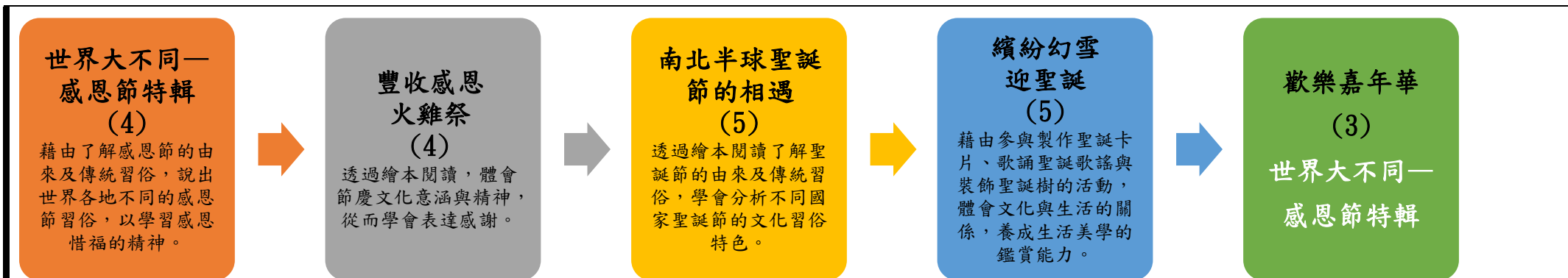


臺南市公立善化區善化國民小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習善閱少年世界遊課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	牛墟囡仔走跳世界一國 際篇(上)	實施年級 (班級組別)	四年級上學期	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元 —透過探索我國與他國的傳統節慶之差異，體驗世界多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C3 具備 理解 與關心本土與國際事務的素養，並 認識 與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與 實作 的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以 同理心應用 在生活與人際溝通。				
課程目標	說明 世界各國重要節慶，培養學生具備 理解 我國與他國之傳統節慶之間的差異，從 認識 我國傳統節慶與文化出發， 探索 其他國家的傳統節慶，進而連結彼此文化的深層意涵，透過 實作 並 應用 於日常生活， 實踐 世界公民的素養。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	小組報告及作品集成果展演 1. 小組選定一個節慶進行專題報告 2. 繪製指定選讀之繪本的心智圖 3. 動手做火雞饗宴 4. 手作心願聖誕樹 5. 期末成果展演(作品集/戲劇展演)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		世界大不同—感恩節特輯	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英) 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 (英) 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 (英) 8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (社)2b-II-2感受與欣賞不同文化的特色。				
	學習內容(校訂)	1 感恩節的由來及傳統習俗 2 感恩節的英文相關詞彙 3 世界各地不同的感恩節習俗(德國/希臘/美國/加拿大/埃及/猶太人)				
學習目標		藉由了解感恩節的由來及傳統習俗，說出世界各地不同的感恩節習俗，以學習感恩惜福的精神。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源
		第 1 節	Warm up 老師提問是否知道西方的感恩節 presentation 解說感恩節的由來	說出感恩節的由來及傳統習俗	學習單練習配對相關圖片 口語練習:上台介紹感恩節相關的照片與物品 小組討論	1. 感恩節由來 https://www.youtube.com/watch?v=1Vc8sR

	第 2 節	Warm up 老師影片介紹感恩節由來，並作複習 presentation 介紹感恩節相關單字 Wrap up Blooket 平台遊戲練習	聆聽並能說出感恩節的英語相關詞彙	口語評量	Oo OM classroom.google.com/u/1/c/MTTE0MDY0MDg3NiBa/t/MTQyODkxMjA2MjNa 2. 自編字詞教學 ppt 3. 各國感恩節習俗海報(德國/希臘/美國/加拿大/埃及/猶太人)
	第 3 節	Warm up greetings Presentation 老師提問感恩節相關的單字 感恩節影片介紹	學生認真觀看影片		
	第 4 節	Warm up 提問感恩節相關的問題 presentation 老師介紹各國感恩節相關習俗 從各國感恩節比較習俗的異同 解釋各地不同的感恩習俗 老師總結感恩節文化意涵	1. 學生先寫下自己的感受 2. 小組共學討論 3. 比較各國感恩節文化異同 4. 上台發表報告		

本表為第 二 單元教學流設計/(本學期共 五 個單元)

