

臺南市公立善化區善化國民小學 112 學年度第 1 學期彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	特教班全班	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習相關社會技巧，建立良好自我行為模式，以因應社會生活之所需。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。 特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及利用優弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 提升學生自我效能。 2. 處理跟他人有關的社交技巧。 3. 處理在不同情境時應有的基本應對技能。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察、指認、實作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-9/3	2	我是有禮貌 的好學生-1	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及	透過覺察自己的生理 反應辨識說出自己的	1. 能認識學校內 師長 2. 在遇見師長	1. 透過照片認識師長 2. 學習打招呼的方式	觀察 指認	自編教材
第二週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

9/4-9/10			辨識壓力與情緒的反應。	壓力與情緒狀態。	時，能利用口語、非口語的方式打招呼		實作	
第三週 9/11-9/17	2	學習當小主人、小客人-1	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。	理解學習新的或困難的事物時可能會遭遇的失敗，進而接受失敗的情緒，並運用策略調適面對。	學習到去同學家拜訪時，要注意的事項，例如禮貌、遵守規矩等	1. 了解並尊重同學家和自己家的不同 2. 了解往返同學家時要注意路上安全 3. 學習並練習到同學家應注意的事項	觀察 指認 實作	自編教材
第四週 9/18-9/24	2		特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。	了解自己在生活中面臨的壓力來源，認識及標定情緒的強度與向度，理解情緒與壓力的關係，學習接受壓力下所引發的情緒，並運用策略與技巧抒解與調適。	1. 學習不同大眾交通工具的搭乘方法，以及搭乘時要注意遵守的事項 2. 在戶外活動的時候，能學習遵守規矩	1. 複習之前戶外教學去過的地方，以及如何到達 2. 學習不同大眾交通工具的類型及相關事項	觀察 指認 實作	自編教材
第五週 9/25-10/1	2		特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	了解自己的優缺點，接受自己的特質，知道不可能每個人都喜歡自己。	期中複習		
第六週 10/2-10/8	2	戶外教學-1	特社 2-I-5 依情境適當回答問題。	選擇自己適合的溝通方式(包含口語、肢體、表情、手語、圖卡、溝通輔具等)，並運用以傳達訊息給他人。				
第七週 10/9-10/15	2		特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。					
第八週 10/16-10/22	2							
第九週 10/23-10/29	2							
第十週 10/30-11/5	2	期中評量						
第十一週 11/6-11/12	2	一起玩遊戲-1			1. 學習遵守遊戲規定，以及尊重他人的行為 2. 學習新的遊戲時，能夠邀請同學	1. 認識多款桌遊 2. 認識各款桌遊的遊戲規則 3. 精熟	觀察 指認 實作	自編教材
第十二週 11/13-11/19	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十三週 11/20- 11/26	2		特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。	知道並遵守團體中的規定，表現被團體接受的行為，	一起加入 3. 學習勝不驕、敗不餒			
第十四週 11/27- 12/3	2	男女有別-1	特社 3-I-5 遵守教室規則。	知道自己身上有哪些性器官，知道與他人同在、公開的場合不可以揭露與觸摸。	1. 班上同學有男有女，學習如何與異性相處 2. 學習不會在公共場合露出身體隱私部位	1. 認識男女生相同與不同的生理構造 2. 尊重自己與他人的隱私	觀察 指認 實作	自編教材
第十五週 12/4- 12/10	2							
第十六週 12/11- 12/17	2							
第十七週 12/18- 12/24	2	注意安全-1	特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。	針對家庭及社區互動對象，用適當及符合情境的態度，表達禮貌。	1. 學習判斷環境是否安全 2. 學習保護自身安全	1. 了解一般性的危險角落 2. 搜尋教室或校園的玩顯角落 3. 學習正確自我保護方式	觀察 指認 實作	自編教材
第十八週 12/25- 12/31	2							
第十九週 1/1-1/7	2							
第二十週 1/8-1/14	2							
