能由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	容、成功人物，知道職業不應受性別的限制 3. 表達與分享: 認識自己的特質，分享自己未來的生涯規畫		
第 4-5 週	4	禮讚師恩(品德教育)	國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 國 6-III-6 練習各種寫作技巧。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1. 老師的一句話 2. 親師留言板 3. 敬師卡	1. 能夠描述老師所說的話中，影響自己最深遠的一句話 2. 能在留言板上留下一句對老師感恩的話 3. 會做敬師卡的設計	1. 描述: 老師所說的話中，影響自己最深遠的一句話 2. 展示: 在留言板上留下一句對老師感恩的話 3. 製作: 敬師卡的設計	1. 說出老師影響自己最深遠的一句話 2. 留言板上寫下對老師的感恩話 3. 設計出敬師卡	『親師留言板』學習單
第 6-7 週	4	性侵害 SAY NO!	性 E5 認識性騷擾、性侵害、	1、性騷擾與性侵害的自我防護管道	1、能知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。	1. 觀賞與辨識: 觀賞”性侵害防治教育	討論及分享性侵害防治的方法	性侵害防治教育宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		(性侵害防治教育)	性霸凌的概念及其求助管道。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	2、化解危機的資源或策略	2、能知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。	宣導”影片，辨識環境潛藏的危機。 2. 討論及分享：分組討論性侵害的自我防護方法並分享		https://www.youtube.com/watch?v=NwD5rJGNm4k
第 8-9 週	4	自行車逍遙遊 (交通安全教育)	安 E2 了解危機與安全。日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 自行車的基本檢查與維修。 2. 通行路權及其相關交通規則。 3. 解決危險情境的方法。	1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。 2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 3. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。	1. 操作：自行車的基本檢查與維修。 2. 說出：騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 3. 討論與分享：討論騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。	1. 正確操作自行車及維修。 2. 討論及分享危險情境的解決策略。	1. 自行車防禦駕駛篇 https://www.youtube.com/watch?v=ZonL8PTlyRA 2. 安全駕駛 https://www.youtube.com/watch?v=Y1D7mT7aEuA
第 10-11 週	4	珍愛家人(家庭教育)	家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同	1、家庭成員的角色與責任。 2、維持良好關係的溝通技巧與策略。	1. 能知道家庭成員的角色與責任。 2. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 3. 能學習關懷家人的具體作法。	1. 觀賞與發表：觀賞” 唐朝小栗子 ~ 珍惜家人” 影片與回饋 2. 討論及分享：分組討論家庭成員的角色與責任及維持家庭良好溝通的方法並分享	分享維持家庭良好溝通方法	唐朝小栗子 ~ 珍惜家人的影片 https://www.youtube.com/watch?v=WsBTMQ8NmJM

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			合作達成共同目標。 國3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。					
第 12- 13 週	4	杜絕家庭暴力 (家庭暴力防治教育)	家 E6 關心及愛護家庭成員。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 國3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 家庭暴力的定義 2. 家庭暴力的尋求援助方式	1、能關心家人，發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 2、能在面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	1. 觀賞與發表： “如何面對家庭暴力”影片發表遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 2. 討論及分享：分組討論杜絕家庭暴力的方法並分享	分享杜絕家庭暴力方法	「如何面對家庭暴力」的影片 https://www.youtube.com/watch?v=PZuNC72GkM

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 14- 15週	4 節	火災災害的認識與預防(防災安全教育)	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 火災災害 2. 預防災害對策	1. 觀看火災災害影片，能覺知火災的影響，進而探討生活中預防災害的方法。 2. 觀看電子書，能覺知火災的影響，進而探討生活中預防災害的對策。	1. 觀賞與覺知：觀看火災災害影片，能覺知火災的影響 2. 討論及分享：探討生活中的災害對策	1. 發表影片中的發生原因，及當下應該如何處理及如何預防 2. 探討預防住宅火災對策。	1. 疑烤肉釀延長線起火!台南永康民宅火經祖孫3死 https://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/4054915 2. 預防住宅火災對策 pdf
第 16- 17週	4 節	遊樂玩不溺(水域安全教育)	健體 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 健體 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 健體 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1. 溪河水域安全、潛在危險與防溺知能。 2. 游泳池的自救法。 3. 水域遊憩活動冒險行為的潛在風險與安全防溺知能。	1. 認識溺水自救以及水面救溺之水域安全的知能。 2. 認真討論溺水自救、水面救溺的物品、步驟與技巧。 3. 操作基本漂浮、藉物漂浮的溺水自救動作技巧，以及利用延伸物救溺的動作。	1. 發表：水域注意事項。 2. 認識：溺水自救與救溺的處理方式。 3. 操作：水母漂、大字漂。 4. 討論與發表：利用延伸物救溺的要領。	1. 發表水域注意事項 2. 說出發現溺水者的處理方式。 3. 正確做出水母漂、大字漂。 4. 分享利用延伸物救溺的要領。	1. 教具(實物或圖片): 塑膠袋、盒、樹枝、木板、衣服、釣魚竿、救生圈、輪胎內胎、梯子、網、竹桿、筏、繩、風帆板、沙拉油桶、球類、保特瓶、保麗龍、塑膠桶、塑膠盆等、水桶、躲避球、浮板、木板、塑膠袋、寶特瓶數個等。 2. 學習單: 附件 1 認識水域救援物。 3. 影片 (1)決定命運 の 4 招 - 水中自救完整

