

## 臺南市公立安南區土城國民小學 112 學年度(第一學期) 一年級彈性學習 在地閱讀 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	探索英語	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:探索字母和自然的關係,藉由觀察校園環境,更加了解校園環境及字母形狀				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備聽說讀寫的基本語文素養,並應用於日常生活中。 E-C2 具備與人互動並合作,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過觀察自己與生活周遭事物,並藉由與同儕的合作,培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	嘻哈 ABC (1) 繪製字母聯想畫 (2) 運用 chant 唱出字母歌曲 (3) 搭配動作表演嘻哈版字母歌曲				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		小小觀察家 1	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容 (校訂)	校園建築物及動植物與 A-C 的關係				
學習目標		1. 能找出校園中與字母相似的建築及動植物。 2. 能聽辨並說出與校園建築及動植物相似的字母，並創作字母想像畫。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		1	傾聽：教師說明要觀察的事物及字母 ABC 探索：校園建築及動植物 教師：記錄下來字母 ABC 像什麼東西		1. 完成校園建築與動植物和字母的配對 2. 完成字母聯想畫	校園建築及動植物 PPT
		2	觀察：校園建築物及動植物 比較：建築物及動植物與字母的相似 教師：請問字母 A 像學校裡的什麼東西？ 創作：字母聯想畫			

## 本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		小小創作家 1	教學期程	第 4 週至第 11 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 英參 5-I-1 能正確的認讀與聽辨字母 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容 (校訂)	校園建築物及動植物與 D~F 的關係				
	學習目標	1. 能找出校園中與字母相似的建築及動植物。 2. 能聽辨並說出與校園建築及動植物相似的字母，並創作字母想像畫。 3. 能傾聽他組的創作並跟讀，且發表自己組作品。 4. 能欣賞全班的 rap 創作並結合嘻哈舞蹈。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	1	傾聽：教師說明要觀察的事物及字母 DEF 探索：校園建築及動植物 教師：記錄下來字母 DEF 像什麼東西		1. 完成校園建築與動植物和字母的配對 2. 完成字母聯想畫。 3. 完成字母 chant 4. 完成嘻哈 ABC	校園建築及動植物 PPT、音樂	
	2	觀察：校園建築物及動植物 比較：建築物及動植物與字母的相似 教師：請問字母 A 像學校裡的什麼東西？ 創作：字母聯想畫				
	3	傾聽：教師說明 chant 創作 教師：念出字母跟校園動植物、建築物的結合 創作：小組字母 chant 創作 A~F				
	2	分享：各組創作-搭配 rap 及動作表演字母 chant 教師：運用節奏及搭配動作表演剛剛創作的 chant				

發表：小組表演嘻哈 ABC (A~F)

## 本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		小小觀察家 2	教學期程	第 12 至第 14 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容 (校訂)	校園建築物及動植物與 G~I 的關係				
學習目標		1. 能找出校園中與字母相似的建築及動植物。 2. 能聽辨並說出與校園建築及動植物相似的字母，並創作字母想像畫。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		1	傾聽：教師說明要觀察的事物及字母 GHI 探索：校園建築及動植物 教師：記錄下來字母 GHI 像什麼東西		1. 完成校園建築 與動植物和字母 的配對 2. 完成字母聯想 畫	校園建築及動植 物 PPT
		2	觀察：校園建築物及動植物 比較：建築物及動植物與字母的相似 教師：請問字母 G 像學校裡的什麼東西？ 創作：字母聯想畫			
本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		小小創作家 2	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英參 5-I-1 能正確的認讀與聽辨字母</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>			
	學習內容 (校訂)	校園建築物及動植物與 J~M 的關係			
學習目標	<p>1. 能找出校園中與字母相似的建築及動植物。</p> <p>2. 能聽辨並說出與校園建築及動植物相似的字母，並創作字母想像畫。</p> <p>3. 能傾聽他組的創作並跟讀，且發表自己組作品。</p> <p>4. 能欣賞全班的 rap 創作並結合嘻哈舞蹈。</p>				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
	1	傾聽：教師說明要觀察的事物及字母 J~M 探索：校園建築及動植物 教師：記錄下來字母 J~M 像什麼東西		1. 完成校園建築與動植物和字母的配對 2. 完成字母聯想畫。 3. 完成字母 chant 4. 完成嘻哈 ABC	校園建築及動植物 PPT、音樂
	2	觀察：校園建築物及動植物 比較：建築物及動植物與字母的相似 教師：請問字母 J 像學校裡的什麼東西？ 創作：字母聯想畫			
	2	傾聽：教師說明 chant 創作 創作：小組字母 chant 創作 G~M			
	2	分享：各組創作-搭配 rap 及動作表演字母 chant 發表：小組表演嘻哈 ABC (G~M) 教師：運用節奏及搭配動作表驗剛剛創作的 chant			