單元名稱		豐收感恩--火雞祭	教學期程	第 5 週至第 8 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英)1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 (英) 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 (英) 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 (綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
	學習內容(校訂)	1. 感恩節英語繪本心智圖 (Pete the Cat: The First Thanksgiving/ Five Flying Turkeys) 2. 感恩節火雞製作步驟與流程				
學習目標		透過繪本閱讀及參與感恩節火雞的製作，體會節慶文化意涵與精神，從而學會表達感謝。				

	時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	第 1 節	Warm up 老師再次複習感恩節相關的意義、文化及相關物品 Presentation 感恩節繪本介紹: Pete the cat: The first thanksgiving Wrap up 繪本學單	1 能聽懂相關英語單字 2 聆聽繪本內容 3 繪製出繪本故事的心智圖	小組報告 小組報告各國感恩節的習俗之異同。 發表 繪製出繪本故事的心智圖 繪製火雞大餐饗宴	感恩節繪本書單: 1. Pete the Cat: The First Thanksgiving 2. Five Flying Trukeys 3. Run, Turkey Run! 4. Pumpkin Trouble 5. Thanks for Thanksgiving 6. I'm No Turkey 7. My First Thanksgiving 8. Thank You, World. 火雞製作影片 https://www.youtube.com/watch?v=e5PFXhdfVT8
	第 2 節	Warm up 老師複習上次介紹的感恩節繪本 Presentation 感恩節繪本介紹: Flying turkeys Wrap up 繪本學單	1 說出繪本英文相關詞彙 2 簡述上次的繪本故事 3 上台發表心智圖		
	第 3 節	Warm up 老師提問感恩節相關的單字，並做配對活動 Presentation 感恩節動畫介紹 https://www.youtube.com/watch?v=XC1hVm1y0lo Wrap up 學單	學生認真觀看內容 口頭發表		
	第 4 節	Warm up 老師: good morning everyone! Remember what we had learned last time? 複習上次提到的兩本繪本 Presentation 感恩節火雞製作影片	1 認真聆聽老師教過的兩本繪本，並能正確回答提問 2 繪製自己設計的火雞大餐 3 上台分享		

		老師請同學設計出自己的感恩節大餐 Wrap up 檢視同學的作品				
本表為第 三 單元教學流設計/(本學期共 五 個單元)						
單元名稱		南北半球聖誕節的相遇	教學期程	第 9 週至第 13 週	教學節數 5 節 200 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英) 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 (英) 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 (英) 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (社)2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。				
	學習內容(校訂)	1 聖誕節的由來及傳統習俗 2 聖誕節相關英語字彙 3 南半球的聖誕節和北半球的聖誕節(不同國家的聖誕節傳統) 4 聖誕節英語繪本(That's Not Santa / Little Blue Truck's Christmas/ Elmer's Christams) 5 繪本摘要及心智圖				
學習目標		透過繪本閱讀了解聖誕節的由來及傳統習俗，學會分析不同國家聖誕節的文化習俗特色。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源
		第 1 節	Warm up Greeting the students 老師提問知不知道聖誕節在何時? 為什麼會有聖誕節? 聖誕節的主角有? Presentation 教師呈現聖誕節由來的 PPT 並說明聖誕節的由來及傳統習俗 Wrap up	說出聖誕節的由來及傳統習俗	口頭回答 實作評量:繪製出繪本故事的心智圖 小組報告:報告各國聖誕節的文化習俗之異同	聖誕節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=y7d0BVwgdIs 自編字詞教學 PPT (Christmas tree, reindeer, snowman, Santa Claus, stocking, gift,

	聖誕節學單 Wordwall practice			card, sled)
第 2 節	Warm up 複習聖誕節的故事 Presentation 教師介紹聖誕節英語相關字彙及文化 教師教學聖誕節單字：Santa, Christmas, stockings, star, angel Wrap up 單字配對以及學單	說出聖誕節的英文相關詞彙 學生能拼讀聖誕節單字		<p><u>世界各國的聖誕節</u> https://www.youtube.com/watch?v=zc8RO95iCtA https://www.youtube.com/watch?v=eCPSoxi2p5E</p> <p><u>聖誕節繪本書單：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Biggest Christmas Tree Ever 2. Snowmen At Christmas 3. Bear Stays Up For Christmas 4. The Animals' Christmas Eve 5. Pooh's Christmas Sled Ride 6. That's Not Santa 7. Little Blue Truck's Christmas
第 3 節	Warm up 複習單字：Santa, Christmas, stockings, star, angel, snowman, sleigh 將學生分成兩組，比賽單字配對 Presentation 介紹歐洲各國的聖誕節及相關文化物品 PPT https://www.youtube.com/watch?v=zc8RO95iCtA https://www.youtube.com/watch?v=eCPSoxi2p5E Wrap up 機智問答	小組報告：介紹各國聖誕節文化異同		
第 4 節	Warm up 複習各國聖誕節代表物品或人物 Presentation 聖誕節繪本教學：Pete the cat saves the Christmas 繪本影片： https://www.youtube.com/watch?v=LaNAXn64NwA	小組討論聖誕繪本的心智圖		
第 5 節	Warm up Passing game	製作聖誕小書		

