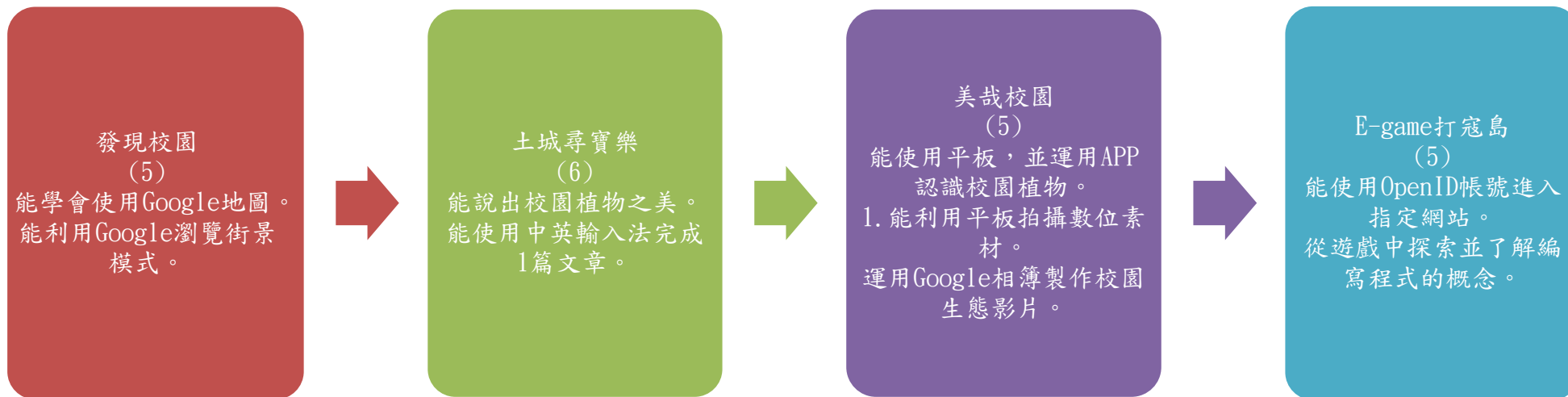


## 臺南市安南區土城國民小學 112 學年度(第一學期) 三年級彈性學習生態綠活 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	校園生態尋影	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:讓學生能利用所學資訊科技加以發揮,將所感受校園植物之美呈現與發表出來。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。				
課程目標	學生能遵守資訊設備使用規則,將資訊課所學加以實踐,培養學生具有理解與判斷的能力。藉由探索、體驗校園後,應用所學將觀察的校園植物之美加以呈現,培養成為具有關懷生態的好公民。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	<b>建立個人學習線上資料庫</b> 1. 能利用 Google 地圖找到本校位置。 2. 利用 WordPad 打出「土城之寶」至少 50 字以上。 3. 能利用平板開啟 APP 找到植物名稱,將植物照片上傳至雲端硬碟並利用 Google 相簿製作校園生態影片。 4. 利用運算思維完成 E-game 打寇島-拯救麗麗加至第 3-8 關。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第1單元教學流設計/(本學期共4個單元)

單元名稱		發現校園	教學期程	第1週至第5週	教學節數	5節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 科參 E1 認識常見的資訊系統 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 性平 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。				
	學習內容 (校訂)	從 Google 地圖中了解土城國小位置。				
學習目標		1. 能學會使用 Google 地圖。 2. 能利用 Google 瀏覽街景模式。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	

內容與教學流程。	1	認識電腦基本配備	1. 能正確使用滑鼠開啟關閉程式。 2. 能利用 Google 地圖找到本校位置。 3. 能利用瀏覽街景模式，從土城國小大門走到土城聖母廟。	教師自編教材簡報
	1	練習操作 Win10 作業系統。		
	1	練習正確操作滑鼠。		
	1	練習操作使用 Google 地圖找到土城國小的位置。		
	1	練習操作使用 Google 地圖街景模式。		

## 本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		土城尋寶樂	教學期程	第 6 週至第 11 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 國 2-II-2 能運用適當詞語、正確語法表達想法，和師長與同學分享成果。 科參 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 國 6-I-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容 (校訂)	從校園植物巡禮中發現校園植物之美，並運用文書軟體完成 1 篇文章。				
學習目標		1. 能說出校園植物之美。 2. 能使用中英輸入法完成 1 篇文章。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
<b>學習活動</b> 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		1	進行校園植物巡禮。	利用 WordPad 打出「土城之寶」至少 50 字以上。	教師自編教材簡報	
		2	運用文書軟體練習中英文與符號的輸入方式。			
		3	完成出「土城之寶」文章。			
本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)						
單元名稱		美哉校園	教學期程	第 12 週至第 16 週	教學節數	5 節
學習 重點	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	<b>科</b> E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>藝</b> 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 <b>科參</b> E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 <b>科參</b> E8 認識基本的數位資源整理方法。				
	<b>學習內容</b> (校訂)	運用 Google 相簿製作校園生態影片。				
學習目標		1. 能使用平板，並運用 APP 認識校園植物。 2. 能利用平板拍攝數位素材。 3. 運用 Google 相簿製作校園生態影片。				
<b>學習活動</b> 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		1	引導學生用如何用相片呈現校園之美。	1. 將植物照片上傳至雲端	教師自編教材簡報	

	1	使用平板到校園拍攝數位相片。	硬碟。 2. 利用 Google 相簿製作校園生態影片。
	1	學習使用 google 雲端硬碟進行資料分享。	
	2	利用 Google 相簿製作校園生態影片。	

