臺南市公立安南區土城國民小學 112 學年度(第一學期) 三年級彈性學習在地閱讀課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活英語 1	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■	主題□專題□議題)					
設計理念	結構與功能:認識自己的-	喜好、動物的構造、不	同食物與玩具的功能	Ę			
本教育階段	E-B1 具備聽說讀寫 作 的基	基本語文素養,並應用於	日常生活中。				
總綱核心素養	E-C2 具備與人互動並合	作,並與團隊成員合作	之素養。				
或校訂素養							
課程目標	透過認識自己與自己相關	 的事物,並藉由與同僚	督的合作,培養英語	文聽、說	、讀、寫的能力	了,應用於	《日常生活溝通。
配合融入之領域	□國語文 ■英語文 □]英語文融入參考指引		□性別平等	等教育 □人權教]	育 □環境教	
或議題	□數學 ■社會 □]自然科學 ■藝術	綜合活動	□生命教育		育 □科技教	
有勾選的務必出現在 學習表現	□健康與體育 □生活	課程 □科技 □科技	总融入參考指引	□安全教育■生涯規畫	引 □防災教員副教育 □家庭教員		·養 □多元文化教育 教育□戶外教育 □國際教育
	我就是我						
表現任務	(1)完成夢想工作圖及自	畫像					
我玩任伤 須說明引導基準:學	(2)完成最喜愛動物蔬果	日					
生要完成的細節說明	(3)完成玩具及休閒活動	冒					
	(4)歸納整理作品集						
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得	的素養或學習目標	進行區分)	(單元脈絡自行	「增刪)	

My dream (6 節)

能認識基礎職業名 稱及工作場所



Appearence (5 節)

能認識自己的特色



Animal (5節)

能認識基本動物名 稱及特質



Fruit (5節)

能認識基本水果名 稱及特色

		本表為第一單元教學流設計	-/(本學期共四個單元	3)				
	單元名稱	All about me (1): Me-My dream	教學期程	第 1 週至第 6	過	教學節數	6	節
學重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡 英4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 英6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 藝1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作 綜1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 涯 E2 認識不同的生活角色。						
	學習內容 (校訂)	職業名稱及工作場所						
	學習目標	1. 能認識基礎職業名稱及工作場所。 2. 能畫自畫像並說出自己的特徵及特質。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。						

	學習活動 「學習表現」之動詞 設計相關學習活動之 學流程。	時 問 數 割 3	教學流程 聆聽:繪本故事(When I grow up)—老自 聽。 理解:工作內容—學生能夠理解繪本上所 例如:farmer-在農場種植蔬果, 創作:我的夢想工作圖—學生將自己的理 寫作:將英語句子寫在工作圖上—學生在 I grow up, I want to be a) 發表:夢想工作圖	师利用 PPT 讀繪本故事 提的主要工作內容。 需在太陽底下工作 想工作畫在夢想工作圖	1(學習單)	學習評量 1. 能說出職業名 稱及工作地點 2. 完成夢想工作 圖		教材或學習單 繪本、PPT	
			本表為第二單元教學流設言	·/(本學期共四個單元)					
	單元名稱	All a	bout me (1) : Me- Appearance	教學期程	第 7 週3	至第 11 週	教	學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 1- 英 2- 英 2- 英 4- 英 6- 英 6-	 Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 Ⅲ-3 能說出課堂中所學的字詞。 Ⅲ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡 Ⅲ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 Ⅲ-1 能專注於教師的說明與演示。 Ⅲ-2 積極參與各種課堂練習活動。 Ⅲ-4 認真完成教師交待的作業。 Ⅲ-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作 						
	學習內容 (校訂)	自己夕	卜表及特質說明						

學習目標	2. 能主	忍識自己的特色。 畫出自己的夢想工作。 項聽他人的創作並發表自己作品。							
	時間數規劃	教學流程				學習	图評量	教材或學*	習單
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之	2	給學生聽。	學生聽。 單:每人有不同特質—學生能理解每個人都有自己的特點與特質,並接 2. 完成自畫像					繪本、PPT	
內容與教學流程。	2		 別作:獨特的我自畫像─學生將自己的自畫像畫在學習單上。 另作:將英語句子寫在自畫像上─學生配合自己的特點,將所學的相關英 日句子(至少兩句)寫在學習單上。						
	1	發表:獨特的我自畫像—學生展示學習單 內容。	,並口頭發表學習單	-的英語	吾句子				
		本表為第三單元教學流設計	-/(本學期共四個單元	5)					
單元名稱	All a Anima	bout me (2) : Favorite Things-	教學期程	第	12 週.	至第 16	週 教	學節數	5 節
學習表現 校訂或相關領域與 重點 参考指引或 議題實質內涵	英 1- 英 2- 英 4- 英 6- 英 6-	Π -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 Π -10 能聽懂簡易句型的句子。 Π -3 能說出課堂中所學的字詞。 Π -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡 Π -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 Π -1 能專注於教師的說明與演示。 Π -2 積極參與各種課堂練習活動。 Π -4 認真完成教師交待的作業。 Π -6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作						·	

