

臺南市公立佳里區塭內國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 57 )節
課程目標	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。				
領域能力 指標	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
融入之重 大議題	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【環境教育】</b> 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		<b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 <b>【性別平等教育】</b> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/27~9/2	探索課程	1	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 自我評量 2. 同儕互評 3. 報告	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1
二 9/3~9/9	努力學習	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 自我評量 2. 同儕互評 3. 報告	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 <b>【資訊教育】</b> 4-3-5
三 9/10~9/16	當時間的主人	3	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1. 自我評量 2. 同儕互評 3. 報告	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2
四 9/17~9/23	時間管理高手	4	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1. 實作 2. 同儕互評 3. 自我評量	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2
五	理財小達人	2	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1. 資料蒐集整理 2. 報告	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 <b>【環境教育】</b> 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/24~9/30				3. 自我評量	【家政教育】3-3-5
六 10/1~10/7	理財小達人	3	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1. 實作 2. 同儕互評 3. 自我評量	【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】3-3-1 【家政教育】3-3-5
七 10/8~10/14	持續發展	1	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 實作 2. 報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	【生涯發展教育】1-2-1 2-2-2 【資訊教育】4-3-5 4-3-6
八 10/15~10/21	服務的真諦	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 實作 2. 同儕互評 3. 自我評量	【性別平等教育】3-3-2 3-3-4
九 10/22~10/28	服務的真諦	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 報告 2. 自我評量 3. 資料蒐集整理	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
十 10/29~11/4	服務中學習	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 報告 2. 自評 3. 同儕互評 4. 實作	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
十一 11/5~11/11	服務中成長	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 報告 2. 自評 3. 同儕互評 4. 實作	【性別平等教育】3-3-2 3-3-4 【資訊教育】4-3-6
十二 11/12~11/18	服務中成長	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1. 報告 2. 自評 3. 同儕互評 4. 實作	【性別平等教育】3-3-2 3-3-4 【資訊教育】4-3-6
十三 11/19~11/25	我們這一家	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 自我評量 2. 同儕互評 3. 報告	【生涯發展教育】2-2-3 2-2-4 【家政教育】4-3-1 4-3-5
十四 11/26~12/2	親情交流站	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 報告 2. 自評 3. 同儕互評 4. 實作	【資訊教育】4-3-1 【家政教育】4-3-2 4-3-3
十五 12/3~12/9	親情交流站	4	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 報告 2. 自評 3. 同儕互評 4. 實作	【資訊教育】4-3-1 【家政教育】4-3-2 4-3-3
十六 12/10~12/16	互動一家親	2	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1. 報告 2. 自評 3. 同儕互評 4. 實作	【資訊教育】4-3-1 【家政教育】4-3-4
十七 12/17~12/23	危機要提防	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1. 資料蒐集整理 2. 報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 2-3-8 2-3-10
十八 12/24~12/30	危機急轉彎	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評	【人權教育】1-3-3 1-3-5 【資訊教育】4-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十九 12/31~1/6	化險為夷	2	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危險。	1. 報告 2. 自評 3. 同儕互評 4. 實作	4-3-4 【人權教育】1-3-3 2-3-1 【資訊教育】1-3-1 5-3-1
二十 1/7~1/13	化險為夷	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危險。	1. 報告 2. 自評 3. 同儕互評 4. 實作	【人權教育】1-3-3 2-3-1 【資訊教育】1-3-1 5-3-1
二十一 1/14~1/20	持續發展	2	1-3-3 探究自我學習的方法,並發展自己的興趣與專長。	1. 實作 2. 報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	【生涯發展教育】1-2-1 2-2-2 【資訊教育】4-3-5 4-3-6
總計		57			

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立佳里區塭內國民小學 1112 學年度第二學期 6 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(48)節
課程目標	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人互動;探索青春期發生的變化及影響,以正向的態度面對;了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關係;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢;分析不同文化族群的內涵;關懷生活中不同文化族群面臨的問題;接納不同文化族群間的差異,以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統自助或助人。				
領域能力 指標	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險,並珍惜生態環境與資源。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化,並分享在多元文化中彼此相處的方式。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統,並分享如何運用資源幫助自己與他人。				
融入之重 大議題	【性別平等教育】 1-3-1 認知青春不同性別者身體的發展與保健。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時,可求助的管道與程序。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。		【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞),瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊,維護並爭取基本人權。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>
課程架構脈絡		

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/11~2/17	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	1	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評	【性別平等教育】1-3-1 【環境教育】2-3-1
二 2/18~2/24	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1. 報告 2. 自我評量 3. 同儕互評	【性別平等教育】1-3-1 【環境教育】2-3-1
三 2/25~3/2	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1. 報告 2. 實作 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】1-3-1 【環境教育】2-3-1
四 3/3~3/9	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1. 報告 2. 實作 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】1-3-1 【環境教育】2-3-1
五 3/10~3/16	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 自我評量 4. 同儕互評	【環境教育】3-3-1 【家政教育】3-3-2 【海洋教育】5-3-6 5-3-7
六 3/17~3/23	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 自我評量 4. 同儕互評	【環境教育】3-3-1 【家政教育】3-3-2 【海洋教育】5-3-6 5-3-7
七 3/24~3/30	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 實作 2. 報告 3. 實踐 4. 自我評量 5. 同儕互評	【環境教育】3-3-1 【家政教育】3-3-2 【海洋教育】5-3-6 5-3-7
八 3/31~4/6	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境	2	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 實作 2. 報告 3. 實踐 4. 自我評量 5. 同儕互評	【環境教育】3-3-1 【家政教育】3-3-2 【海洋教育】5-3-6 5-3-7
九 4/7~4/13	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 實作 2. 報告 3. 實踐 4. 自我評量 5. 同儕互評	【環境教育】3-3-1 【家政教育】3-3-2 【海洋教育】5-3-6 5-3-7



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十 4/14~4/20	單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 鑑賞 4. 自我評量 5. 同儕互評	【性別平等教育】3-3-4 3-3-5 【環境教育】3-2-3 【家政教育】3-3-1 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1
十一 4/21~4/27	單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 鑑賞 4. 自我評量 5. 同儕互評	【性別平等教育】3-3-4 3-3-5 【環境教育】3-2-3 【家政教育】3-3-1 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1
十二 4/28~5/4	單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 實作 2. 報告 3. 資料搜集整理 4. 晤談 5. 實踐 6. 自我評量 7. 同儕互評	【性別平等教育】3-3-4 3-3-5 【環境教育】3-2-3 【家政教育】3-3-1 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1
十三 5/5~5/11	單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 實作 2. 報告 3. 資料搜集整理 4. 晤談 5. 實踐 6. 自我評量 7. 同儕互評	【性別平等教育】3-3-4 3-3-5 【環境教育】3-2-3 【家政教育】3-3-1 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1
十四 5/12~5/18	單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】2-3-10 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-5
十五 5/19~5/25	單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】2-3-10 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-5
十六 5/26~6/1	單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 實作 2. 報告 3. 資料搜集整理 4. 實踐 5. 自我評量 6. 同儕互評	【性別平等教育】2-3-10 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-5
十七 6/2~6/8	單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 實作 2. 報告 3. 資料搜集整理 4. 實踐 5. 自我評量 6. 同儕互評	【性別平等教育】2-3-10 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-5
	總計	48			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。