		老師傳下聖誕節相關單字字卡，同學唱 Rudolph the red nosed deer, 老師喊 stop，手上有字卡的學生，用單字造一個句子 Presentation 運用聖誕節的單字或句子畫出小書內容				
本表為第 四 單元教學流設計/(本學期共 五 個單元)						
單元名稱		繽紛幻雪迎聖誕	教學期程	第 14 週至第 18 週	教學節數 5 節 200 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英) 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 (英) 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 (綜) 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 (英) 6-II-4 認真完成教師交待的作業。				
	學習內容(校訂)	1. 來自遠方的聖誕節卡片內容撰寫之說明 2. 聖誕節歌謠—“Jingle Bells” & “Rudolph The Red Nosed Reindeer”之教唱 3. 心願聖誕樹的製作方法				
學習目標		參與製作聖誕卡片、歌誦聖誕歌謠與裝飾聖誕樹的活動，體會文化與生活的關係，養成生活美學的鑑賞能力。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源
		第 1 節	Warm up Greeting the students Presentation 老師指導卡片書寫格式 請同學先將草稿寫在練習本上 再發下空白卡片 Wrap up	撰寫英文版聖誕節卡片	實作評量： 手繪聖誕樹裝飾、寫聖誕卡片、聖誕樹摺紙 口語評量	聖誕節歌謠 Jingle Bells https://www.youtube.com/watch?v=3CWJNgqyub3o Rudolph The Red Nosed Reindeer https://www.youtube.com/watch?v=hega-
		第 2 節	Warm up Greeting the students: Good morning everyone, today we're going to sing a song.	會唱聖誕歌曲		

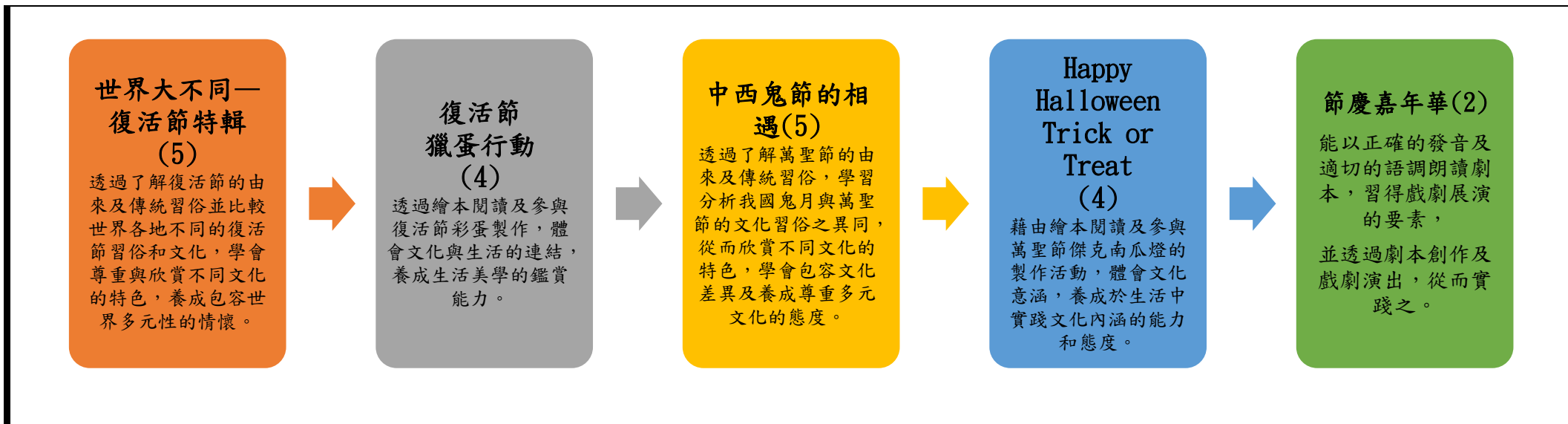
		<p>Presentation 聖誕歌曲教唱: Rudolph the red nosed deer 每組依序唱一段歌詞。 Wrap up Everyone sings the song once again</p>			<p>GxyW6o 聖誕樹裝飾 https://www.youtube.com/watch?v=B2nC-AJByVg</p>
	第 3 節	<p>Warm up 老師:Do you remember the song we learned last time? Let' s sing together outloud. Presentation 老師呈現聖誕裝飾品的相關單字: decoration, star, angel, santa, bell</p>	<p>1 一起大聲唱出聖誕歌曲 2 手繪聖誕樹裝飾</p>		
	第 4 節	<p>Warm up 老師:Show me what you drew last time for Christmas decorations. Presentation 請同學上台分享報告自己的手繪作品 老師播放聖誕樹裝飾影片: https://www.youtube.com/watch?v=B2nC-AJByVg Wrap up 學單</p>	<p>分享自己的裝飾品並英語表達</p>		
	第 5 節	<p>Warm up greetings Presentation 老師播放聖誕樹摺紙影片 https://www.youtube.com/watch?v=TUGNzCEXmJQ Wrap up 請同學完成作品</p>	<p>能動手做出摺紙 Christmas tree</p>		

