

學習主題名稱 (中系統)	善化小學堂-真善美 (五)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共 (19) 節			
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題…的形式，產生對道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治、家庭教育、家庭暴力防治、環境教育、人權教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養共識，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	透過觀賞影片、實作及分組討論以及發表分享會的方式，理解並遵守社會道德規範，主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-6 週 8/30(三) 開學日	6	性別平等教育 - 1. 做自己真好 2. 行行有亮點	健 1a-II-1 認識身心健康基本 改念與意義。 性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	1. 性別角 色刻板現 象 2. 自我價 值提升的 原則。	1. 學生能了 解性別刻板 印象以及性 別角色的多 樣性與差異 性。 2. 學生學會 不讓性別阻 礙自己的潛 力發展。 3. 學生能學 習尊重兩性 的意見與想 法。	1. 性別印象的 問與答。 2. 共讀繪本 《薩琪到底有 沒有小雞 雞》。 3. 共讀《紅公 雞》繪本。 4. 完成「男生 女生一樣行」 學習單。 5. 觀賞「性別 刻板印象—職 業選擇篇」影 片 6. 影片觀賞:昆 蟲擾西的過動 人 7. 分享會:討 論後小組發表	1. 認真參與 2. 完成學習單 3. 分享會-小組上台發 表	1. 《薩琪到底有 沒有小雞雞》、《紅公 雞》繪本。 2. 「性別刻板印 象—職業選擇篇」、 「吳季剛」的影片。 3. 「男生女生一樣 行」學習單。 4. 行行有亮點 教材來源:國教輔導團 性平議題團教案
第 7-9 週	2	性侵害防治教育 一向校園性騷擾	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏	1. 生活周遭 潛藏危機	1. 學生能知	1. 認識身體界 線、隱私處、	1. 小組討論	1. 「我不喜歡你碰我」 的影片

		說 NO	<p>危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>健 1b-II-2</p> <p>辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>性 E4</p> <p>探索日常生活中身體自主權相關問題（如身體界線、不容侵擾的隱私部位等）與尊重他人身體自主權</p>	<p>的處理與演練的要點。</p> <p>2. 居家、交通及戶外環境的潛安全須知。</p>	<p>道性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。</p> <p>2. 學生知道可以應對方法及尊重他人，避免成為性騷擾加害者。</p>	<p>隱私權</p> <p>2. 學習與人相互尊重以及遇到性騷擾時的應對方法，保護自己。</p> <p>3. 完成學習單</p> <p>4. 分享會：討論後小組發表</p>	<p>2. 學習單</p> <p>3. 分享會</p>	<p>2. 男女生的玩偶或動物布偶演示</p> <p>3. 「向校園性騷擾說 NO」學習單</p>
第 10-12 週	3	家庭教育-愛的滋味	<p>健 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>家庭教育家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手</p>	<p>1. 食物與營養的種類和需求表。</p> <p>2. 飲食搭配、攝取量與家庭</p>	<p>1. 學生知道營養均衡的重要性。</p> <p>2. 學生能設計一份美味的早餐。</p> <p>3. 學生可以</p>	<p>1. 說出吃早餐的優點以及從自己早餐的內容分類於六大類食物。</p> <p>2. 設計早餐，並製作出來。</p> <p>3. 設計感謝小卡片。</p>	<p>1. 完成學習單 2. 小卡片</p>	<p>1. 「我的愛心早餐」學習單</p>

			足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	飲食型態。 3. 飲食選擇的影響因素。	對提供早餐給我吃的人表達感謝。			
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育-除暴小英雄	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 健 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 遭遇家暴者的情形 2. 自我保護的方法 3. 抒發情緒的管道	1. 學生能分辨遭遇家暴的情況 2. 學生認識家庭暴力類型，及自我保護的方法 3. 學生知道可以抒發情緒的管道	1. 觀賞影片 2. 分辨遭遇家暴者的情況。 3. 家庭暴力類型及自我保護的問與答。 4. 討論如何抒發情緒的管道	1. 認真觀賞影片 2. 正確說出答案	【停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷】達達的超能力 https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU 「除暴小英雄」學習單
第 16-18 週	3	環境教育 - 空氣汙染真可怕	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境	1. 自然環境與經濟發展交互關係。 2. 空氣汙染防治要點 3. 空氣品質旗幟的類別及意	1. 學生了解空氣汙染的主要原因及對人類的影響。 2. 學生能知道空氣汙染防制的方法。 3. 學生可以	1. 觀看「空氣汙染知多少」影片。 2. 聆聽如何防治空氣汙染。 3. 聆聽空氣品質旗的判定標準及類型。	1. 專心觀賞影片 2. 專心聆聽 3. 完成學習單	1. 空氣汙染的相關影片 毒不添下~ “空氣汙染知多少” 2. 空氣品質旗幟的類別及意義 3. 「打擊空汙」學習單。

