

南市公立佳里區塭內國民小學 112 學年度第一學期年級彈性學習 塭內好寶寶 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	塭內寶寶 樂學習	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3.特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的學習探索，能體驗並處理日常生活問題，並具備知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之 領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育					
表現任務	繪製並分享身體禁區；小組繪製校園平面圖，並標示危險角落；列出 10 項可以表達對祖父母關心的方式；創作求助四格漫畫；社區服務；說出兒童有生存及發展權							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-7 週	6	看看自己，比較別人	性 E1(2) 認識生理性別、性傾向	1.自己從小到大的變化。 2.兩性生長的異	1.能說出比較出小時候和現在自己身體的不同。	1.聆聽:老師準備自己小時的相片描述自己小時候和現在	1.繪製圖片並口說分享:以前我	繪本-奧利佛是個娘娘腔

		(性別平等教育)	(3) 性別特質與性別認同性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	同。 3.尊重的意涵	2.能說出比較出兩性生長外觀的異同。 3.能覺察出性別刻板印象 4.能說出興趣並不因性別有所差異	的不同。 2.分組分享討論:請學生準備自己小時候的相片,並分享比較出小時候和現在自己身體的不同。 3. 分享:閱讀繪本內容後分組討論,分享彼此的看法。	和未來我 2.繪本讀後感	
第 8-10 週	3	安全小達人 (性侵害防治教育)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。	1.校園的危險角落 2.校園內、校園外各種危險情境的因應之道,	1.學生能說出校園的危險角落。 2.學生能說出校園內、校園外各種危險情境的因應之道	1.校園巡禮:走巡校園,並指出校園的危險角落。 2.分組繪製校園平面圖,並標示危險角落。 3.討論與分享:校園內、校園外各種危險情境的因應之道	繪製校園平面圖,並標示危險角落。	無
第 11-13 週	3	爺爺奶奶不一樣 (家庭教育)	家 E6 關心及愛護家庭成員。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合	1.關心祖父母的方式。	能與家人分享表達在學校的心情與學習	1.介紹家庭的組成成員稱謂 2.請學生分享各自家庭的成員,請學生帶家庭合照分享 3.分組討論:關心祖父母的方式	關心計畫書:列出 10 項可以表達對祖父母關心的方式。	庭的組成成員稱謂海報

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			宜的互動與溝通態度和技巧。					
第 14-16 週	3	我要抱抱，不要家暴（家庭暴力防治教育）	家 E6 關心及愛護家庭成員。 綜 3a-II-1 觀察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	家庭暴力及其求助管道	1.能描述何謂家庭暴力。 2.能說出求助管道。	1.影片播放討論 2.求助管道的討論 3.創作求助管道四格漫畫	創作四格漫畫	宣導短片——疼痛篇（家庭暴力防治網）
第 17-19 週	3	社區偵查隊（環境教育）	社 2a-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	1.社區環境。 2.社區的環境問題。 3.改善社區環境的方法。	1.能認識自己的社區環境 2.能說出自己的社區的環境問題。 3.能愛護社區環境、表達愛鄉行動。。	1. 社區走查:觀察社區環境的整潔度，能說出個社區建築物名稱，並記錄所見的社區環境景象。 2.分組討論與分享-社區哪裡最整潔?-有看到垃圾嗎? 3.可以讓社區更整潔的方法	社區服務-社區打掃	無
第 20 週	1	生存及發展權（兒童權利公	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公	兒童權利公約	能了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約	觀看與發表： 影片介紹，討論兒童權利公約的生存及發展權	說出兒童有生存及發展權	https://crc.sfaa.gov.tw/Child

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		約)	約對兒童基本需求的維護與支持。 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。				
--	--	----	--	--	--	--	--

南市公立佳里區塭內國民小學 112 學年度第二學期年級彈性學習 塭內好寶寶 課程計畫 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	塭內好寶寶 學習	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	3.特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4.其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的學習探索，能體驗並處理日常生活問題，並具備知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	列表比較現今社會男女工作之差異性；實際演練危險事件的應對方式；家事工作單製作：模擬記者採訪-我會保護自己；設計在生活中落實綠色消費行動的宣傳單；發表兒童有受保護權。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-7 週	6	男女大不同 (性別平等教育)	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 社 2c-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	1.學校整潔工作的內容 2.男生、女生的工作	1.能說出學校整潔工作內容 2.能瞭解任何工作不分性別，每個人都可以勝任。 3.能說出不同性別在現今社會角色扮演情形。	1.討論與觀察: 學校整潔工作內容與分配 2.討論與發表:討論並說出我可以做的工作至少 5 項。 3.覺察: 透過觀察歸納男生、女生在社會上工作種類之異同	1.口頭報告:我可以 2.列表比較現今社會男女工作之差異性	無
第 8-10 週	3	拒絕被收買 (性侵害防治教育)	性 1-c-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.自我保護的方法 2.處理危險事件的應對方式	1.能辨別危險情況並懂得自我保護。 2.能了解處理危險事件的應對方式	1.影片觀賞與討論:觀看我請你吃糖影片，討論可能的危險情境。 2.列出自我保護&處理危險事件的應對方式 3.實際演練。	分組演練危險事件的應對方式	我請你吃糖影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 11-13 週	3	休閒活動大不同(家庭教育)	家 E6 關心及愛護家庭成員。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 家庭活動的重要性。 2. 自己在家庭中的義務。	1. 能樂於參與家庭活動。 2. 能實踐自己在家庭中的義務。	1. 觀賞與討論:朱家故事觀賞與討論 2. 認養分擔家裡的家事	家事工作單製作:並請家長簽名認證	繪本:朱家故事
第 14-16 週	3	我要安全的家(家庭暴力防治教育)	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	1. 家人具有傷害性的語言行為。 2. 保護自己的行動。	1. 能辨識家人具有傷害性的語言行為。 2. 能採取保護自己的行動。	1. 影片觀賞與討論-我要安全的家 2. 討論求援的管道並用記者採訪的方式說出來。	模擬記者採訪-我會保護自己	影片-我要安全的家
第 17-19 週	3	綠色消費我最行(環境教育)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的	1. 綠色消費的意義與重要性 2. 綠色消費的行為與方法 3. 在生活中的綠色消費行為	1. 能了解綠色消費的意義與重要性。 2. 能認識綠色消費的行為與方法。 3. 能在生活中落實綠色消費的行動。	1. 影片討論與觀賞：地球環境遭到破壞 2. 討論：可以幫助地球恢復生機的消費模式 3. 實作：在生活中落	宣傳單設計:我們只有一個地球	影片:地球環境遭到破壞

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			問題，探討並執行對環境友善的行動。			實綠色消費行動的宣傳單		
第 20 週	1	受保護權（兒童權利公約）	<p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	兒童權利公約	能說出兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約	觀看與發表：透過影片介紹，討論發表兒童權利公約的受保護權	說出兒童有受保護權	https://crc.sfaa.gov.tw/Child