本表為第 五 單元教學流設計/(本學期共 五 個單元)

單元名稱		歡樂嘉年華	教學期程	第 19 週至第 21 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英) 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 (英) 5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (社)3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。				
	學習內容(校訂)	1. 成果作品集展出之籌備和辦法 2. 學生的戲劇展演(讀者劇場)				
學習目標		能以正確的發音及適切的語調朗讀劇本，習得戲劇展演的要素，並實踐劇本創作及戲劇演出。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源
		第 1 節	Warm up Greeting the students Presentation 老師請同學討論改編聖誕節或感恩節劇本故事	小組討論:劇本創作	期末成果展演 展出相關成果作品集或選定本學期課堂上所學過的繪本，進行改編，展演戲劇。 口語評量	媒體素材 學習單 劇本
		第 2 節	Warm up 老師做聖誕節繪本複習:Pete the cat saves the Christmas Presentation 劇本發表	發表戲劇—改編的感恩節或聖誕節劇本		
		第 3 節	Warm up Greetings Good morning everyone.Today we' re going to play our Christmas plays. 請各組同學上台演出 評分各組表演	創作展演劇本		

臺南市公立善化區善化國民小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習善閱少年世界遊課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	牛墟囡仔走跳世界—國 際篇(下)	實施年級 (班級組別)	四年級下學期	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元 —透過探索我國與他國的傳統節慶之差異，體驗世界多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-C3 具備 理解 與 關心 本土與國際事務的素養，並 認識 與 包容 文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與 實作 的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以 同理心應用 在生活與人際溝通。				
課程目標	說明 世界各國重要節慶，培養學生具備 理解 我國與他國之傳統節慶之間的差異，從 認識 我國傳統節慶與文化出發， 探索 其他國家的傳統節慶，進而連結彼此文化的深層意涵，透過 實作 並 應用 於日常生活， 實踐 世界公民的素養。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	小組報告及作品集成果展演 1. 小組選定一項節慶進行報告 2. 製作指定選讀的繪本之心智圖 3. 繪製 一顆 復活節彩蛋 4. 製作 一個 萬聖節南瓜燈 5. 期末成果展演(作品集/戲劇展演)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共五個單元)

單元名稱		世界大不同—復活節特輯	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英) 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 (英) 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 (英) 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (社)2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。				
	學習內容(校訂)	1. 復活節的由來及傳統習俗 2. 復活節的英文相關詞彙 3. 世界各地不同的復活節習俗 (德國/英國/美國/義大利)				
學習目標		透過了解復活節的由來及傳統習俗並比較世界各地不同的復活節習俗和文化，學會尊重與欣賞不同文化的特色，養成包容世界多元性的情懷。				

