

## 臺南市公立鹽水區坐頭港國民小學 112 學年度第一學期一年級在坐好兒童彈性學習課程計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	在坐好兒童	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	【結構與功能】：將議題課程透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過法定重要議題課程，讓學童具備良好的生活習慣及是非判斷的能力、培養公民意識、關懷生態環境進而成為在坐好兒童。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學生能完成各單元的學習任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1、2 週	2	班級經營	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形	A-I-3 自我省思。 E. 生活規範的實踐與省	1. 能整理好自己的物品。 2. 能維護座	一、調整座位 二、選舉班級幹部 三、說明獎勵制	觀察 實作 行為表現	實作

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與努力的方向。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	思 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	位及教室的整潔。 3. 對人要有禮貌。 4. 能養成負責任、守規矩的好習性。	度 四、制定班級公約		
第 3-8 週	6	我的身體我保護(國輔)(1) 獨一無二的我(5)	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 2-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 自己的獨特性與長處。 2. 自己的優缺點。 3. 藝術、信仰、思想等文化內涵。	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。	1. 藉由影片觀察男生女生的特質和互動狀況。並引導學生說出自己的想法。 2. 藉由影片展示不同於性別刻板印象穿著打扮的男女，學習尊重與包容別人的不同想法。 3. 藉由影片引導孩子表達自己的想法，盡力爭取。	●能專心觀賞 「唐朝小栗子-男生和女生的戰爭」影片 ●教師提問，並請學童口頭回答 ●分組討論與發表	●…的自我介紹學習單 ●「花花王國選美會」學習單
第 9-11 週	3	認識隱私處	健體 1C-I-1 認識身體活動的基本動作。 生活 1-I-3 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能	1. 不同人生階段的成長情形。 2. 身體隱私與身體界限及其危	1. 能知道自己身體的隱私處。 2. 能夠保護自己的隱私處。	1. 以洋娃娃為道具，引導孩子思考，何謂隱私處。 2. 學童口頭發表與分享。	1. 完成「自我保護守則」學習單 2. 口語發表	「自我保護守則」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			適切、安全的行動。	害求助方法。 不同解決問題方法與策略的提出與嘗試。	3. 能尊重別人的身體，不觸碰別人的隱私處。			
第 12-14 週	3	我愛我的家	生活 1-1-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 國語 1-1-1 能自然安靜的聆聽 國語 2-1-1 能清楚說出自己的意思。	1. 關懷家人的心意。 2. 做家事的技巧。	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。	1. 分享與家人互動經驗。 2. 扮演角色，體會家人的辛勞。 3. 實作「家事達人兌換卷」學習單。 4. 回饋家人完成認證。	確實完成「家事達人兌換卷」學習單	「家事達人兌換卷」學習單
第 15-17 週	3	我會保護自己	健體 2b-1-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 生活 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 身體隱私與身體界限。 2. 遇到性騷擾或不安全狀況時，採取的做法。	1. 能夠了解自己身體是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。	1. 引導思考身體自主權是自己的，要做自己身體的好主人。 2. 實作「自我保護及預防性騷擾」學習單，引導孩子遇到問題的解決方法。	完成「自我保護及預防性騷擾」學習單	「自我保護及預防性騷擾」學習單

					3. 了解預防性騷擾的做法。 4. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。			
第 18~20 週	3	我的校園真美麗	生活 1-I-2 察覺人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 生活 2-I-2 體認探究事理有各種方法，並樂於運用。	1. 環境的探索與愛護。 2. 不同解決問題的方法或策略。	1. 認識校園之美。 2. 認識各處室。 3. 知道如何維護校園環境並身體力行。	1、行前說明。 2、校園踏查。3、學生分組報告。 4、老師總結。	●能專心聆聽 校園介紹 ●完成「校園真美麗」學習單	「校園真美麗」學習單
第 21 週	1	寒假生活指導	【生活】 6-I-1 察覺自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學	1. 養成好習慣。 2. 出外注意安全。 3. 做一個有禮貌、負責任及守秩序的孩子。	1 藉由影片的內容，請孩子發表心得。 2. 共同討論暑假生活的計畫。	●專心聆聽 ●個人口頭報告 ●實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		6-I-1 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	習。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	4. 完成寒假作業。				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立鹽水區坐頭港國民小學 112 學年度第二學期一年級在坐好兒童彈性學習課程計畫

( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

課程名稱	在坐好兒童	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	【結構與功能】：將議題課程透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過法定重要議題課程，讓學童具備良好的生活習慣及是非判斷的能力、培養公民意識、關懷生態環境進而成為在坐好兒童。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學生能完成老師指定的任務及每個單元的學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級經營	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	A-I-3 自我省思。 E. 生活規範的實踐與省思 E-I-3 自我行	1. 能整理好自己的物品。 2. 能維護座位及教室的整潔。 3. 對人要有禮	一、調整座位 二、選舉班級幹部 三、說明獎勵制度	觀察 實作 行為表現	實作

			1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	為的檢視與調整。	貌。 4. 能養成負責任、守規矩的好習性。	四、制定班級公約		
第 2-7 週	6	我真的很不錯(國輔)(1) 快樂做家事(5)	生活 1-1-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生活 1-1-1 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 性平 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權	1. 性別角色發展與性別角色刻板印象。 2. 家庭的特質與每個人的義務與責任。	1. 覺察生活中的性別刻板印象。 2. 認識家事的意義。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。	1. 經由「家事學習單」及繪本了解家事是全家人做的事。 2. 藉由繪本故事翻轉性別刻板印象。 3. 學生分組扮演「全家一起做家事」並發表心得。	1. 學生觀察家人「家事分工」的情況並做紀錄。 2. 教師統整調查結果並提問。 3. 分組討論與發表	「家事記錄小幫手」學習單 「廣告翻轉大挑戰」學習單
第 9-11 週	3	小心大野狼	健體 1C-I-1 認識身體活動的基本動作。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 不同人生階段的成長情形。 2. 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。 3. 不同解決問題方法與策略的提出與嘗試。	1. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 2. 能尊重自己與別人的身體自主權。 3. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。 4. 能分組製作「自我保護」海	1. 藉由活動引導孩童尊重自己及別人。 2. 討論如何保護自己及求救管道。 3. 學童分組製作的「自我保護」海報。	口語發表海報實作-「自我保護」	「自我保護」學習單

					報。			
第 12-14 週	3	可愛的家庭	生活 1-2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 國語 1-1-2 能清楚明白的口述一件事情。	1. 生活中人、事、物的變化。 2. 變化的可能因素。 3. 居家安全重要性。	1. 能熟悉家人的稱謂。 2. 能關心家庭成員。 3. 能與家人保持良好的關係及居家安全。	1. 介紹家族成員並分享家人互動經驗。 2. 實作「居家安全」學習記錄並發表分享。	1. 能說出家族成員的稱謂。 2. 能完成「居家安全」學習紀錄。	「居家安全」學習紀錄表
第 15-17 週	3	傷害遠離我	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活 1-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 健體 2b-I-1 接受健康的生活規範。	1. 自我與他人關係的認識。 2. 日常生活中的性別角色。 3. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 3. 學習各項緊急求助電話撥打方式。	1. 「遠離危險」影片欣賞 2. 引導思考身體自主權是自己的，要做自己身體的好主人。 3. 引導孩子遇到問題的解決方法。	1 詢問學童是否有相關經驗？ 2. 鼓勵發表對故事的想法 3. 完成「自我保護守則」學習單	「自我保護守則」學習單
第 18-20 週	3	環保小達人	生活 1-1-2 察覺人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 環境的探索與愛護。 2. 不同解決問題方法或策略。	1. 分辨回收物與不可回收物。 2. 了解資源回收、垃圾分類的	1、教師引導說明資源回收的目的。 2、教師說明目前垃圾分類項	●能仔細聆聽教師的講解 ●能分辨回收物與不可回收物 ●實際操作	「環保小達人」學習單



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					重要性。 3. 學會資源回收的整理與分類。 4. 培養愛護環境的情操。	目及處理方式。 3、教師親自示範回收的方法。 4、進行垃圾分類。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。