## 臺南市公立安南區土城國民小學 112 學年度(第二學期) 一年級彈性學習在地閱讀課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	探索英語	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係: <b>探索</b> 字母和自然的關係, 藉由 <b>觀察</b> 校園環境, 更加了解校園環境及字母形狀				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備聽說讀寫作的基本語文素養, 並 <b>應用</b> 於日常生活中。 E-C2 具備與人 <b>互動</b> 並 <b>合作</b> , 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過 <b>觀察</b> 自己與生活周遭事物, 並藉由與同儕的 <b>合作</b> , 培養英語文聽、說、讀、寫的能力, <b>應用</b> 於日常生活溝通。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節說明	嘻哈 ABC (1) 繪製字母聯想畫 (2) 運用 chant 唱出字母歌曲 (3) 搭配動作表演嘻哈版字母歌曲				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		小小觀察家 3	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容 (校訂)	校園建築物及動植物與 N-P 的關係				
學習目標		1. 能找出校園中與字母相似的建築及動植物。 2. 能聽辨並說出與校園建築及動植物相似的字母，並創作字母想像畫。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		1	傾聽：教師說明要觀察的事物及字母 NOP 探索：校園建築及動植物 教師：記錄下來字母 NOP 像什麼東西		1. 完成校園建築與動植物和字母的配對 2. 完成字母聯想畫	校園建築及動植物 PPT
		2	觀察：校園建築物及動植物 比較：建築物及動植物與字母的相似 教師：請問字母 N 像學校裡的什麼東西？ 創作：字母聯想畫			

## 本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		小小創作家 3	教學期程	第 4 週至第 10 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英參 5-I-1 能正確的認讀與聽辨字母</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>				
	學習內容 (校訂)	校園建築物及動植物與 Q~S 的關係				
	學習目標	<p>1. 能找出校園中與字母相似的建築及動植物。</p> <p>2. 能聽辨並說出與校園建築及動植物相似的字母，並創作字母想像畫。</p> <p>3. 能傾聽他組的創作並跟讀，且發表自己組作品。</p> <p>4. 能欣賞全班的 rap 創作並結合嘻哈舞蹈。</p>				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	1	傾聽：教師說明要觀察的事物及字母 N~S 探索：校園建築及動植物 教師：記錄下來字母 N~S 像什麼東西		1. 完成校園建築與動植物和字母的配對 2. 完成字母聯想畫。 3. 完成字母 chant 4. 完成嘻哈 ABC	校園建築及動植物 PPT、音樂	
	2	觀察：校園建築物及動植物 比較：建築物及動植物與字母的相似 教師：請問字母 Q 像學校裡的什麼東西？ 創作：字母聯想畫				
	2	傾聽：教師說明 chant 創作 創作：小組字母 chant 創作 N~S				
	2	分享：各組創作-搭配 rap 及動作表演字母 chant 發表：小組表演嘻哈 ABC (N~S) 教師：運用節奏及搭配動作表驗剛剛創作的 chant				

## 本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		小小觀察家 4	教學期程	第 11 第 13 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容 (校訂)	校園建築物及動植物與 T~V 的關係				
學習目標		1. 能找出校園中與字母相似的建築及動植物。 2. 能聽辨並說出與校園建築及動植物相似的字母，並創作字母想像畫。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	1	傾聽：教師說明要觀察的事物及字母 T~V 探索：校園建築及動植物 教師：記錄下來字母 NOP 像什麼東西		1. 完成校園建築與動植物和字母的配對 2. 完成字母聯想畫。 3. 完成字母 chant 4. 完成嘻哈 ABC	校園建築及動植物 PPT	
	2	觀察：校園建築物及動植物 比較：建築物及動植物與字母的相似 教師：請問字母 N 像學校裡的什麼東西？ 創作：字母聯想畫				
本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		小小創作家 4	教學期程	第 14 週至第 20 週	教學節數	7 節

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英參 5-I-1 能正確的認讀與聽辨字母</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>			
	學習內容 (校訂)	校園建築物及動植物與 W~Z 的關係			
學習目標	<p>1. 能找出校園中與字母相似的建築及動植物。</p> <p>2. 能聽辨並說出與校園建築及動植物相似的字母，並創作字母想像畫。</p> <p>3. 能傾聽他組的創作並跟讀，且發表自己組作品。</p> <p>4. 能欣賞全班的 rap 創作並結合嘻哈舞蹈。</p>				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
	1	傾聽：教師說明要觀察的事物及字母 W~Z 探索：校園建築及動植物 教師：記錄下來字母 W~Z 像什麼東西		1. 完成校園建築與動植物和字母的配對 2. 完成字母聯想畫。 3. 完成字母 chant 4. 完成嘻哈 ABC	校園建築及動植物 PPT、音樂
	2	觀察：校園建築物及動植物 比較：建築物及動植物與字母的相似 教師：請問字母 W 像學校裡的什麼東西？ 創作：字母聯想畫			
	2	傾聽：教師說明 chant 創作 創作：小組字母 chant 創作 T~Z			
2	分享：各組創作-搭配 rap 及動作表演字母 chant 發表：小組表演嘻哈 ABC (T~Z) 教師：運用節奏及搭配動作表驗剛剛創作的 chant				