			<p>的關懷。</p> <p>社 2b-II-1</p> <p>體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>環 E4</p> <p>覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>	義	<p>從數據指標以及旗幟觀察，判斷空氣品質。</p>	<p>4. 完成「打擊空汙」學習單。</p>		
<p>第 19-21 週</p> <p>1/19(五) 休業式</p>	2	<p>兒童權利公約-愛與你童在</p>	<p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>綜 1a-II</p> <p>了解自己的潛能與感受，欣賞與接納自己，探索與發展自我價值，確立適切的人生觀，並促進個人與家庭健</p>	<p>1. 兒童權利公約</p> <p>2. 認識兒童權利公約的演變</p>	<p>1. 知道《兒童權利公約》以四個一般性原則——禁止歧視原則、兒童最佳利益原則、兒童之生存和發展權、兒童之參與和表意權</p> <p>2. 認識兒童</p>	<p>1. 觀看兒童權利公約影片</p> <p>2. 聆聽愛與你童在 PPT</p>	<p>1. 認真觀賞影片</p> <p>2. 專心聆聽</p>	<p>兒童權利公約影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q&t=15s</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			全發展，追求幸福人生。		權利公約的演變			
--	--	--	-------------	--	---------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	善化小學堂-真善美 (六)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共 (18) 節			
彈性學習課程 四類規範	其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題…的形式，產生對道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治、家庭教育、家庭暴力防治、環境教育、人權教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養共識，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	透過觀賞影片、實作及分組討論及發表分享會等方式，理解並遵守社會道德規範，主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-6 週 2/15(四) 開學日	6	性別平等教育 - 1. 勇敢做自己 2. 公主徹夜未眠——紙袋公主	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 情緒的類型 2. 正向思考的策略。 3. . 破除性別刻板印象	1. 學生可以了解對情緒表達的性別刻板印象。 2. 學生能學會有效的溝通技巧。 3. 學生能知道理性的情緒表達方式。 4. 透過討論理解性別特質意義。	1. 實作演出勇敢行為 2. 分組討論勇敢行為與性別的關係 3. 共讀「生氣王子」繪本 4. 觀賞「處理不愉快的情緒」影片。 5. 聆聽無論任何性別，沒有限制情緒表達的方式。 6. 「紙袋公主」繪本導讀，引導孩子性別刻板印象的破除	1. 認真實作 2. 小組討論。 3. 完成學習單。 4. 分享會-小組上台發表	1. 「生氣王子」繪本。 2. 「處理不愉快的情緒」影片。 3. 「我是小勇士」學習單。 4. 公主徹夜未眠——紙袋公主 教材來源：國教輔導團
第 7-9 週	2	性侵害防治教育——拒絕性侵害	健 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概	身體自主權及其危害之防範與求助策略。	1. 學生能認識性騷擾、性侵害的意義即發生的	1. 觀看影片 2. 小組討論性騷擾、性侵害的發生情況及應對方	1. 小組討論 2. 學習單 3. 分享會-小組上台發表	1. 情境故事 2. 「身體我最大〔中年級〕」宣導影片

			念。 人 E20 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道		情況。 2. 學生能知道防治性騷擾、性侵害的方法。	法 2. 聆聽遇到性騷擾、性侵害情況如何自我保護的方法。 3. 討論與發表-小組進行討論後上台發表。		2. 「認識性侵害-寶貝歷險記」的宣傳短片 2. 「拒絕性侵害」學習單
第 10-12 週	3	家庭教育-穿越時空認識你	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 健 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。家庭教育家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他	1. 與家人、同儕及師長的互動要點。	1. 學生能透過觀察了解阿公阿媽的生活情形，並表達出來。 2. 學生能了解個人對家庭的認同和歸屬感的重要性。	1. 小記者採訪去 (1)紀錄「快樂指數」 (2)紀錄「健康指數」 (3)紀錄「甜蜜指數」 (4)紀錄「光榮指數」。	1. 能認真的參與討論。 2. 能樂意與別人分享自己的生活經驗。 3. 能說出自己與阿公阿媽的生活經驗。 4. 完成學習單	1. 「穿越時空認識你」學習單

			親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。					
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育-快逃，火山爆發了！	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 健 3b- II -2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	1. 家庭暴力的類型及情況 2. 有效溝通的技巧要點 3. 紓解壓力的管道	1. 學生能透過模擬家暴情境，實際操作解決的方法。 2. 學生能學習有效溝通的技巧。 3. 學生能知道紓解壓力的管道。	1. 實際模擬家庭暴力的情境。 2. 分組討論自我保護及尋求他人協助的管道 3. 聆聽壓力的意義及紓解壓力的方法。 4. 討論與發表-小組進行討論後上台發表。	1. 認真實際操作 2. 分享會-分組討論發表	「快逃火山爆發了」學習單
第 16-19 週	3	環境教育 - 垃圾知多少	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的	友善環境的意義及類別	1. 學生能知道垃圾與環境的關係與現況。 2. 學生能知道垃圾分類的重要性及做法。 4. 學生能知	1. 分組討論生活中的垃圾的型態。 2. 聆聽垃圾處理不當會造成環境及人體健康很大的危害。 3. 聆聽如何垃圾分類及資源回收	1. 分組討論 2. 完成學習單	1. 回收的物品。 2. 「垃圾 OUT」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			原理。		道資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。	的方式。		
第 20 週 6/28(五) 休業式	1	兒童權利公約- 守護兒童權利 GOGOGO	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題	兒童權利之父-柯札克的生平及思想	認識兒童權利之父-柯札克的生平及思想	1. 觀看兒童權利公約影片 2. 觀看兒童人權之父的相關影片和內容。	1. 認真看影片 2. 回答問題	繪本好心的國王 兒童權利之父的影片 https://www.youtube.com/watch?v=R SuMb-m8GIM&t=1116s