

臺南市公立安南區土城國民小學 112 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	土城嬉遊記				教學節數	本學期共(21)節
學習情境	看到網路上許多的旅遊節目，發現每個縣市都有有趣的景點。突然想到如果有人要來 <u>土城</u> 玩，可以帶他去哪裡？除了聖母廟的活動之外，有哪些美食跟景點可以介紹的。					
待解決問題 (驅動問題)	如何行銷土城的生活美食及景點，讓土城蛻變成「臺南旅遊勝地」呢？					
跨領域之 大概念	交互作用：認識土城在地歷史、文物特色及象徵意涵之多元美感及價值，對家鄉文化的認同感。					
本教育階段 總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活 道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範 ， 培養 公民意識， 關懷 生態環境。					
課程目標	蒐集拍攝土城在地景點及美食，透過基本語文素養介紹行銷土城，建立對在地文化的認同感並培養公民意識，關懷生態環境。					
	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
表現任務 (總結性)	完成行銷土城景點的行動方案—Show 土城 to Facebook 1. 土城地理區分布圖 2. 土城景點介紹影片					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
1	土城在哪裡？ 你常去土城的地點有哪些？	土城地理位置	了解土城地理位置	1. 土城的地理分布 2. 土城的範圍	能畫出土城涵蓋的地理區分布	
4	土城有哪些可以去的景點？ 景點特色是什麼？	土城的私房景點	透過網路或達人訪問，了解土城景點	1. 蒐集土城的景點資料 2. 訪問在地長者推薦景點	小組能發表出兩個景點文本介紹	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

	特色大集合 海陸遊玩報你知			3. 整理資料、小組發表	
6	怎麼讓大家知道土城有哪些好玩的?Part1 影片拍攝介紹 劇情的寫作方式 採訪的訣竅與安全	學習影片製作過程，自行拍攝景點介紹	1. 認識影片拍攝的前置作業 2. 了解劇情的寫作方式	1. 實地走訪三個景點，讓學生找出這個點有哪些可供介紹(拍照、做筆記) 2. 完成景點+照片的介紹文章 3. 上台報告	小組能發表一個景點實際走訪經驗並推薦
9	怎麼讓大家知道土城有哪些好玩的?Part2 影片製作方向 台詞發表再過濾 人人有工作 排練模擬 實地拍攝	學習影片製作過程，自行拍攝景點介紹	1. 認識影片拍攝的過程 2. 能分工合作完成影片	1. 每一組針對報告內容，先設計各組員的工作或台詞。 2. 排演 3. 實地拍攝	小組能完成影片拍攝 能播放影片展現成果
1	告訴你土城哪裡好玩?	影片展示及回饋	1. 能上台介紹影片 2. 能將土城介紹給學弟妹	1. 利用學生朝會，展示影片內容。 2. 針對裡面的內容有獎徵答 3. 將影片放在學校FB公開展示	能播放影片展現成果

臺南市公立安南區土城國民小學 112 學年度(第二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	土城嬉遊記			教學節數	本學期共(18)節
學習情境	看到網路上許多的旅遊節目，發現每個縣市都有有趣的景點。突然想到如果有人要來 <u>土城</u> 玩，可以帶他去哪裡？除了聖母廟的活動之外，有哪些美食跟景點可以介紹的。				
待解決問題 (驅動問題)	如何行銷土城的生活美食及景點，讓土城蛻變成「臺南旅遊勝地」呢？				
跨領域之 大概念	交互作用：認識土城在地歷史、文物特色及象徵意涵之多元美感及價值，對家鄉文化的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號 知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	蒐集拍攝土城在地景點及美食，透過基本語文素養介紹行銷土城，建立對在地文化的認同感並培養公民意識，關懷生態環境。				
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____ 服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____ 完成行銷土城美食的行動方案—Show 土城 to Facebook 1. 土城美食推薦影片				
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
4	土城有哪些巷內美食？ 說說你吃過的美食	土城的巷內美食	透過網路或達人訪問，了解土城美食	1. 蒐集土城的美食名單 2. 訪問同學及家長推薦美食	能做出票選表並進行投票

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

	美食滋味同交流 土城美食大集合			3. 讓六年級同學票選前三名美食	
5	怎麼讓大家知道土城有哪些好吃的? Part1 影片拍攝介紹 劇情的寫作方式 採訪的訣竅與安全	學習影片製作過程, 自行拍攝美食推薦	1. 能表達自己的見解 2. 能小組自行討論出拍攝的台詞及流程	1. 將學生分成三組, 並買前三名美食回來試吃。 2. 寫下品嚐心得, 並依據小組的內容, 組合成 1 分鐘的介紹詞。 3. 排演劇情	小組能完成影片拍攝
8	怎麼讓大家知道土城有哪些好吃的? Part2 影片製作方向 台詞發表再過濾 人人有工作 排練模擬 實地拍攝	學習影片製作過程, 自行拍攝美食推薦	1. 能完成影片拍攝及後製 2. 能將影片分享至 FB	1. 實地拍攝 2. 影片後製 3. 播放影片並檢討修正 4. 將影片放在學校 FB 公開展示	能播放影片展現成果
1	告訴你土城哪裡有美食?	影片展示及回饋	1. 能上台介紹影片 2. 能將土城美食介紹給學弟妹	1. 利用學生朝會, 展示影片內容。 2. 針對裡面的內容有獎徵答 3. 將影片放在學校 FB 公開展示	能播放影片展現成果