## 本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		E-game 打寇島	教學期程	第 17 週至第 21 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	科參 E1 認識常見的資訊系統。 科參 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 科 E8 利用創意思考的技巧。				
	學習內容 (校訂)	1. 臺南市教育局學生認證系統 Open ID。 2. 使用 E-game 網站學習程式概念。				
	學習目標	1. 能使用 Open ID 帳號進入指定網站。 2. 從遊戲中探索並了解編寫程式的概念。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程			學習評量	教材或學習單
	1	介紹 E-game 網站，並使用 Open ID 登入網站。			1. 能使用 Open-ID 進入 E-game 網站並設定基本資料。 2. 能完成打寇	教師自編教材簡報
	2	介紹運算思維-電腦與 coding 間的概念				
	2	在 E-game 網站上的打寇島闖關，練習程式積木的使用。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

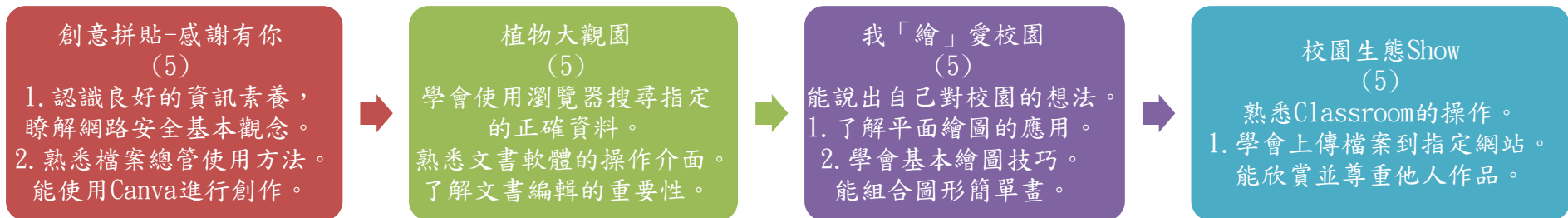
			島任務關 卡：拯救麗 麗加至第 3-8 關。	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立安南區土城國民小學 112 學年度(第二學期) 三年級彈性學習生態綠活課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	校園生態尋影	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學(年)期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:讓學生能利用所學資訊科技加以發揮,將所感受校園植物之美呈現與發表出來。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。				
課程目標	學生能應用資訊課程所學技能,藉由一系列系統操作,將所探索校園的內容,理解並實踐完成校園植物一頁書與繪圖,並從導覽解說中與人溝通與互動,體驗分享成果的喜悅。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	<b>展示校園之美</b> 1. 利用 Canva 進行創意拼貼 2. 能使用文書軟體製作校園植物一頁書。 3. 利用小畫家完成校園植物繪圖。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					





本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		創意拼貼-感謝有你	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 科參 E1 認識常見的資訊系統。 科參 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。				
	學習內容 (校訂)	製作感謝有你的創意拼貼				
學習目標		1. 認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念。 2. 熟悉檔案總管使用方法。 3. 能使用 Canva 進行創作。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		1	進行檔案總管介紹與認識，並實際操作。	1. 能辨識檔案 類型並且加	教師自編教材簡 報	



	2	說明 Canva 的操作介面與應用。	以分門別類，放在不同的資料夾。 2. 能開啟 Canva 軟體進行簡易編輯。 3. 能使用 Canva 製作感謝有你的創意拼貼。
	3	搜尋創意拼貼的素材。 動手玩 Canva。	

## 本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		植物大觀園	教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 2-II-2 能運用適當詞語、正確語法表達想法，和師長與同學分享成果。 藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 環 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。				
	學習內容 (校訂)	製作校園植物一頁書。				
學習目標		1. 學會使用瀏覽器搜尋指定的正確資料。 2. 熟悉文書軟體的操作介面。 3. 了解文書編輯的重要性。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。		時間節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		1	練習操作 Chrome 瀏覽器 搜尋指定的正確資料。	1. 使用瀏覽器找到「臺南	教師自編教材簡報	

	2	說明 Word 的操作介面與應用。	市立土城國小」網站並加入書籤列。 2. 能利用瀏覽器搜尋並摘錄相關之校園植物資料。 3. 能使用文書軟體製作校園植物一頁書。
	3	製作校園植物一頁書。	

## 本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		我「繪」愛校園	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國-E-B1 在日常生活中，理解與運用國語文，以達成溝通及互動的目標。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 性平 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。				
	學習內容 (校訂)	運用小畫家繪製美好的校園風景。				
	學習目標	1. 能說出自己對校園的想法。 2. 了解平面繪圖的應用。 3. 學會基本繪圖技巧。 4. 能組合圖形簡單畫。				

學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	2	藉由欣賞校園一頁書的作品，發表自己對校園風景的想法	完成校園風景繪製。	教師自編教材簡報
	2	說明小畫家的操作介面與應用。		
	2	開始繪製校園風景		

## 本表為第4單元教學流設計/(本學期共4個單元)

單元名稱		校園生態 Show	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	5 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	<p>國-E-B1 在日常生活中，理解與運用國語文，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>性平 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>				
	學習內容 (校訂)	整合校園生態成果作品進行欣賞與發表				
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉 Padlet 網站的操作。</li> <li>2. 學會上傳檔案到指定網站。</li> <li>3. 能欣賞並尊重他人作品。</li> </ol>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
<p style="text-align: center;">學習活動</p> <p>請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。</p>	1	介紹 Padlet 網站的操作介面與應用。	利用 Padlet 網站 發表作品	教師自編教材簡 報
	2	在網站上發表校園生態的作品。 透過錄音的方式介紹自己的作品 進行作品鑑賞活動。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。