

臺南市公立鹽水區垵頭港國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	在垵好兒童	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	[身分認同和環境] 將性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等重要議題，透過學習單、小組討論等活動進行多元學習。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題課程，讓學生知道自己身體的變化、保護自己、愛護家人、建立性別平等、維護社區環境的價值信念，消除性別偏見與歧視，並能創造家人互動共好的意識與責任、執行環保的生活行動，進而成為社會的好公民。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	學生能完成各單元的學習任務。							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	班級經營	【健康與體育】 1a-II-2	能遵守校規 與班級公約。	1. 能整理好自己的物品。 2. 能維護座	一、調整座位 二、選舉班級 幹部	觀察 實作 行為表現	1. 實作

			了解促進健康生活的方法。 【綜合活動】 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。		位及教室的整潔。 3. 對人要有禮貌。 1. 4. 能養成負責任、守規矩的好習性。	三、說明獎勵制度 四、制定班級公約 1.		
第 3-8 週	6	相信自己，勇敢求助(國輔)(1) 勇敢做自己(5)	健康與體育 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 性別刻板印象。 2. 有效的溝通技巧。 3. 理性的情緒表達方式。	1. 能辨識與他人相處時自己的情緒。 2. 能了解兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 3. 能學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。	1. 講述阿宗和小男的故事 2. 講述繪本-生氣王子 3. 教師針對故事內容提問 4. 分組討論與發表 5. 5. 教師歸納統整	完成「我是小勇士」、「控制情緒高手」學習單	2. 「生氣王子」繪本「我是小勇士」、「控制情緒高手」學習單
第 9-11 週	3	向校園性騷擾說 NO	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 自己身體的界線及隱私部位。 2. 性騷擾定義以及校園性騷擾的類型。	1. 能認識自己的身體與隱私。 2. 了解什麼行為叫做性騷擾、性侵害。 3. 會用正確的	1. 老師播放性侵害防治影片「我不喜歡你碰我」引導學童了解什麼是身體不舒服的感覺及身體	完成「向校園性騷擾說 NO」學習單。	1. 性侵害防治影片「我不喜歡你碰我」、性騷擾防治宣導影音專區宣導影片「何處會發生篇」。 2. 性騷擾防治宣導影片。 3. 「向校園性騷擾說 NO」學習單。

				<p>3. 在校園遇到性騷擾時的應對方法。</p>	<p>方式宣洩自己的情緒。</p> <p>4. 熟記婦幼保護專線，並了解其功能。</p>	<p>隱私權</p> <p>2. 進行「身體敏感度大考驗」活動</p> <p>3. 教師播放性騷擾防治宣導影音專區宣導影片「何處會發生篇」，請學生仔細觀察影片內容。</p> <p>4. 進行「校園性騷擾迷思大考驗」活動</p> <p>5. 分組討論與發表</p> <p>6. 教師歸納統整</p>		
第 12-14 週	3	孝順	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	<p>1. 家庭中分工合作的重要性。</p> <p>2. 孝順的觀念。</p> <p>3. 家庭中的角色與家庭活動</p> <p>1.</p>	<p>1. 能了解家庭中分工合作的重要性。</p> <p>2. 能藉由遊戲體驗父母的辛勞。</p> <p>3. 能了解孝順的觀念。</p> <p>4. 能學習與他</p>	<p>1. 小朋友展示小時候合照並用一個形容詞形容心中的爸爸和媽媽。</p> <p>2. 觀賞一休和尚「孝順餅和蠟燭」小故事</p>	完成「品格教育」學習單	小朋友小時候照片、一休和尚「孝順餅和蠟燭」小故事影片、雞蛋、「品格教育」學習單

