

臺南市公立佳里區塭內國民小學 112 學年度第一學期年級彈性學習 塭內好寶寶 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	塭內寶寶 愛上學	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與互動：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，能培養出與身邊家人和環境的關係互動與關懷。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	繪製並分享身體禁區海報；小組報告；分組演出短劇:我在學校的一天；資源回收創作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教 材 或學習單
第 1-4 週	4	我的身 體我保 護(性別 平等教	生活-E-A1 悅納自己：透 過自己與外界 的連結，產生	認識並辨識人我身體界 限，人際親疏，並表達 受侵犯時的感受及保護 自己的方法。	學生能清楚辨識自己的身體 界限，認識不同人際親疏關 係身體界限的差異，並適切 表達身體界限受侵犯時的感	1. 認識與討論:男生 女生的身體部位 2. 討論：身體部位的 禁區		1. 「別再 親來親去」 繪本影片 2. 播放影 片：身體

		育)	自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。。		受，學會保護自己身體的求助方法。	3. 分組完成身體禁區海報	繪製並分享身體禁區海報	界線與身體自主權「不要就是不要！」:
第 5-8 週	4	怪叔叔&怪阿姨 (性侵害防治教育)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性侵認識及自我保護的方法	1. 複習及認識身體禁區 2. 性侵認識及自我保護的方法	1. 用前一堂課繪製的海報複習身體禁區。 2. 觀賞性侵防治影片-怪叔叔&怪阿姨 3. 提問與討論 - 可以隨便接受陌生人或是熟人的禮物嗎? - 接受禮物就可以對別人的話言聽計從嗎? - 誰是怪叔叔&怪阿姨? 4. 總結自我保護的方法，如：上廁所、換衣服要關好門，別人才不會誤闖；不要讓別人碰身體的重要部位、等等。	小組報告:面對怪叔叔和怪阿姨出現的對策	1. 學生自製海報 2. 性侵防治影片
第 9-12 週	4	我的家庭真可愛(家庭教育)	家 E5 主動與家人分享。 生 1-I-1 探索並分享對自	與家人分享在學校的心情與學習	能與家人分享表達在學校的心情與學習	1. 介紹：家庭的成員 2. 分享：請學生分享各自家庭的成員 3. 分組模擬家人角色		學生的家庭合照

			己及相關人、事、物的感受與想法。			4.表演：輪流分享在學校一天的生活學習	分組演出短劇：我在學校的一天	
第 13-16 週	4	自我保護知多少(家庭暴力防治教育)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	一、指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 二、透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。 三、認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。	1. 能辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 能尋求支持協助在必要的時候 3. 能認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。	1. 故事講述：「保護皮卡丘」 2. 討論： -為什麼爸爸會體罰皮卡丘？ -如果你是皮卡丘你會怎麼做？ 3. 歸納：如何尋求外在協助保護自己？ 4. 影片欣賞：家暴防治宣導影片欣賞 5. 小組討論： -那些語言、行為讓你不舒服？ -你可以怎麼回應？ -你可以向誰求助？	口頭報告：向誰求援	1. 繪本：保護皮卡丘 2. 家暴防治宣導影片
第 17-20 週	4	校園巡禮(環境教育)	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 生 2-I-4 在	1. 學校環境的認識與整潔維護的方式	1. 能認識自己的校園的環境位置。 2. 能說出學校內各個設施的名稱。 3. 能愛護校園環境，不亂丟垃圾。 4. 能辨識一般垃圾與可資源	1. 校園走查：請學生觀察學校環境的整潔度，能說出個設施名稱，並記錄所見的環境景象。 2. 分組討論與分享 -校園哪裡最整潔？	資源回收創作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究、事、物的方法。		回收的垃圾。 5.能做好資源回收的工作。	-有看到垃圾嗎? 3.可以讓校園更整潔的方法 4.垃圾分類的方法		
--	--	-----------------------------	--	-------------------------	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

學習主題名稱 (中系統)	埴內寶寶 愛上學	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與互動：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，能培養出與身邊家人和環境的關係互動與關懷。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	分享自我的興趣優點與專長; 2人分組角色扮演逃脫大野狼; 寫感恩卡片; 迷你劇場:求援演練模擬; 個人發表:自己認領的綠色植物及所在地, 及自己的工作內容及時間							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第1-4 週	4	男孩女 孩一樣 好(性別 平等教	性E1(2) 認識生理性 別、性傾向 (3) 性別特質	性別不同的優點、專 長、興趣之分類比較方 式	能分類與比較男女生 的優點、興趣、專長 之異同	1. 繪本分享:認識你的身體, 男女大不同。 2. 分享與討論:自己的興趣 優點與專長	1. 分享繪 本的發現 與心得 2. 分享自	繪本分享: 認識你的身 體

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		育)	與 性別認同 (4)的多元面貌。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。			3. 分組討論:比較並分類男女生的不同	我的興趣 優點與專長 3. 小組比較並分類男女生的不同	
第 5-8 週	4	我是大野狼(性侵害防治教育)	性 E5 認識性騷擾 性侵害 性霸凌的概念及其求助管道 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	性侵認識及自我保護的方法	1. 認識身體禁區 2. 性侵認識及自我保護的方法	1. 故事分享-我是大野狼 2. 討論與分享 3. 討論說明逃脫大野狼的方法	2 人分組 角色扮演 逃脫大野狼	
第 9-12 週	4	我愛我的家人(家庭教育)	家 E6 關心及愛護家庭成員。生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 看到家人在家扮演的角色及工作 2. 並學習表達對家人的感恩之心	能表達對家人的感謝及愛護。	1. 觀賞與發現-繪本:我愛我的家人 2. 創作:感恩卡	寫感恩卡片	繪本:我愛我的家人
第 13-	4	有話好	性 E4	一、指導兒童辨識危險	1. 能辨識危險的環境、	1. 故事講述:不快樂的媽媽	迷你劇	1. 家暴防治

16 週		好說(家庭暴力防治教育)	<p>認識身體界限與尊重他人的身體自主權。人 E7</p> <p>認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p>的環境、人物和暴力行為。</p> <p>二、透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。</p> <p>三、認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。</p>	<p>人物和暴力行為。</p> <p>2. 能尋求支持協助在必要的時候</p> <p>3. 能認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。</p>	<p>和奶奶</p> <p>2. 問題與討論</p> <p>-你看到了甚麼讓你不舒服的畫面</p> <p>-你聽到甚麼不恰當的語言</p> <p>-你的感受</p> <p>-你可以怎麼做</p> <p>3. 總結如何尋求外在協主保護自己或自己的家人</p> <p>4. 影片欣賞：家暴防治宣導影片欣賞</p> <p>5. 小組討論</p> <p>-那些語言、行為讓你不舒服</p> <p>-你可以怎麼回應?</p> <p>-你可以向誰求助?</p>	場:求援 演練模擬	宣導影片
第 17-21 週	4	我會照顧綠色植物(環境教育)	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習</p>	<p>1. 觀察認識學校的植物</p> <p>2. 學習到植物對水的需要</p>	<p>1. 能說出學校綠色植物名稱</p> <p>2. 能照顧綠色植物的需求</p>	<p>1. 校園走查:師生一起探索學校的綠色植物</p> <p>2. 老師示範如何為綠色植物澆水</p> <p>3. 植物照顧工作認領</p>	個人發表:自己認領的綠色植物及所在地, 及自己的工作內容及時間	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			慣。					
--	--	--	----	--	--	--	--	--