	時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	第 1 節	Warm up 老師提問:Do you know about Easter? It' s a religious holiday. Presentation 說明復活節的由來 Wrap up 學習單	說出復活節的由來及傳統習俗	小組報告 小組報告各國復活節的習俗之異同。 口語練習:上台介紹感恩節相關的照片與物品 小組討論:發表各組的心智圖	1. 復活節由來 https://www.youtube.com/watch?v=bWtXVIXZPuw https://www.youtube.com/watch?v=VCKEkJ9WMLc 2. 自編字詞教學、ppt 3. 各國復活節習俗海報(德國/英國/美國/義大利) 3. 復活節影片連結: https://www.youtube.com/watch?v=JTs5VjtcUVc
	第 2 節	Warm up 老師影片介紹復活節由來，並作複習 https://www.youtube.com/watch?v=bWtXVIXZPuw https://www.youtube.com/watch?v=VCKEkJ9WMLc Presentation 介紹復活節相關單字:Easter, Easter bunny, Easter egg, decorations, egg hunting Wrap up Blooket 平台遊戲練習	聽懂復活節的英文相關詞彙		
	第 3 節	Warm up 老師提問復活節相關的單字 Easter matching game 單字配對活動 Presentation 老師播放復活節影片 https://www.youtube.com/watch?v=JTs5VjtcUVc	能說出復活節相關英語單字句型		
	第 4 節	Warm up 老師介紹各國復活節相關習俗	比較世界各國復活節的習俗異同		

		Presentation 從各國復活節比較習俗的異同				
本表為第 二 單元教學流設計/(本學期共 五 個單元)						
單元名稱		復活節--獵蛋行動	教學期程	第 6 週至第 9 週	教學節數 4 節 160 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英)1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 (英) 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 (英) 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 (英) 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 (綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
	學習內容(校訂)	1. 復活節英語繪本之心智圖(The Easter Bunny' s Assistant/We' re Going On An Egg Hunt) 2. 復活節彩蛋製作說明				
學習目標		透過繪本閱讀及參與復活節彩蛋製作，體會文化與生活的連結，養成生活美學的鑑賞能力。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源
		第 1 節	Warm up 老師再次複習復活節相關的意義、文化及相關物品 Presentation 復活節繪本介紹：Pete The Cat:Big Easter Adventure Wrap up 繪本學單	能聽懂相關英語單字句型 認真聆聽繪本內容並能理解相關英語單字	課室觀察 口語表達 實作評量：彩蛋繪製	復活節繪本書單： 1. Pete The Cat:Big Easter Adventure 2. Good Egg 3. We're Going On An Egg Hunt 4. It's Not Easy Being a Bunny 5. Easter
		第 2 節	Warm up 老師複習上次復活節英語繪本，並作故事內容配對、排序活動 Presentation 繪製繪本心智圖 Wrap up	理解復活節英語繪本的大意 小組繪製心智圖		

	第 3 節	Warm up 老師請小組上台分享其心智圖 Presentation 介紹另一本復活節繪本: We're Going On An Egg Hunt	認真聆聽同學報告 聆聽英語繪本		Mice
	第 4 節	Warm up 老師提問: Hi everyone. Last time we had learn two stories about Easter. Can anyone tell me what the stories are? Presentation 老師播放復活節彩蛋製作影片: https://www.youtube.com/watch?v=lwv3ALtd_jY 教室尋找彩蛋活動	製作彩蛋 製作復活節創意手繪彩蛋		6. If I Were the Easter Bunny 7. Chester's Colorful Easter Eggs 8. Easter Egg Hunters 彩蛋製作影片 Egg Hunting https://www.youtube.com/watch?v=JNhC8j-arh0

本表為第 三 單元教學流設計/(本學期共 五 個單元)

單元名稱	中西鬼節的相遇	教學期程	第 10 週至第 14 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	(英) 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 (英) 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 (英) 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (社)2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。				
	學習內容(校訂) 1. 萬聖節的由來及傳統習俗 2. 萬聖節相關英語字彙 3. 我國鬼月和西方萬聖節的內容說明				
學習目標	透過了解萬聖節的由來及傳統習俗，學習分析我國鬼月與萬聖節的文化習俗之異同，從而欣賞不同文化的特色，學會包容文化差異及養成尊重多元文化的態度。				