					<p>人分工合作。</p> <p>5. 能將內心想 法由畫作表達 與敘述。</p> <p>6. 能了解家庭 中的角色並參 與家庭活動</p> <p>7. 能對父母懷 抱感恩。</p> <p>1. 8. 能思考 問題並找出 正確答 案。</p>	<p>3. 將學生分 組，並上網搜 尋有關 24 孝 的故事。</p> <p>4. 發給每組 一顆雞蛋，請 小朋友輪流保 護，每天都必 須帶來學校。</p> <p>5. 檢視各組 保護雞蛋的成 果</p> <p>6. 教師提問</p> <p>7. 分組討論與 發表</p> <p>1. 8. 歸納統 整</p>		
第 15-17 週	3	快逃，火山爆 發了！	<p>綜合 3a-II-1 覺察生活中潛 藏危機的情 境，提出並演 練減低或避免 危險的方法。</p> <p>綜合 3a-III-1 辨識周遭環境 的潛藏危機， 運用各項資源 或策略化解危</p>	<p>1. 生活周遭 潛藏危機的 情境。</p> <p>2. 生活周遭 危機情境的 辨識方法。</p> <p>1. 3. 生活周 遭潛藏危 機的處理 與演練。</p>	<p>1. 了解婦幼保 護專線 113 的功能。</p> <p>2. 能同理其他 人的情 緒。。</p> <p>1. 3. 能學會 正確的紓 壓方法。</p>	<p>1. 教師講述小 虎的故事</p> <p>2. 老師準備 氣球及打氣 筒，利用氣球 充氣表示壓力</p> <p>3. 教師提問</p>	<p>完成「快逃火山爆 發了」學習單、完 成「紓壓我最行」 學習單</p>	<p>小虎的故事、「快逃火山爆發 了」學習單、「紓壓我最行」 學習單</p>

			機。			4. 分組討論與發表 5. 歸納統整 1.		
第 18-20 週	3	垃圾知多少	<p>綜合活動 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。 健康與體育 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部份，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。</p>	<p>1. 生活中的環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)。 2. 維護環境的責任。 3. 個人和團體的環保活動。</p>	<p>1. 能重視環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責任。 2. 能運用五官觀察來探究環境中事物。 3. 能執行個人和團體的環保活動。</p>	<p>1. 教師準備一些可回收的物品並問同學這些垃圾是誰製造的? 2. 教師展示一些垃圾(塑膠袋、保特瓶、紙類、塑膠杯…)說明垃圾與人類生活行為的關係 3. 老師拿出教室不分類的垃圾桶並請學童看看垃圾桶經過分類回收後，體積是不是減少許多? 4. 教師引導學童分組討論垃圾的處理方式 5. 教師提問</p>	完成「垃圾 OUT」學習單	「垃圾 OUT」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						6. 分組討論與發表 7. 教師歸納統整	
第 21 週	1	寒假生活指導	<p>【健康與體育】</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	能夠完成寒假作業及養成良好的生活習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成好習慣。 2. 出外注意安全。 3. 做一個有禮貌、負責任及守秩序的孩子。 2. 4. 完成寒假作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 藉由影片的內容，請孩子發表心得。 2. 共同討論暑假生活的計畫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽 ● 個人口頭報告 ● 實際操作

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區空頭港國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	在坐好兒童	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	[身分認同和環境] 將性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等重要議題，透過學習單、小組討論等活動進行多元學習。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題課程，讓學生知道自己身體的變化、保護自己、愛護家人、建立性別平等、維護社區環境的價值信念，消除性別偏見與歧視，並能創造家人互動共好的意識與責任、執行環保的生活行動，進而成為社會的好公民。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	學生能完成老師指定的任務、每個單元的學習單。							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1週	1	班級經營	【健康與體育】 1a-II-2	能遵守校規 與班級公約。	1. 能整理好自己的物品。 2. 能維護座位	一、調整座位 二、選舉班級幹部 三、說明獎勵制度	觀察 實作 行為表現	實作

			了解促進健康生活的辦法。 【綜合活動】 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。		及教室的整潔。 3. 對人要有禮貌。 4. 能養成負責任、守規矩的好習性。	四、制定班級公約 1.		
第 2-7 週	6	為何不一樣(國輔)(1) 做自己真好(5)	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 性別刻板印象的意義。 2. 性別角色的多樣性與差異性。 3. 性別刻板化印象對自我發展的限制。 4. 兩性的意見與想法。	1. 能覺察性別角色的刻板印象 2. 能接受自己與他人之不同。 3. 能不受性別阻礙自己的潛力發展。 4. 能尊重兩性的意見與想法。	1. 教師進行性別印象快問快答活動 2. 教師引讀繪本「薩琪到底有沒有小雞雞」 3. 請學童上台分享自己最喜歡的玩具類型 4. 教師引讀《紅公雞》繪本 5. 教師搜尋網路「性別刻板印象—職業選擇篇」、「吳季剛」的影片 6. 請學童準備小時候的照片並請其他學童仔細觀察，猜一猜性別 7. 教師針對內容提問	完成「男生女生一樣行」、「我的未來不是夢」學習單	「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本、「性別刻板印象—職業選擇篇」、「吳季剛」的影片、學童小時候的照片「男生女生一樣行」、「我的未來不是夢」學習單