	學習內容 (校訂)	動物》	名稱及特質						
	學習目標	2. 能引	忍識基本動物名稱及特質。 畫出自己最喜愛的動物。 項聽他人的創作並發表自己作品。						
		時間 節數 規劃	教學流程	<u>.</u>		學習評量	學習評量		學習單
	學習活動	2		分聽:繪本故事 (Dear zoo)老師利用 PPT 讀繪本故事給學生聽。 1. 能認 理解:動物特性—學生學會利用形容詞/顏色或 look like 來描述動物的特 性。 2. 完)					
	設計相關學習活動之學流程。	2]作:最迷人的動物—學生將自己最喜歡的動物畫在學習單上。 5作:將英語句子寫在動物圖上—學生將所學的相關英語句子寫在學習單上。(The brown bear looks like a doll.)						
		1	發表:最迷人的動物圖—學生展示學習單 內容。	, 並口頭發表學習單	的英語句子				
			本表為第四單元教學流設言	↑/(本學期共四個單元	,)				
	單元名稱	All a	bout me (2): Favorite Things-	教學期程	第 17 週	至第 21 週	教	學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 2- 英 2- 英 4- 英 6- 6-	II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 $II-10$ 能聽懂簡易句型的句子。 $II-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 $II-6$ 能以正確的發音及適切的語調說出簡 $II-3$ 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 $II-1$ 能專注於教師的說明與演示。 $II-2$ 積極參與各種課堂練習活動。 $II-4$ 認真完成教師交待的作業。	易句型的句子。					

	藝 1-	Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。		
學習內容 (校訂)	水果名	3稱及特色		
學習目標	2. 能畫	思識基本水果名稱及特色。 畫出自己最喜愛的水果。 頁聽他人的創作並發表自己作品。		
	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	2	探索:用手感覺箱子裡有什麼水果—老師準備一暗箱,裡面放不同水果,讓學生伸手進去探索,並說出他摸到的水果特徵,其他學生可先用中文說答案。 觀察:水果的外觀與特質—學生學會相關的形容詞及顏色。 比較:水果的異同—學生能學會形容詞相關反義詞(hard, softetc)	1. 能說出水果名 稱及特色 2. 完成水果聖代 圖	水果、PPT
	2	創作:水果聖代—學生將自己喜愛的水果畫在學習單上。 寫作:將英語句子寫在水果圖上—學生將水果的顏色及相關形容詞寫在學 習單上。		
	1	發表:水果聖代圖—學生展示學習單,並口頭發表學習單的英語句子內容。		

臺南市公立安南區土城國民小學 112 學年度(第二學期) 三年級彈性學習在地閱讀課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活英語 1	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■	主題□專題□議題	i)			
設計理念	結構與功能:認識自己的	喜好、動物的構造	、不同食物與玩具的功績	能		

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備聽說讀寫作的基本語文素養,並應用於日常生活 E-C2 具備與人互動並合作,並與團隊成員合作之素養。	·中。	
課程目標	透過認識自己與自己相關的事物,並藉由與同儕的合作,	,培養英語文聽、說	、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語□數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考	□生命教〕 □安全教〕	
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	我就是我 (1)完成夢想工作圖及自畫像 (2)完成最喜愛動物蔬果圖 (3)完成玩具及休閒活動圖 (4)歸納整理作品集		
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或	(學習目標進行區分)	(單元脈絡自行增刪)
能認識	table (5節) 基本蔬菜名稱 及特色 Toy (5節) 能認識玩具名稱及 特質	Hobby (5節 能認識休閒活 名稱及特性	能登埋亚美編目 動 己的所有圖畫作
	本表為第一單元教學流設計/	(本學期共四個單元	
單元名稱	All about me (2): Favorite Things-vegetable	教學期程	第 1 週至第 5 週 教學節數 5 節

		, , , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , </u>						
		英 1-	Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。					
		英 1-	Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。					
		英 2-	Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。					
	學習表現	英 2-	Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡	易句型的句子。				
	校訂或相關領域與 參考指引或	英 4-	Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。					
學習	議題實質內涵	英 6-	Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。					
重點		英 6-	Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。					
		英 6-	Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。					
		藝 1-	Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作	主題。				
	學習內容	4+ 4÷ /	9 45 17 14 19					
	(校訂)	疏采	名稱及特色					
		1. 能記	忍識基本蔬菜名稱及特色。					
	學習目標	2. 能重	畫出多種蔬菜,並畫出對我們身體部位健康	的助益。				
			頁聽他人的創作並發表自己作品。					
		時間				<i>m</i>		11 15 22 22 22
		節數規劃	教學流程			學習評量	教	材或學習單
		 加 画	 認識: 蔬菜名稱—學生透過 PPT 及影片認	· : : : : : : : : : : : : : : : : : : :		1. 能說出蔬菜	左名 蔬菜	₹ · PPT
	學習活動	0	觀察:蔬菜的外觀與特質—學會描述		及句型(it	稱及特色		
請依據其	上	2	tastes…it's good for our…)。	•		2. 完成健康	煮菜	
	這設計相關學習活動之		比較:蔬菜的異同—學生能學會相關形容	詞的正反義詞。		繪製圖		
內容與教	文學流程。	2	創作:蔬菜對健康的益處—學生可挑2樣					
			寫作:將英語句子寫在蔬菜益處圖上—將	所學的英語句子寫學習	習單上。			
		1	發表:蔬菜對健康的益處圖—學生展示學	習單,並口頭發表學	習單的英語			
		1	句子內容。					
			本表為第二單元教學流設言	 /(本學期共四個單元)			
	單元名稱	All a	bout me (3): Leisure Time-Toy	教學期程	第 6 週3	至第 10 週	教學節	數 5 節

٠,							
		英 1-	Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。				
		英 1-	Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。				
		英 2-	Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。				
	學習表現	英 2-	Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡	易句型的句子。			
	校訂或相關領域與 參考指引或	英 4-	Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。				
學習	参	英 6-	Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。				
重點		英 6-	Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。				
		英 6-	Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。				
		藝 1-	Π -6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作	主題。			
	學習內容 (校訂)	玩具》	名稱及特質				
		1. 能言	認識玩具名稱及特質。				
	學習目標	2. 能引	畫出自己最喜愛的玩具。				
		3. 能值	傾聽他人的創作並發表自己作品。				
		時間					
		節數	教學流程	2		學習評量	教材或學習單
		規劃	加沙·朗儿带与7 园主岛从12 日 -----------------------------------	1-14-15-日 力 60		1 44山11日月	TE EL DOT
	學習活動	2	認識:學生帶自己最喜愛的玩具—學生認觀察:玩具的外觀與特質—學生學會如何		、期乃炷啠。	1. 能說出玩具名稱及特質	玩具、PPT
請依據其	子 目 化 切 二 「 學習 表 現 」 之 動 詞		比較:玩具的異同一學生能認識相關形容		机人们只	2. 完成玩具創作	
	設計相關學習活動之		創作圖:我想發明的玩具—學生將自己夢		L °	圖	
內容與都	世 學流程。	2	寫作:將英語句子寫在玩具創作圖上—學	生利用相關英語句子記	說明該玩具		
			特點及用處。				
		1	發表:玩具創作圖—學生展示學習單,並	口頭發表學習單的英語	·句子內容。		
			本表為第三單元教學流設言	十/(本學期共四個單元))		
	單元名稱	All a	about me (3): Leisure Time-Hobby	教學期程	第 11 週	至第 15 週 教	學節數 5 節

