

課程名稱 (中系統)	話我家鄉		實施年級 (班級組別)	三年級上學期	領域 教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	【表達與功能】 運用學校與社區的家鄉特色資源，引導學童以在地文化素材，從學習電腦基本概念及 word 軟體使用，表達對家鄉的感情。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	應用電腦資訊能力，以圖文創作表達對家鄉的情感。					
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	創作分享自製畫家鄉的海報(內容 100-150 字及 4 張圖 30 字說明)內容。					
課程架構脈絡						
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; width: 30%;"> 話我家鄉 上學期(6) 電腦好朋友 認識硬體的功 能與系統軟體 (Windows10) </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➡</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; width: 30%;"> 話我家鄉 上學期(8) 鍵鼠與家鄉的 溝通 管理港資訊內 容與認識鍵盤 與鼠功能 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➡</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; width: 30%;"> 話我家鄉 上學期(7) Word 話家鄉 使用 Word 打字與列 印家鄉埤頭港文史內 容做成海報 </div> </div>						

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材或學習單
第1週 - 第6週	6	第一單元 電腦好朋友	資 E1 認識常見的 資訊系統 科 E1 瞭解日常 見科技產品的用 途與運作方式 (語文) 1-II-2 具備聆聽 不同媒材的基本 能力。	1.電腦硬體(主機、 螢幕與鍵鼠等)的 功能 2.系統軟體 (Windows10)	1.認識常見的電腦 設備 2.Windows 作業系 統	1.認識與操作電腦硬體設備 2.認識與操作視窗操作系統	正確操作電 腦設備	自編自選教 材(電腦小學 堂) 校本文史教 材(中年級)
第7週 - 第14週	8	第二單元 鍵鼠與家鄉 的溝通	科 E1 瞭解日常 見科技產品的用 途與運作方式 (語文) 5-II-11 閱讀多元 文本，以認識議題 (藝術) 1-II-3 能試探媒材特性與 技法→進行創作	1.家鄉空頭港資訊 內容 2.鍵盤與滑鼠的功 能	1. 操作滑鼠與鍵 盤輸入資料 2. 空頭港資料檔 案管理。	1.操作滑鼠與鍵盤 2.中英切換與輸入資料 3.辨識檔案類型 4.檔案資料分類與管理	正確打字姿 勢與指法 正確手勢操 作滑鼠 能輸入需要 的文字 正確辨識檔 案類型 資料夾分類 與管理	

<p>第 15 週 - 第 21 週</p>	<p>7</p>	<p>第三單元 Word 話家鄉</p>	<p>科 E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式 (語文) 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題 (社會) 3b-II-2 摘取相關資料中的重點 (藝術) 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1.話我家鄉壆頭港文史 2.話我家鄉壆頭港數位文書紀錄</p>	<p>1.操作 word 2.打字及列印介紹 家鄉壆頭港文史內容。</p>	<p>1.認識 Word 介面 2.學習 Word 基本功能 3.使用 Word 插入老師提供的家鄉照片 4.打字敘述對照片的心得與情感 5.列印出成果 6.上台分享成果</p>	<p>用 Word 打出一篇圖文並茂的家鄉短文，並上台分享作品成果</p>	
--------------------------------	----------	--------------------------	--	--	---	---	---------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

<p>課程名稱 (中系統)</p>	<p>說我家鄉</p>		<p>實施年級 (班級組別)</p>	<p>三年級下學期</p>	<p>領域教學 節數</p>	<p>本學期共(20)節</p>
<p>彈性學習課程</p>	<p>■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p>					
<p>設計理念</p>	<p>【表達與功能】 運用學校與社區的家鄉特色資源，引導學童以在地文化素材，從小畫家與 word 軟體使用，表達對家鄉的感情。</p>					
<p>本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>					
<p>課程目標</p>	<p>應用電腦資訊能力，以圖、文、表格、排版創作小書，表達對家鄉的情感。</p>					
<p>配合融入之 領域或議題</p>	<p>■國語文 □英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>			<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
<p>總結性 表現任務</p>	<p>舉辦家鄉主題小小書發表會，每本書至少製作 4 頁(含封面、封底、內頁)小書，以圖文表格介紹家鄉。</p>					
<p>課程架構脈絡</p>						
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; width: 30%;"> <p>說我家鄉 下學期(6) 文史小畫家 認識家鄉地頭 港文史與做出 數位影像小書 的封面與封底</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; width: 30%;"> <p>說我家鄉 下學期(8) 文史小作者 做出家鄉埤頭 港數位小書之內 頁紀錄與 Word 排版</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; width: 30%;"> <p>說我家鄉 下學期(6) 文史小編輯 做出家鄉埤頭港 數位小書之內頁 紀錄與 Word 進 階排版</p> </div> </div>						

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學 期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材或學習單
第 1 週 - 第 6 週	6	第一單元 文史小畫 家	科E1 瞭解平日常 見科技產品的用 途與運作方式 資 E1 認識常見的 資訊系統 (藝術) 2-II-2 能發現生 活中的視覺元素， 並表達自己的情 感。 1-II-3 能試探媒 材特性與技法， 進行創作	1.家鄉壆頭港文史 數位影像 2.家鄉壆頭港數位 影像小書之封面與 封底	1.認識家鄉壆頭港 文史與數位影像 2.操作數位影像與 小畫家軟體	1.認識數位影像概念(像素、數 位照片等) 2.熟悉小畫家的基本功能 3.利用小畫家繪出及修改家鄉 文史照片創作小書的封面及 封底	利用小畫家 創作各 1 張 封面與封底	自編自選教 材(你我都是 小畫家) 中年級校本 文史教材
第 7 週 - 第 14 週	8	第二單元 文史小作 者	資 E1 認識常見的 資訊系統 (語文) 5-II-11 閱讀多元 文本，以認識議題 (社會) 3b-II-2 摘取相關 資料中的重點 3b-II-3 整理資 料，製作成簡易的 圖表，並加以說 明。 (藝術) 1-II-3 能試探媒 材特性與技法，進 行創作	1.家鄉壆頭港文史 內容 2.家鄉壆頭港數位 小書之內頁紀錄與 Word 排版	1.應用家鄉壆頭港 文史操作 2.Word 表格、文字 藝術師及 SmartArt 圖形	1.學習 Word 表格使用(輸入、 設定、框線等)輸入文史資料 如人口、產業統計等。 2.學習 SmartArt 圖形(輸入、設 定、文字藝術師等)排定文史 行程或資料。	使用表格及 SmartArt 圖 形完成至少 兩頁內容	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 15 週 - 第 20 週</p>	<p>6</p>	<p>第三單元 文史小編輯</p>	<p>資 E1 認識常見的資訊系統 (語文) 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題 (社會) 3b-II-2 摘取相關資料中的重點</p>	<p>1.家鄉壆頭港文史內容 2.家鄉壆頭港數位小書之內頁紀錄與 Word 進階排版</p>	<p>1.美編家鄉壆頭港文史圖文版面 2.列印裝訂家鄉壆頭港一本小書</p>	<p>1.學習進階 Word 圖文編排(版面配置、段落、文字方塊等)操作。 2.用創作的封面及圖，編輯一本文史解說小書 3.列印、裝訂小書，並上台分享。</p>	<p>裝訂小書並上台分享</p>	
--------------------------------	----------	-----------------------	---	--	--	--	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後