						8. 分組討論與發表 9. 教師歸納統整		
第 8-10 週	3	拒絕性侵害	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 性騷擾、性侵害的意義。 2. 性騷擾、性侵害發生的情況。 3. 防治性騷擾、性侵害的方法。 4. 兒童自我保護的觀念及防身能力。	1. 能知道性騷擾、性侵害、性霸凌的概念。 2. 能珍視自己並學習照顧自己的方法。 3. 能知道性騷擾、性侵害的求助管道。	1. 老師播放網路上有關性侵害防治影片,「性侵害防治~身體我最大〔中年級〕」 2. 進行「性侵害模擬狀況劇」演練 3. 教師提問 4. 分組討論與發表 5. 歸納統整	完成「拒絕性侵害」學習單	「性侵害防治~身體我最大〔中年級〕」影片、「拒絕性侵害」學習單
第 11-13 週	3	我愛媽媽	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	1. 母親節的意涵與由來。 2. 不同的母親節歌曲與影片。 3. 資訊軟體製作母親節卡片。 4. 能唱出母親節英語歌曲。	1. 了解父母親的感受。 2. 學會良好的溝通方式。 3. 採取關懷家人的行動。	1. 教師播放影片母親節的由來「The Origin of Mother's Day」 2. 老師播放音樂,教唱「Happy Mother's Day」 3. 欣賞影片「媽媽的愛真偉大」 4. 請學生利用非常好色製作母親節卡片 5. 教師提問 6. 分組討論與發	完成母親節卡片製作、完成「我愛媽媽」學習單	「The Origin of Mother's Day」影片、「Happy Mother's Day」音樂、「媽媽的愛真偉大」影片、「我愛媽媽」學習單

						表 7. 歸納統整 2.		
第 14-16 週	3	除暴小英雄	<p>綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>生活 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>1. 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>2. 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>3. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p> <p>4. 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>5. 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>2. 能辨識遭遇家暴者會出現的情形。</p> <p>3. 能同理家暴受害者的感受。</p> <p>能學會保護自己的方法。</p>	<p>1. 教師講述小熊的故事</p> <p>2. 分組討論與發表</p> <p>3. 教師歸納統整</p>	完成「除暴小英雄」學習單	1. 「除暴小英雄」學習單
第 17-19 週	3	空氣汙染真可怕	<p>綜合活動 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的</p>	<p>1. 空氣對人體的重要性。</p> <p>2. 所處環境的空氣概況。</p> <p>3. 空氣汙染</p>	<p>1. 了解空氣對人體的重要性。</p> <p>2. 知道所處環境的空氣概況。</p> <p>3. 了解空氣污</p>	<p>1. 教師播放國家環境毒物研究中心「毒不添下~空氣汙染知多少」的影片</p> <p>2. 教師利用網路的資訊引導說明空</p>	完成「打擊空汙」學習單	2. 「毒不添下~空氣汙染知多少」的影片、「打擊空汙」學習單

			<p>秩序與整潔。</p> <p>4-1-3 知道環境保護與自己的關係。</p> <p>健康與體育</p> <p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p> <p>7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。</p>	<p>的主要污染源及其影響。</p> <p>4. 空氣污染防治的方法。</p> <p>5. 空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。</p>	<p>染的主要污染源及其影響。</p> <p>4. 認識空氣污染防治的方法。</p> <p>4. 5. 了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。</p>	<p>氣品質旗的判定標準及類型</p> <p>3. 教師提問</p> <p>4. 分組討論與發表</p> <p>5. 教師歸納統整</p>		
第 20 週	1	暑假生活指導	<p>【健康與體育】</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽</p>	<p>能夠完成暑假作業及養成良好的生活習慣。</p>	<p>1. 會隨時注意並維護自身的安全。</p> <p>2. 能學會照顧自己的方法</p> <p>5. 3. 能培養良好的生活習慣。</p>	<p>一、水域安全宣導</p> <p>二、旅遊安全宣導</p> <p>三、叮囑小朋友務必養成良好的生活習慣</p>	<p>1. 能檢視自己的行為。</p> <p>2. 能養成良好的生活習慣。</p> <p>3. 能注意生活周遭潛藏的危機。</p> <p>4. 會隨時注意並維護自身的安全。</p>	<p>實作</p> <p>3. 觀察</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			感，並展現負責的態度。					
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。