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

								<p>版</p> <p>影片來源:體育署學校體育組</p> <p>https://youtu.be/_Ho8ygc3oxs</p> <p>(2)自由時報:台南安平觀夕平台是危險海域禁戲水</p> <p>https://news.ltn.com.tw/news/society/paper/1314925</p> <p>(3) 森林小學堂夏日防溺篇</p> <p>https://watersafety.sa.gov.tw</p> <p>(4) 搭救溺水者反溺斃 專家籲選擇安全場所玩水 (20220619 公視晚間新聞)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ubnB9_rLXjg</p>
第18-19週	4	節能省電小尖兵(環境教育)	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 綜 3d-III-1 實	1、台灣發電方式及用電危機 2、節電方法	1、能了解台灣的主要發電方式及帶來的環境危機。 2、能認識教室各種電器的用電量。 3、能討論節能的方法	1. 觀賞與發表： “台灣的發電方式”及”節能省探宣導-用電篇”影片與分享台灣的主要發電方式及帶來的環境危機。	分享節能省電方法	<p>“台灣的發電方式”和”節能省碳宣導-用電篇”的影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=v7TxDfy0pic</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。國3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。		並落實省電行動	2. 討論及分享：分組討論教室各種電器的用電量及節能省電的方法並分享		https://www.youtube.com/watch?v=BC2BUMPsToc
第 20 週	2	兒童權利知多少?(兒童權利公約)	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	兒童權利公約的精神和內容	1、能認識[兒童權利之父柯札克的生平及思想] 2、能知道兒童權利公約的精神和內容	認識及發表：閱讀”好心的國王”繪本，並發表兒童有哪些權利	分享欣賞繪本的發現及想法	好心的國王繪本

學習主題名稱 (中系統)	塭內寶寶 長大人!	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心 素養或校訂 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	分享逃生規劃圖；發表異性間合宜互動方法；童詩或短文創作；分享性侵求救時機與管道；分享維持家庭和諧氣氛的溝通方式；分享家庭暴力防治方法；小組發表食物與環境間的關係；創作出一篇生命議題的文章；報告兒童權利公約倡議行動							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第	4	火災災	綜 3a-III-1	1. 防火知	1. 藉由探討『防	1. 探討:防火小	1. 發表防火小	1. 『失火了，要先大叫』 pdf

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

1-2 週		害的逃生與避難(防災安全教育)	辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	識 2. 居家安全路線	火須知』能覺知火災的逃生、避難小常識。 2. 藉由『居家防火安全檢核表』學習單，能覺知家中的安全防護層級，進而改善不安全處。 3. 能與家人討論並規劃出逃生路線及戶外避難所。	常識 2. 檢核:藉由檢核表回家完成家中安全檢視 3. 討論與規劃:家中逃生路線圖	常識 2. 完成檢核表 3. 分享逃生規劃圖	https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=157 2. 防範電氣火災(馬力歐篇) https://www.youtube.com/watch?v=kD4EQKp5ih8 3. 居家防火安全檢核表 4. 逃生路線規劃學習單
第 3-5 週	6	青春你我他(性別平等教育)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	1、各年齡層的生理解變。 2、2、不同性別者的互動方式及合宜的行為。	1. 能說出青春期的身體的變化 2. 能展現合宜的互動方式	1. 觀賞與發表: “男生女生不一樣”影片與分享青春期的身體的變化 2. 討論及分享: 分組討論男女之間合宜互動的方法並分享	發表異性間合宜互動方法	“男生女生不一樣”的影片 https://www.youtube.com/watch?v=hqbzKF_OR8k
第 6-8 週	6	情深意濃慈母恩(品德教	【社會】 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣	1. 母親節慶典的意義 2. 回饋及	1. 知道母親節慶典的意義 2. 能體貼教養者的辛勞，並回	1. 了解: 母親節慶典的意義 2. 回饋: 報答教養者的辛苦教	1. 說出母親節慶典的意義 2. 童詩或短文創作	1. 母親節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=BL1y7wSINGc 2. 「跨越時空當媽媽」學習單