第二十一週 1/15-1/19	2	期末評量			期末複習	學期總複習		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立善化區善化國民小學 112 學年度第 2 學期彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	特教班全班	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習相關社會技巧，建立良好自我行為模式，以因應社會生活之所需。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。 特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及利用優弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	4. 提升學生自我效能。 5. 處理跟他人有關的社交技巧。 6. 處理在不同情境時應有的基本應對技能。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察、指認、實作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/15-2/18	2	我是有禮貌的好學生-2	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及	透過覺察自己的生理 反應辨識說出自己的	1. 能認識學校內 師長	1. 透過照片認識師長 2. 學習打招呼的方式	觀察 指認	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二週 2/19-2/25	2		辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-I-3	壓力與情緒狀態。 理解學習新的或困難的事物時可能會遭遇的失敗，進而接受失敗的情緒，並運用策略調適面對。	2. 在遇見師長時，能利用口語、非口語的方式打招呼		實作	
第三週 2/26-3/3	2	學習當小主人、小客人-2	學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-II-1	了解自己在生活中面臨的壓力來源，認識及標定情緒的強度與向度，理解情緒與壓力的關係，學習接受壓力下所引發的情緒，並運用策略與技巧抒解與調適。	學習到去同學家拜訪時，要注意的事項，例如禮貌、遵守規矩等	1. 了解並尊重同學家和自己家的不同 2. 了解往返同學家時要注意路上安全 3. 學習並練習到同學家應注意的事項	觀察 指認 實作	自編教材
第四週 3/4-3/10	2		嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。					
第五週 3/11-3/17	2							
第六週 3/18-3/24	2	戶外教學-2	特社 1-III-3	了解自己的優缺點，接受自己的特質，知道不可能每個人都喜歡自己。	1. 學習不同大眾交通工具的搭乘方法，以及搭乘時要注意遵守的事項 2. 在戶外活動的時候，能學習遵守規矩	1. 複習之前戶外教學去過的地方，以及如何到達 2. 學習不同大眾交通工具的類型及相關事項	觀察 指認 實作	自編教材
第七週 3/25-3/31	2		接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。					
第八週 4/1-4/7	2		特社 2-I-3					
第九週 4/8-4/14	2		適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。					
第十週 4/15-4/21	2	期中評量			期中複習			
第十一週 4/22-4/28	2	一起玩遊戲-2	特社 2-I-5	選擇自己適合的溝通方式(包含口語、肢體、表情、手語、圖卡、溝通輔具等)，並運用以傳達訊息給他人。	1. 學習遵守遊戲規定，以及尊重他人的行為 2. 學習新的遊戲時，能夠邀請同學一起加入 3. 學習勝不驕、敗不餒	1. 認識多款桌遊 2. 認識各款桌遊的遊戲規則 3. 精熟	觀察 指認 實作	自編教材
第十二週 4/29-5/5	2		依情境適當回答問題。					
第十三週 5/6-5/12	2		特社 2-II-3					
			遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十四週 5/13-5/19	2	男女有別-2	特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。	知道並遵守團體中的規定，表現被團體接受的行為，	1. 班上同學有男有女，學習如何與異性相處 2. 學習不會在公共場合露出身體隱私部位	1. 認識男女生相同與不同的生理構造 2. 尊重自己與他人的隱私	觀察 指認 實作	自編教材	
第十五週 5/20-5/26	2		注意安全-2	特社 3-I-5 遵守教室規則。	知道自己身上有哪些性器官，知道與他人同在、公開的場合不可以揭露與觸摸。	1. 學習判斷環境是否安全 2. 學習保護自身安全			1. 了解一般性的危險角落 2. 搜尋教室或校園的玩顯角落 3. 學習正確自我保護方式
第十六週 5/27-6/2	2			特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。	依據班級規範，具體表現符合班級常規的行為 針對家庭及社區互動對象，用適當及符合情境的態度，表達禮貌。				
第十七週 6/3-6/9	2	特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。		接受師長或同儕的引導與提醒，按步驟完成工作。	期末複習		學期總複習		
第十八週 6/10-6/16	2								
第十九週 6/17-6/23	2								
第二十週 6/24-6/30	2	期末評量							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。