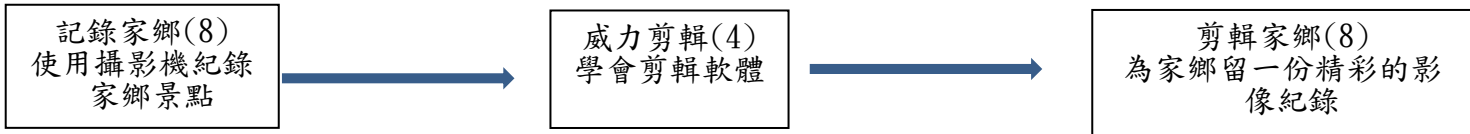


臺南市公立鹽水區荖頭港國民小學 112 學年度(第一學期)六年級彈性學習科技 maker 課程計畫

112.03.23.14:00 版本

學習主題名稱 (中系統)	影音家鄉	實施年級 (班級組別)	六年級上學期	領域 教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	表達：運用學校與鹽水家鄉特色資源，引導學童以在地文化素材，運用攝影機、照相機及運用影片剪輯影片剪輯，介紹鹽水家鄉的景點及文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式 ，因應日常生活情境。				
課程目標	應用攝影機、照相機記錄並剪輯在地文化素材，來介紹鹽水家鄉的景點與文化。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	利用攝影機、照相機記錄鹽水景點與文化，並使用影片剪輯剪輯 5 分鐘影片與舉辦影片分享會。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材或學習單
第1週 - 第8週	8	第一單元 記錄家鄉	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 (藝術) 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想與實作。 (社會) 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1. 規劃製作家鄉景點與文化影片要呈現的內容 2. 學會使用攝影機 3. 利用攝影機、照相機記錄家鄉的景點與文化	規劃家鄉景點與文化的影片並學會攝影機的使用	1. 規劃出製作家鄉景點與文化影片要呈現的內容 2. 會使用攝影機 3. 學會傳出影片及照片檔案到雲端	1. 能規劃出要拍攝的內容 2. 會使用攝影機 3. 會把影片檔傳到學生雲端	自編自選教材 中高年級校本文史教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

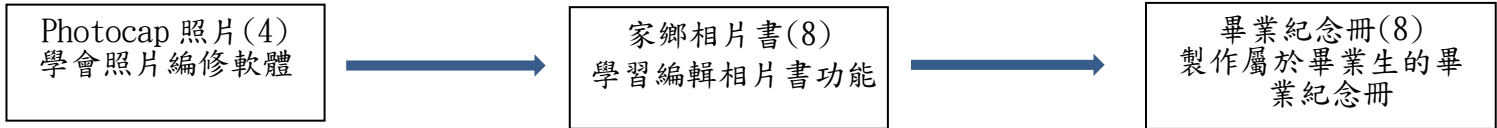
<p>第 9 週- 第 12 週</p>	<p>4</p>	<p>第二單元 威力剪輯</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 (國語文) 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	<p>1. 學會影片剪輯軟 剪輯功能 2. 學會幫影片上字 幕 3. 學會幫影片上配 樂</p>	<p>學會影片剪輯 軟體剪接影 片，並會使用字 幕和配樂，讓整 體應片更完整</p>	<p>熟悉影片剪輯 軟剪輯功能 及編輯音源</p>	<p>能用影片剪 輯軟體剪輯 影片及編輯 音源</p>	<p>自編自選教 材 中高年級校 本文史教材 <影片剪輯影 音秀></p>
<p>第 13 週- 第 20 週</p>	<p>8</p>	<p>第三單元 剪輯家鄉</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 (藝術) 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想與實作。 (國語文) 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>	<p>1. 熟悉影片剪輯軟 剪輯功能 2. 使用影片剪輯來 剪輯影片</p>	<p>能把影片做得 完整，並能將 影片輸出成高 畫質影像，為 家鄉留一份精 彩的紀錄</p>	<p>1. 學習影片 剪輯軟剪 輯功能 2. 根據影片 的規劃、使 用家鄉素 材，利用影 片剪輯來 剪輯影片</p>	<p>1. 能用影片 剪輯軟體 剪輯影片 2. 能使用影 片剪輯剪 輯出家鄉 影片 3. 上台分享 作品</p>	<p>自編自選教 材 中高年級校 本文史教材 <影片剪輯影 音秀></p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	記錄家鄉	實施年級 (班級組別)	六年級下學期	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	【 美學與情境 】：運用學校與鹽水家鄉特色資源，引導學童以在地文化素材，製作家鄉相片書，來介紹鹽水家鄉的景點及文化，並製作屬於自己的畢業紀念冊。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式 ，因應日常生活情境。				
課程目標	應用地文化素材(照片、文史)，製作家鄉相片書，來介紹鹽水家鄉的景點與文化，並製作屬於自己的畢業紀念冊。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	製作出一本家鄉相片書及一本畢業紀念冊，並舉辦相片書的分享會。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學 期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材或學習單
第 1 週 - 第 4 週	4	第一單元 Photocap 照片	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 (國語文) 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 認識影像基礎學習 2. Photocap 介面與基本操作 3 學習用 Photocap 軟體編修照片	學習 Photocap 軟體的基本操作與編修照片功能	1. 學會 Photocap 基本操作 2. 學會用 Photocap 編修照片	能用 Photocap 編修照片	自選教材 (電腦小學堂) 中年級校本文史教材 < Photocap6 神奇的影像世界 > 什麼是數位影像 Photocap6 基本介面

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 5 週 - 第 12 週</p>	<p>8</p>	<p>第二單元 家鄉相片書</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 (藝術) 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想與實作。 (社會) 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 (國語文) 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>	<p>1. 學習編輯相片書功能 2. 學習製作家鄉相片書 3. 印製家鄉相片書 4. 發表家鄉相片書</p>	<p>能從照片中選取素材，進行有故事的家鄉相片書編輯，並能印製成冊，做成書本來發表</p>	<p>1. 使用 Photocap 編修家鄉照片 2. 學習使用線上相片書系統 3. 製作出線上家鄉相片書 4. 發表分享相片書</p>	<p>1. 能用 Photocap 編修照片 2. 製作出家鄉相片書 3. 上台分享相片書</p>	<p>自選教材 (電腦小學堂) 中年級校本文史教材 健豪雲端數位網</p>
<p>第 13 週 - 第 20 週</p>	<p>8</p>	<p>第三單元 畢業紀念冊</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 (藝術) 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想與實作。 (國語文) 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>	<p>1. 挑選國小六年的照片 2. 利用 Photocap 軟體編輯照片 3. 製作自己的畢業紀念冊 4. 印製畢業紀念冊 5. 發表自己的畢業紀念冊</p>	<p>挑選國小六年的學習歷程照片，利用軟體編輯照片，做成畢業紀念冊發表與留紀念，成為國小學習階段的證明，替未來的自己留一份紀念</p>	<p>1. 挑選出國小六年在個人與團體的照片 2. 使用 Photocap 編輯照片 3. 製作自己的畢業紀念冊 4. 發表自己的畢業紀念冊</p>	<p>1. 能用 Photocap 編輯照片 2. 製作出自己的畢業紀念冊 3. 上台分享自己的畢業紀念冊</p>	<p>自選教材 (電腦小學堂) 健豪雲端數位網</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)