		育) 賞並尊重文化的多樣性。 【國語文】 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 【綜合活動】 Ib-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	感恩父母 3. 童詩或短文 4. 家事分工	饋報恩 3. 能以童詩或短文稱讚教養者的偉大 4. 會和兄弟姐妹分工合作完成家事	養 3. 創作:童詩或短文讚揚教養者的偉大 4. 表現:家事分工	3. 執行家事分工		
第 9-10 週	4	蝴蝶翩翩、傳愛朵朵 (性侵害防治教育)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1、性侵害觀念的迷思 2、求助管道與自我保護的方法。	1. 能透過繪本閱讀，能認識性侵犯的迷失。 2. 能理解身體自主權概念並討論出多種求助時機與管道。	1 認識及發表：閱讀”蝴蝶朵朵”繪本並發表性侵犯的迷失。 2、討論及分享：分組討論求救時機與管道並分享	分享求救時機與管道	蝴蝶朵朵繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 11- 12 週	4	讓愛看得見 (家庭教育)	家 E6 關心及愛護 家庭成員。 綜 2a-III-1 覺察多元性 別的互動方 式與情感表 達，並運用 同理心增進 人際關係。	子女與家人 和諧相處的 方式	1、能明白如何 用具體的行為 來表現父慈、 子孝、兄友、 弟恭的家庭 倫理。 2、能理性與 家人做溝通， 增進家庭的 氣氛。	1、戲劇演出： 分組以戲劇方 式演出”父 慈、子孝、兄 友、弟恭的家 庭倫理” 2、討論及分 享：分組討論 與家人如何溝 通才能維持和 諧氣氛	分享維持家庭 和諧氣氛的溝 通方式	無
第 13- 14 週	4	不再忍氣吞聲 (家庭暴力防 治教育)	性 E5 認識 性騷擾、性 侵害、性霸 凌的概念及 其求助管道。 綜 3a-III-1 辨識周遭環 境的潛藏危 機，運用各 項資源或策 略化解危 機。	家庭暴力發 生時的求援 方式	1、能知道家庭 暴力發生時的 求援或因應 方式。 2.能學習面對 家庭問題，並 尋求資源解 決。	1. 觀賞與發 表：「哪吒計 畫一家庭暴 力目睹少年 」影片與回 饋 2. 討論及分 享：分組討 論家庭暴力 防治的方法 並分享	完成家庭暴 力防治方法 的討論及分 享 分享家庭暴 力防治方法	「哪吒計畫一 家庭暴力目 睹少年」影片 https://www.youtube.com/ watch?v=nRuhc8tUuJ8
第 15- 16 週	4	低碳，從「食」 招來！ (環境)	環 E3 了解 人與自然和 諧共生，進 而保護重要 棲地。	飲食與環境 之間的關係	1、能認識「食 物里程」的 概念 2、能了解低 碳飲食選擇 原則，建立 對環境的友 善	1、討論與完 成『食物的 驚「碳」旅 行』學習單 2、分享：分 組討	1、完成『食 物的驚「碳 」旅行』學 習單 2、分享食物 與	『食物的驚「 碳」旅行』學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		教育)	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		態度	論食物與環境間的關係並分享	環境間的關係	
第 17- 19 週	6 節	龍騰粽香慶端午(生命教育)	<p>生E5人生目的與意義。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 端午節的典故 2. 香包 3. 屈原的故事 <p>生命的議題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明瞭端午節的習俗和吃粽子的典故 2. 會縫製香包 3. 知道屈原愛國的故事 4. 認識生命的意義 5. 能珍惜一家人在一起生活的情景 6. 能將生命的議題討論結果，敘寫成 400~500 字文章 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫:端午節學習單 2. 製作:香包 3. 知道:屈原故事 4. 認識:生命的意義 5. 珍惜:家人生活 <p>創作:將生命議題寫成一篇文章</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「端午情、艾草香」學習單 2. 完成香包製作 3. 上台介紹屈原故事 4. 分享生命的意義與家人的生活 5. 創作出一篇生命議題的文章 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「端午情、艾草香」學習單 2. 「粽香、詩情、生命愛」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			目標。					
第 20 週	2	守護兒 童人權 一起 GO!(兒 童權利 公約)	人 E11 了解兒童權 利宣言的內 涵及兒童權 利公約對兒 童基本需求 的維護與支 持。	兒童權利公 約	1、能覺察兒童不 利處境 2、能對兒童權利 公約提出自己的 意見或倡議行動	1. 觀賞與發表： “兒童權利公約 宣導”影片與回 饋 2. 討論及分享： 分組討論對兒童 權利公約倡議行 動並分享	完成兒童權利 公約倡議行動 討論及分享 報告兒童權利 公約倡議行動	“兒童權利公約宣導”的影片 https://www.youtube.com/ watch?v=P8cYUgrCJ1Q