

## 臺南市公立鹽水區坐頭港國民小學 112 學年度第一學期六年級在坐好兒童彈性學習課程計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	在坐好兒童	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學生能完成各單元的學習任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~	3	班級自治活動	【社會】 1a-III-2 舉例	【社會】 Aa-III-4	1. 讓學生瞭解班級自治	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會	1. 學生可以共同討論班	班級會議紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週			說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	的功能與運作，實踐個人對團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與權利。	議工作人員（主席、司儀、記錄）(2)介紹本次會議特別重點(3)介紹本次會議所有預定討論事項(4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講 8. 散會	級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第四週 ~ 第六週	3	家庭教育- 飲食衛生小記者	【健體】 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-2 願意培養健康促進的	【健體】 Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。	第四週 ~ 第六週	3	家庭教育- 飲食衛生小記者	【健體】 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生活型態。					
第七週 ~ 第九週	3	家庭暴力防治教育- 保護自己-遠離 家暴	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用 各項資源或策略 化解危機。	【綜合】 Ca-III-1 環境潛藏的 危機 Ca-III-2 辨識環境潛 藏危機的方 法	第七週 ~ 第九週	3	家庭暴力防 治教育- 保護自己- 遠離家暴	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用各 項資源或策略化 解危機。
第十週 ~ 第十五週	6	性別平等教育- 身體自主與界限 (國輔)(1) 我會保護我自己 (5)	【語文】 2-III-2 從聽聞 內容進行判斷和 提問，並做合理 的應對。 2-III-4 運用語 調、表情和肢體 等變化輔助口語 表達。 【綜合】 3a-III-1 辨 識 周遭環境的潛藏 危機，運用各項 資源或策略化解 危機。	【語文】 ◎Bd-III-1 以事實、理 論為論據， 達到說服、 建構、批判 等目的。 【綜合】 Bc-III-3 運用各類資 源解決問題 的規劃。 Ca-III-1 環境潛藏 的危機。	第十週 ~ 第十五週	6	性別平等教 育- 身體自主與 界限(國 輔)(1) 我會保護我 自己(5)	【語文】 2-III-2 從聽聞 內容進行判斷和 提問，並做合理的 應對。 2-III-4 運用語 調、表情和肢體等 變化輔助口語表 達。 【綜合】 3a-III-1 辨識周 遭環境的潛藏危 機，運用各項資源 或策略化解危機。
第十六週 ~ 第十八週	3	性侵害防治教育 - 安全約會	【綜合】 2a-IV-2 培養親 密關係的表達與 處理知能	【綜合】 家 Db-IV-3 合宜的交友 行為與態	第十六週 ~ 第十八週	3	性侵害防治 教育- 安全約會	【綜合】 2a-IV-2 培養親密 關係的表達與處 理知能

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				<p>度，及親密關係的發展歷程</p> <p>輔</p> <p>Db-IV-2</p> <p>合宜的性別互動與態度的培養</p>				
<p>第十九週 ~ 第二十一週</p>	3	<p>環境教育- 環保教育</p>	<p>【國語】</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>【社會】</p> <p>1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	<p>【國語】</p> <p>◎Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>【社會】</p> <p>Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p> <p>Bb- III -1 自然與人</p>	<p>第十九週 ~ 第二十一週</p>	3	<p>環境教育- 環保教育</p>	<p>【國語】</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>【社會】</p> <p>1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				文環境的 交互影 響，造成 生活空間 型態的差 異與多 元。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立鹽水區坐頭港國民小學 112 學年度第二學期六年級在坐好兒童彈性學習課程計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	在坐好兒童	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 18 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成班會紀錄表、完成《健康飲品活力 GO》學習單、完成《自保計畫》學習單、完成【男生女生齊步走】學習單、完成【性侵害法律一把罩】學習單、完成【棄「碳」愛地球】學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第三週	2	環境教育- 棄「碳」愛地球	【社會】 2b-III-1 體認 人們對社會事物 與環境有不同的	【社會】 Ca-III-1 都 市化與工業 化會改變環	一、認識地球 受到的汙染 與傷害。 二、了解如何	1. 觀賞行政院環保署提供 的「西遊記」影片 2. 學生討論在日常生活中可 以做到哪些低碳生活	1. 確實觀 看影片內 容後討論 並發表心	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HjqeSas7FNs">https://www.youtube.com/watch?v=HjqeSas7FNs</a>

			<p>認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>【自然】 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p>	<p>境，也會引發環境問題。</p> <p>【自然】 Ng-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。</p>	<p>落實在生活中的低碳生活。</p> <p>三、認識低碳社區規劃師的工作內容及功能。</p>	<p>3. 學生試著設計規劃低碳社區。</p>	<p>得</p> <p>2. 學生能確實發表說出生活中可以做到哪些低碳生活的例子</p> <p>3. 完成棄「碳」愛地球學習單</p>	<p>棄「碳」愛地球學習單</p>
<p>第四週 ~ 第六週</p>	3	<p>家庭教育- 健康飲品活力GO</p>	<p>【數學】 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>【健體】 1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p>	<p>【數學】 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>【健體】 Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。</p>	<p>一、認識鮮乳和各種乳製品的特色和製作方式。</p> <p>二、學生能透過現榨果汁的過程，了解影響果汁新鮮之因素有哪些，也分辨鮮榨果汁和市售果汁的不同。</p> <p>三、透過食品標示，了解乳製品和果汁</p>	<p>1. 介紹各式乳品的種類</p> <p>2. 認識各種果汁的種類</p> <p>3. 探討喝果汁可以替代吃水果或蔬菜嗎？</p> <p>4. 如何選擇果汁</p> <p>5. 填寫《健康飲品活力GO》學習單</p>	<p>1. 確實認識牛奶的成分</p> <p>2. 每組一台手動果汁機實際操作</p> <p>3. 完成附件教學內容</p> <p>4. 完成健康飲品活力GO學習單</p>	<p>《健康飲品活力GO》學習單</p>

