

臺南市土城國小 112 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)口語表達 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	生活課程	生活	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 一、平時 (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)表演：就學生之表演活動評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 一、平時 50% (一)作業 10% (二)實作 20% (三)表演 10% (四)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>一、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%</p>
	體育	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>一、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%</p>
彈性學習課程	生態綠活-綠野仙蹤 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)鑑賞 10% (四)實踐 10%</p>
	在地閱讀-探索英語 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>一、平時： (一)口語表達：就學生之口頭發表結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)口語表達 30% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%</p>
	土城議起來 (其他類課程)	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%</p>
		依社團類別/單元主題評量			
		依各議題課程評量			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市土城國小 112 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)口語表達 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	生活課程	生活	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 一、平時 (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)表演：就學生之表演活動評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 一、平時 50% (一)作業 10% (二)實作 20% (三)表演 10% (四)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25%</p> <p>一、平時 50% (一) 實踐 25% (二) 實作 25%</p>
	體育	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25%</p> <p>一、平時 50% (一) 實踐 25% (二) 實作 25%</p>
彈性學習課程	生態綠活-植來植玩 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時 (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 作業 30% (三) 鑑賞 10% (四) 實踐 10%</p>
	在地閱讀-探索英語 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>一、平時： (一) 口語表達：就學生之口頭發表結果評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三) 作業：就學生各種作品評量之。 (四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一) 口語表達 30% (二) 實作 30% (三) 作業 30% (四) 實踐 10%</p>
		依課程主題評量			
		依社團類別/單元主題評量			
		依各議題課程評量			

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市土城國小 112 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口試 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%	
		本土語	次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 30% (二)紙筆測驗 30% (三)作業 40%	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
		生活	自然與 生活科技	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次	一、定期：50% (一)第 1 次：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