	CU-1 /4	P				п
學習表現 校订或相關領域與 李考指引成 議趣實質內涵 中國 中國 中國 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東						
學習表現 校訂或相關後級與 季考前引成 議題實質內涵 藝 - II - 2						
學習						
學習		學習表現				
學習 重點			英 4-	Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		
要習	學習		英 6-	Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。		
 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。 綜 1a-II-1 展現自己能力、與趣與長處,並表達自己的想法和感受。 學習內容 (校訂) 体間活動名稱及特性 北認識体間活動名稱及特性。 能畫出自己最喜愛的休閒活動。 能廣觀他人的創作並發表自己作品。 學習活動	重點	· 議 選 貫 質 内 汹	英 6-	Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。		
# 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。 學習內容 (校訂) (英 6-	Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。		
學習內容 (校訂) 1. 能認識体間活動名稱及特性。 2. 能畫出自己最喜愛的体間活動。 3. 能頻聽他人的創作並發表自己作品。 時間 新數 教學流程 學習活動			藝 1-	Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。		
(校訂) 1. 能認識休閒活動名稱及特性。 2. 能畫出自己最喜愛的休閒活動。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。 時間 節數 規劃 2 認識:自己喜愛的休閒活動一學生能認識休閒活動的英語用法。 探索:了解休閒活動助益一學生學會該活動的相關形容詞(comfortable, relaxed.etc.) 比較:休閒活動的異同一學生能認識相關形容詞的正反義詞。 2 別作圖:休閒活動趣味多一學生將自己喜歡的休閒活動畫下來。 2 寫作:將英語句子寫在休閒活動趣味多創作圖上一學生用相關的英語句子做描述。 1 發表:休閒活動趣味多創作圖一學生展示學習單,並口頭發表學習單的英			綜 1a	-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。		
學習目標 2.能畫出自己最喜愛的休閒活動。 3.能傾聽他人的創作並發表自己作品。 時間 節數 規劃 2 認識:自己喜愛的休閒活動—學生能認識休閒活動的英語用法。 探索:了解休閒活動助益—學生學會該活動的相關形容詞(comfortable, relaxedetc.) 比較:休閒活動的異同—學生能認識相關形容詞的正反義詞。 創作圖:休閒活動趣味多一學生將自己喜歡的休閒活動畫下來。 2 創作圖:休閒活動趣味多創作圖上一學生用相關的英語句子做描述。 1 發表:休閒活動趣味多創作圖一學生展示學習單,並口頭發表學習單的英			休閒沒	5動名稱及特性		
學習目標 2.能畫出自己最喜愛的休閒活動。 3.能傾聽他人的創作並發表自己作品。 時間		<u> </u>	1 能言	忍識休閒活動名稱及特性。		
3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。 時間 節數 規劃		學習目標				
學習活動						
提劃 認識:自己喜愛的休閒活動—學生能認識休閒活動的英語用法。 探索:了解休閒活動助益—學生學會該活動的相關形容詞(comfortable, 探索:了解休閒活動助益—學生學會該活動的相關形容詞(comfortable, relaxed.etc.) 比較:休閒活動的異同—學生能認識相關形容詞的正反義詞。 創作圖:休閒活動趣味多—學生將自己喜歡的休閒活動畫下來。 寫作:將英語句子寫在休閒活動趣味多創作圖上—學生用相關的英語句子做描述。 發表:休閒活動趣味多創作圖—學生展示學習單,並口頭發表學習單的英			時間			
學習活動			節數	教學流程	學習評量	教材或學習單
學習活動			規劃			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。 2					1. 能說出休閒活	影片、PPT
上較:休閒活動的異同—學生能認識相關形容詞的正反義詞。		學習活動	2		動名稱及特質	
內容與教學流程。 創作圖:休閒活動趣味多—學生將自己喜歡的休閒活動畫下來。 2 寫作:將英語句子寫在休閒活動趣味多創作圖上—學生用相關的英語句子 做描述。 1 發表:休閒活動趣味多創作圖—學生展示學習單,並口頭發表學習單的英					2. 完成休閒活動	
2 寫作:將英語句子寫在休閒活動趣味多創作圖上—學生用相關的英語句子 做描述。 1 發表:休閒活動趣味多創作圖—學生展示學習單,並口頭發表學習單的英					趣味多創作圖	
做描述。 1 發表:休閒活動趣味多創作圖—學生展示學習單,並口頭發表學習單的英	內合與邻	父子加柱。	2			
				發表:休閒活動趣味多創作圖—學生展示學習單,並口頭發表學習單的英		
			1			
本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)				本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)		

	單元名稱	All a	bout me (4) : This is me	教學期程	第 16 週	至第 20 週	教學節數	5 節	
學重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 英 英 英 英 英 英 英 基 基 4- 6- 6- 9- 1-	Π -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 Π -10 能聽懂簡易句型的句子。 Π -3 能說出課堂中所學的字詞。 Π -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡 Π -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 Π -1 能專注於教師的說明與演示。 Π -2 積極參與各種課堂練習活動。 Π -4 認真完成教師交待的作業。 Π -1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 Π -1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 Π -6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作 Π - Π -3 整理資料,製作成簡易的圖表,並为	主題。					
	學習內容 (校訂)	圖畫整理及美編,英語句子複習							
	學習目標		整理並美編自己的所有圖畫作品,複習學過 頁聽他人的創作並發表自己作品。	白的英語句子。					
			教學流程	<u>!</u>		學習評量	教材或	(學習單	
具體規畫	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		統整:能整理自己的所有圖畫作品及學習整理。 寫作:複習學過的英語句子,並試著加入文章,另外寫在一張學習單上。 創作:將學習單加上美編,並加上其他簡形式。	▲標點符號,把相關句-	子串聯成小	1. 能統整自己 有的畫作 2. 能將學過戶 語句子串聯及	为		

2 發表:能傾聽他人的創作並發表自己作品。	3. 能將自己的作 品作成一本小型 繪本
-----------------------	----------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,每個單元需有一個單元學習活動設計表,表太多或不足,請自行增刪。