第七週 ~ 第九週	3	家庭暴力防治教育- 遠離家暴-我有 辦法	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用 各項資源或策略 化解危機。	【綜合】 Ca-III-1 環境潛藏的 危機 Ca-III-2 辨識環境潛 藏危機的方法	的種類。  1. 知道家暴 發生時的求 助管道。 2. 會擬定自 保計畫。 3. 繪製海報 進行家暴防 治宣導。	1. 教師統整關於家暴的求救 方式。 2. 課程討論有哪些危險訊號 出現時，需要逃離並且保護 自己 3. 學習擬定自保計畫，讓自 己更熟悉這些內容。	1. 學生確 實回答各 種自保方 法： 2. 確實完 成《自保計 畫》學習單	《自保計畫 》學習單
第十週 ~ 第十五週	6	性別平等教育- 建立自我保護國 (國輔)(1) 男生女生齊步走 (5)	【國語】 1-III-3 判斷聆 聽內容的合理 性，並分辨事實 或意見。 2-III-2 從聽聞 內容進行判斷和 提問，並做合理 的應對。 【社會】 1a-III-2 舉例 說明在個人生活 或民主社會中對 各項議題做選擇 的理由及其影 響。 3a-III-1 透過 對時事的理解與 省思，提出感興	【國語】 Bc-III-1 具邏輯、客 觀、理性的 說明，如科 學知識、產 品、環境 等。 ◎Cb-III-1 各類文本中 的親屬關 係、道德倫 理、儀式風 俗、典章制 度等文化內 涵。 【社會】 Aa-III-2 規 範(可包括	1. 了解兩性 的異同及 優缺點。 2. 認識性別 相關法 律。  能知道兩性 平等，需要互 相尊重。	1. 導讀“威廉的洋娃娃”繪 本一書，並討論書中男生和 女生的玩具、衣服、… 2. 利用網頁講解性別平等 的相關法律規定。 3. 透過填寫學習單來了解 性別是平等的，要予以尊重 及接納。	1. 確實閱 讀-《威廉 的洋娃娃》 書籍並發 表心得 2. 能蒐集 相關資料。 3. 學生能 運用網路 資料認識 法則。 3. 完成男 生女生齊 步走學習 單	《威廉的洋娃娃》書 籍 《男生女生齊步走 》學習單



			<p>趣或令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p><b>【綜合】</b></p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>習俗、道德、宗教或法律等)能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。</p> <p>Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。</p> <p><b>【綜合】</b></p> <p>Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p>				
第十六週 ~ 第十八週	3	性侵害防治教育 - 性侵害法律常識 一把罩	<p><b>【綜合】</b></p> <p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能</p>	<p><b>【綜合】</b></p> <p>家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程</p> <p>輔 Db-IV-2 合宜的性別互動與</p>	<p>1. 知道性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及處理原則。</p> <p>2. 了解遭受性侵害的求助管道。</p> <p>3. 認識校園性侵害的相關法律及處</p>	<p>1. 進入衛生福利部/ 性別暴力防治數位學習專區的影片。</p> <p>2. 教育部製作「身體篇-向性騷擾說"不"」影片。</p> <p>3. 兒童性侵害防治國民小學在職進修網的資料。</p> <p>4. 內政部衛生福利部保戶服務司/性侵害犯罪防治宣導影片。</p> <p>5. 指導學童完成「性侵害法律一把罩」學習單。</p>	<p>1. 學童用心觀察影片內容，討論發表。</p> <p>2. 學生上網搜尋相關新聞做記錄發表。</p> <p>3. 完成性侵害法律一把罩學習單。</p>	<p><a href="https://www.nricm.edu.tw/p/16-1000-5348.php?Lang=zh-tw">https://www.nricm.edu.tw/p/16-1000-5348.php?Lang=zh-tw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nfUqrsjgMM8&amp;list=UU6jbWrFwQkV1ZfEWoqgG-Pw">https://www.youtube.com/watch?v=nfUqrsjgMM8&amp;list=UU6jbWrFwQkV1ZfEWoqgG-Pw</a></p> <p><a href="https://www.moh.gov.tw/cp-88-234-1-44.html">https://www.moh.gov.tw/cp-88-234-1-44.html</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				態度的培養	理原則。 4. 認識性侵害的法律條文。			《性侵害法律一把罩》學習單
第十九週	1	班級畢業活動	【社會】 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	【社會】 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與權利。	1. 畢業活動開始 2. 主席致詞 3. 學生畢業感言 4. 老師感言 5. 散會	1. 學生可以共同討論畢業典禮事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成畢業紀念冊。	班級畢業紀念冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)