課程	(自然科學)			二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% 1. 實作 70% 2. 鑑賞 10% 3. 實踐 20%
	音樂	次	不定期	一、平時 (一)實作：就老師指定之評量項目評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% 1. 實作 70% 2. 鑑賞 10% 3. 實踐 20%
	表演藝術	次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1. 表演 70% 2. 鑑賞 10% 3. 實踐 20%
健康與體育	健康	次	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時 100% 1. 實踐 70% 2. 紙筆 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	體育	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	綜合活動	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 口語評量：以學生上台口說報告評量。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)口語評量 50%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	土城在地文化之大廟傳奇暨庄頭守護神(統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時：100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)實踐 20%
	校園生態巡禮	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	生活英語	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時：100% (一)實作 40% (二)作業 40% (三)實踐 20%
	土城議起來 (其他類課程)	依社團類別/單元主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
	土城在地文化之大廟傳奇暨庄頭守護神(統整性主題探究課程)	依各議題課程評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時：100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)實踐 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市土城國小 112 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之，含字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語、態度等。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口試 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		本土語	次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試(含口語、朗誦、歌唱)30% (二)紙筆測驗 30% (三)作業 40%
	數學	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之，包括操作、實做、發表、口頭評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之，含口試、實作等。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之，含口語、態度與實作評量。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% 1. 實作 70% 2. 鑑賞 10% 3. 實踐 20%
		音樂	次	不定期	一、平時 (一)實作：就老師指定之評量項目評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% 1. 實作 70% 2. 鑑賞 10% 3. 實踐 20%
		表演藝術	次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% 1. 實作 70% 2. 鑑賞 10% 3. 實踐 20%
	健康與體育	健康	次	不定期	一、平時 (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之，含口試、實作等。	一、平時 100% 1. 作業 70% 2. 實踐 30%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	次	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之，含口試。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	綜合活動	次	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 口頭評量：以學生上台口說報告評量。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 70% (二)口頭評量 30%
彈性學習課程	土城在地文化 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時：100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)實踐 20%
	生活英語 2 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	校園生態放大鏡 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	土城議起來 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
		依各議題課程評量			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安南國小 112 學年度 5 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿本評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：紙筆 15%、口試 10% (二)第 2 次：紙筆 15%、口試 10% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 30% (二)紙筆測驗 30% (三)作業 40%
	數學	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)		2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
	社會		2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	次	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100% 1. 實作 70% 2. 鑑賞 10% 3. 實踐 20%</p>
		音樂	次	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就老師指定之評量項目評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100% 1. 實作 70% 2. 鑑賞 10% 3. 實踐 20%</p>
		表演藝術	次	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>1、平時 100% 1. 表演 70% 2. 鑑賞 10% 3. 實踐 20%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	次	不定期	一、平時 (一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1. 作業 50% 2. 實踐 50%
	體育	次	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
	綜合活動	次	不定期	一、平時 1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 3. 口頭發表：就學生上台報告的表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實踐 30% (二)實作 30% (三)口頭發表 40%
彈性學習課程	走讀港仔西初階 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、平時 100% 1. 作業 40% 2. 實作 60%
	走讀港仔西進階 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、平時 100% 1. 作業 40% 2. 實作 60%
	戀戀台江初階 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、平時 100% 1. 作業 40% 2. 實作 60%
	戀戀台江進階 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、平時 100% 1. 作業 40% 2. 實作 60%
	土城議起來	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	文化英語 1	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)作業 30%</p> <p>(三)實踐 20%</p>
	數位種籽學堂	依課程內容評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)實踐 30%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
 3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市土城國小 112 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 實踐：就學生之日常行為表現評量 之。 作業：就學生各種習作簿本評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時：50% 紙筆測驗 20% 實踐 10% 作業 20%
		英語文	次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 作業：就學生各種習作簿本評量之 實踐：就學生之日常行為表現評量 之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 第 1 次：紙筆 15%、 口試 10% 第 2 次：紙筆 15%、 口試 10% 二、平時：50% 紙筆測驗 20% 作業 20% 實踐 10%
		本土語	次	不定期	一、平時： 口試：就學生之口頭問答結果評量 之。 紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 口試 30% 紙筆測驗 30% 作業 40%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 實踐：就學生之日常行為表現評量 之。 作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 第 1 次 25% 第 2 次 25% 二、平時 50% 紙筆測驗 20% 實踐 10% 作業 20%	
	生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容 測驗評量之。 實作：就學生之日常行為表現評量 之。	一、定期 50% 第 1 次 25% 第 2 次 25% 二、平時 50% 紙筆測驗 20% 實作 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				作業：就學生各種習作簿本評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	作業 20%
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 第 1 次 25% 第 2 次 25% 二、平時 50% 紙筆測驗 20% 實踐 10% 作業 20%
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	次	不定期	一、平時 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% 實作 70% 鑑賞 10% 實踐 20%
	音樂	次	不定期	一、平時 實作：就老師指定之評量項目評量之。 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% 實作 70% 鑑賞 10% 實踐 20%
	表演藝術	次	不定期	一、平時 實作：就學生表演活動評量之。 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	2、平時 100% 表演 70% 鑑賞 10% 實踐 20%
健康與體育	健康	次	不定期	一、平時 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 作業 50% 實踐 50%
	體育	次	不定期	一、平時 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 實作 70% 實踐 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	次	不定期	<p>一、平時</p> <p>1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>3. 口頭發表：就學生上台報告的表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>實踐 30%</p> <p>實作 30%</p> <p>口頭發表 40%</p>
彈性學習課程	土城嬉遊記	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>實作 40%</p> <p>作業 40%</p> <p>實踐 20%</p>
	綠活永續 SDGs	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>實作 40%</p> <p>作業 40%</p> <p>實踐 20%</p>
	土城議起來	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>實作 40%</p> <p>作業 40%</p> <p>實踐 20%</p>
	旅遊英語	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>實作 40%</p> <p>作業 40%</p> <p>實踐 20%</p>
	培植數位之星	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>實作 50%</p> <p>作業 30%</p> <p>實踐 20%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。