

臺南市立善化區善化國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習 牛墟囡仔 e 點通 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	綠色好生活 1 —世界地球村	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	交互作用：透過介紹理解綠能環保國家運作及效益，以期達成見賢思齊的自省作用，為未來的學童們墊下良好綠能生活的基礎。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	透過規劃、搜尋主題旅遊進行準備，除提升個人能力之外尚可提升旅程規劃效率，讓生活中旅行的規劃更容易、輕鬆，期待未來走訪多個綠能國家參訪後，可以將國外經驗導入國內，以解決生活中所面臨的環保問題。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	Excel 及 Google earth： 1. 規劃行程國家 2. 規劃交通、住宿及旅費 3. 國家概況 高師大 5016 模組： 1. 各模組認識及操作 2. 繪製操作流程 3. 修改、創作模組情境及流程							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">綠能之旅 (8)</p> <p style="margin: 0;">利用google程式規劃旅程相關內容</p> </div>		➔	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">牛墟要自強A (12)</p> <p style="margin: 0;">學會利用程式積木元件控制環境條件</p> </div>					
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1~8 週 8/30(三) 開學日	8	天涯若比鄰— 綠能之旅	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 社 2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。	1. Google map、earth 及街景的運用 2. Excel 統計、匯整	1. 學生能夠操作 Google map、earth 及街景 2. 學生能夠操作 Excel 進行資料匯整	1. 聆聽：教師講解 2. 實作：實際進行操作 3. 規畫進行一次國外綠色能源之旅	完成綠色能源之旅規劃，其中應包含 1. 花費 2. 路程 3. 國家位置及概況 4. 住宿及交通	自編教材
第 9~21 週 1/19(五) 休業式	12	牛墟要自強 A	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度	NKNUblock 5016 操作	1. 學生能使用預設程式積木個別操作 NKNUblock5016 2. 學生能自己堆疊程式積木控制 NKNUblock5016 作動元件 3. 學生能設計情境並利用 NKNUblock5016 元件解決問題	1. 聆聽：教師講解 2. 實作：實際操作 3. 分組進行測試	1. 能操控 NKNUblock5016 2. 能堆疊程式積木作動 NKNUblock5016 元件 3. 能利用 NKNUblock5016 解決預設情境的問題	高師大 NKNUblock5016 教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	綠色好生活 2 —食在好生活	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	改變與穩定：透過飲食文化調整的宣導，增加食補勝過藥補的概念，培養成為一個健康的人。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	透過規劃傳單、海報設計等文宣進行良善事務宣傳，除訓練學童具備此項能力之外，尚還期待具備音樂編輯功能，期待可以藉由作品吸引他人內心良善動機，以達到美好生活。					
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	非常好色、Audacity： 1. 傳單編輯 2. 海報編輯 3. 音樂編輯 高師大 5016 模組： 1. 各模組認識及操作 2. 繪製操作流程 3. 修改、創作模組情境及流程					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">牛墟要自強B (12)</p> <p style="margin: 0;">發想特殊情境並利用元件解決問題</p> </div>			<div style="font-size: 2em; color: #6a3d9a;">➔</div>	<div style="background-color: #00968f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">食在好宣傳 (6)</p> <p style="margin: 0;">利用所學資訊力推廣在地產品</p> </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~12 週 2/15(四) 開學日	12	牛墟要 自強 B	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	NKNUblock 5016 操作	1. 學生能使用預設程式積木個別操作 NKNUblock5016 2. 學生能自己堆疊程式積木控制 NKNUblock5016 作動元件 3. 學生能設計情境並利用 NKNUblock5016 元件解決問題	1. 聆聽：教師講解 2. 實作：實際操作 3. 分組進行測試	1. 能操控 NKNUblock5016 2. 能堆疊程式積木作動 NKNUblock5016 元件 3. 能利用 NKNUblock5016 解決預設情境的問題	高師大 NKNUblock5016 教材
第 13~18 週 6/13(四) 畢業典禮	6	食在好 宣傳	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。	宣傳海報及 音樂編輯	1. 學生能夠使用 Audacity 進行音樂編輯 2. 學生能夠使用非常好色進行傳單設計 3. 學生能夠使用非常好色進行海報設計	1. 實作：能自行使用 Audacity 編輯一首歌 2. 實作：進行非常好色傳單海報設計操作	1. 學生編輯出一首完整的歌曲 2. 學生進行各一張傳單設計、海報設計	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。