	時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	第 1 節	Warm up Greeting the students 老師提問知不知道萬聖節在何時? 為什麼會有萬聖節? Presentation 教師呈現萬聖節由來的 PPT 並說明萬聖節的由來及習俗 Wrap up 萬聖節學單 Wordwall practice	聆聽萬聖節的由來及傳統習俗	課堂參與 學習單完成 實作評量 分組討論	萬聖節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=Tx5F8Qdo3k 自編字詞教學 PPT 繪本: Pete the Cat: Trick or Pete 學習單 Youtube videos
	第 2 節	Warm up 複習萬聖節的由來 老師播放萬聖節相關影片 https://www.youtube.com/watch?v=Tx5F8Qdo3k Presentation 萬聖節單字教學: Halloween, pumpkin, jack-o-lantern, bat, vampire, mummy, skeleton, ghost, trick or treat	說出萬聖節的英文相關詞彙 觀賞影片,摘要關鍵訊息。		
	第 3 節	Warm up 老師再次複習萬聖節相關的單字 Runner dictation 老師將萬聖節相關單字藏在教室各角落, 同學兩人一組, 一個找出來, 一個寫下來 Presentation 復活節繪本介紹: Pete the Cat: Trick or Pete	認識萬聖節單字 聆聽萬聖節繪本		

		Wrap up 繪本學單			
	第 4 節	Warm up Greeting the students: Good morning everyone, today we' re going to sing a song. Presentation 聖誕歌曲教唱: Rudolph the red nosed deer Wrap up Everyone sings the song once again	萬聖節歌謠學唱		
	第 5 節	Warm up Greeting the students: Good morning everyone, today we' re going to talk about the ghost festival in China. Presentation 老師解說中元節故事 Wrap up 學習單	比較我國鬼月與西洋萬聖節的異同 小組討論		

本表為第 四 單元教學流設計/(本學期共 五 個單元)

單元名稱		Eastern ghost festival	教學期程	第 15 週至第 19 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 (英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 (英) 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 (英) 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 (綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
	學習內容(校訂)	1. 介紹東方的鬼故事 2. 比較東西方鬼節的異同				

學習目標	藉由繪本閱讀， 體會 文化意涵，養成於生活中實踐文化內涵的能力和態度。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源
	第 1 節	Warm up Greeting the students. Good morning everyone. Last time we mentioned briefly about Chinese ghost festival. Do you remember it? Presentation 老師播放中國鬼月傳說影片	討論中國鬼月傳統習俗 觀賞影片,摘要關鍵訊息。	課室觀察 口語表達 實作評量	中國鬼故事繪本: Boy dumplings
	第 2 節	Warm up Hi, everyone. We know Halloween is a very special festival in western world. Do you know we have ghost festival too? Can anyone share what you know with us? 老師提到中國的中元節 Presentation 一 …農曆七月十五是中國民間的重要節慶。在古代，民間在這一天以剛收成的新穀祭拜祖先，而佛教的盂蘭盆節，及道教的中元節亦在同一天。 二 …台灣在中元節這一天，家家戶戶皆殺豬宰羊，準備極為豐盛的酒肉祭品，祭拜祖先與陰間鬼魂。各地並有許多傳統的普渡活動。 三 …相傳農曆七月是鬼月，在這個月當中，「好兄弟」們都會來到來到人間受人祭拜，由種種的由來	知道中元節的傳統跟由來能說出有關中元節的故事。		

		融合成今日的「中元普渡」。			
	第 3 節	Warm up Presentation 老師課堂繪本介紹: Boy dumplings Wrap up	能說出對鬼神的看法 認識其他國家鬼月傳統習俗 仔細聆聽繪本		
	第 4 節	Warm up 複習上次提到的繪本 Presentation 繪製心智圖 Wrap up	小組討論心智圖 上台報告		
	第 5 節	Warm up 比較中西方鬼節的異同 比較中元節習俗及萬聖節習俗 Presentation Wrap up 教師根據兒童發表，統整歸納中元節習俗的正確態度。	能用英語說出萬聖節或中元節各地有何慶典活動。		

本表為第 五 單元教學流設計/(本學期共 五 個單元)

單元名稱		節慶嘉年華	教學期程	第 20 週至第 21 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英) 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 (英) 5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (社)3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。				
	學習內容(校訂)	1. 成果作品集展出之籌備和辦法 2. 學生的戲劇展演(讀者劇場)				
學習目標		能以正確的發音及適切的語調朗讀劇本，習得戲劇展演的要素，並實踐劇本創作及戲劇演出。				

	時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	第 1 節	Warm up 老師做復活節以及萬聖節繪本複習 Presentation 劇本發表	發表戲劇—改編的復活節 或萬聖節劇本	期末成果展演 展出相關成果作品集或 選定本學期課堂上所學 過的繪本，進行改編， 展演戲劇。	媒體素材 學習單 劇本
	第 2 節	Warm up Greetings Good morning everyone. Today we' re going to play our Halloween plays. 請各組同學上台演出 評分各組表演	創作展演劇本	上台表演 口語評量	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。