

臺南市公立善化區善化國民小學 112 學年度第一學期特教班彈性學習 生活管理 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	長大了真好	實施年級 (班級組別)	全班	教學節數	本學期共(100)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	以實作課程培養學生基本生活自理、自我管理及負責的能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	1. 培養並建立良好的生活習慣及生活管理能力 2. 養成處理個人或居家環境清潔等居家生活能力 3. 培養自我應變能力 4. 養成儲蓄習慣 5. 瞭解身體的變化							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-9/3	3	1. 教室規則 2. 餐前準備	特生 1-sP-2 使 用適當的餐具進	特生 A-sP- 2 進食技巧	1. 能建立良 好及規律的	1. 練習在學校應做的例行事 項	觀察 口說評量	自編教材 學習單(結合語
第二週	5							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

9/4-9/10		3. 餐後自身清潔	食	特生 A-sP-6	生活習慣	2. 認識每日午餐菜單	實作評量 紙筆評量	文、數學、社會) 實際演練
第三週 9/11-9/17	5	4. 餐後環境整理工作	特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等	飲食的衛生習慣	2. 培養良好生活管理能力	3. 練習拿餐碗、洗手、排列打菜順序		
第四週 9/18-9/24	6	5. 儲蓄習慣	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理	特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧	3. 面對突發狀況，能做簡單的應變措施	4. 練習盥洗並保持自身清潔		
第五週 9/25-10/1	4	6. 校園防災演練	特生 1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣。	特生 A-sP-8 用餐禮儀	5. 能儲蓄金錢並記帳	5. 練習教室環境整理工作		
第六週 10/2-10/8	5	7. 我長大了	特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換	特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧	6. 能進行資源回收及廚餘回收工作	6. 每星期四都能拿硬幣到校存撲滿並練習記帳		
第七週 10/9-10/15	3		特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著	特生 B-sA-2 服裝禮儀	7. 能觀察並記錄自己的成長變化	7. 了解應對災害的相關知識		
第八週 10/16-10/22	5		特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等	特生 C-sP-1 如廁技巧		8. 認識生理上的變化(身高、體重、第二性徵)		
第九週 10/23-10/29	5		特生 1-sP-15 表現如廁時的禮	特生 C-sP-2 如廁禮儀		9. 體位不良的同學練習進行飲食、運動控制及定時至健康中心追蹤體位		
第十週 10/30-11/5	5			特生 C-sP-5 個人清潔		10. 觀察自己和別人的身體變化		
第十一週 11/6-11/12	5			特生 C-sA-3 簡易儀容裝扮的技巧				
第十二週 11/13-11/19	5			特生 E-sP-4 消費與儲蓄				
第十三週 11/20-	5			特生 E-sP-5 記帳的技				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11/26			儀	能			
第十四週	5		特生 1-sP-20	特生 F-sP-			
11/27-			具備良好的口鼻	3 清掃工作			
12/3			衛生習慣	的技能			
第十五週	5		特生 1-sP-22	特生 F-sP-			
12/4-			具備危險意識，	4 垃圾分類			
12/10			並能主動或依指	與資源回收			
第十六週	5		示遠離危險情境	特生 G-sA-			
12/11-			特生 1-sP-26	4 天然災害			
12/17			表現規律的生活	的應變			
第十七週	5		習慣與作息，從				
12/18-			事適當的運動與				
12/24			休閒				
第十八週	5		特生1-sP-27 覺				
12/25-			察並接受青春期				
12/31			之身心理變化				
第十九週	4						
1/1-/7							
第二十週	5						
1/8-1/14							
第二十一週	5						
1/15-1/19							

臺南市公立善化區善化國民小學 112 學年度第二學期特教班彈性學習 生活管理 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	好好照顧自己	實施年級 (班級組別)	全班	教學節數	本學期共(93)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	以實作課程培養學生基本生活自理、自我管理及負責的能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	1. 培養並建立良好的生活習慣及生活管理能力 2. 養成處理個人或居家環境清潔等居家生活能力 3. 了解就醫相關知識 4. 培養自我應變能力 5. 養成儲蓄習慣並練習記帳 6. 瞭解如何安全使用電器							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/15-2/18	2	1. 教室規則	特生 1-sP-2 使	特生 A-sP-	1. 能建立良	1. 知道並練習早上到校應做	觀察	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二週 2/19-2/25	5	2. 餐前準備 3. 餐後自身清潔	用適當的餐具進食	2 進食技巧 特生 A-sP-	好及規律的生活習慣	的事情	口說評量 實作評量	學習單(結合語文、數學、社會) 實際演練
第三週 2/26-3/3	4	4. 餐後環境整理工作	特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等	6 飲食的衛生習慣 特生 A-sP-	2. 培養良好生活管理能力	2. 認識每日午餐菜單		
第四週 3/4-3/10	5	5. 儲蓄習慣	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理	7 餐前準備與餐後收拾的技巧 特生 A-sP-	3. 協助下能就醫並安全用藥	3. 練習拿餐碗、洗手、排列打菜順序		
第五週 3/11-3/17	5	6. 我會看醫生	特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物	8 用餐禮儀 特生 C-sP-	4 描述自己不舒服的症狀	4. 練習盥洗並保持自身清潔		
第六週 3/18-3/24	5	7. 電器使用	特生 1-sP-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所	1 如廁技巧。 特生 C-sP-	5. 能儲蓄金錢	5. 練習教室環境整理工作		
第七週 3/25-3/31	4		特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等	2 如廁禮儀。 特生 C-sP-	6. 認識家裡及教室常用的電器	6. 練習配合醫囑自己吃藥		
第八週 4/1-4/7	3		特生 1-sP-15 表現如廁時的禮儀	5 個人清潔。 特生 D-sP-	7. 能正確並安全的使用日常生活中的電器	7. 練習表達與自己相關的事物		
第九週 4/8-4/14	5			1 身體器官與功能的認識 特生 D-sP-		8. 每星期四都能拿硬幣到校存撲滿		
第十週 4/15-4/21	5			5 安全用藥 特生 D-sP-		9. 認識常用電器用品		
第十一週 4/22-4/28	5			7 社區醫療資源的認識		10. 練習正確使用電器		
第十二週 4/29-5/5	5					11. 瞭解並實行安全用電		
第十三週 5/6-5/12	5							
第十四週 5/13-5/19	5							
第十五週 5/20-5/26	5							
第十六週	5							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

5/27-6/2			特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能	特生 E-sP-4 消費與儲蓄				
第十七週 6/3-6/9	5		特生 1-sP-23 描述不適症狀，請求協助或表達就醫需求	特生 F-sP-3 清掃工作的技能				
第十八週 6/10-6/16	4		特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀	特生 G-sP-1 家電用品的認識				
第十九週 6/17-6/23	5		特生 1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑	特生 G-sP-3 用電安全				
第二十週 6/24-6/30	5		特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為 特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電	特生 G-sA-1 家電用品的使用與維護。				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。