

臺南市公立善化區善化國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習 善閱少年心生活 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	善化小學堂-真善美 (十一)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 (20) 節			
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題…的形式，產生對道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治、家庭教育、家庭暴力防治、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養共識，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	透過觀賞影片、實作、分組討論及分享會方式，理解並遵守社會道德規範，主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週 8/30(三) 開學日	6	性別平等教育 - 我們都可以 做到	健康與體育 1a-III-2 描述生活行為對 個人與群體健康的 影響。 性別平等教育 性 E3	《灰姑 娘》改編 故事。	能聆聽《灰 姑娘》改編 故事，參與 討論，分享 看法，並完 成相關學習 單。	1. 講述《灰姑 娘》改編故 事。 2. 考慮男女生 的優點，討論 家事的合理分 配。 3. 完成「家人	1. 能專心聆聽 2. 能踴躍發表 3. 完成學習單 4. 發表分享會- 小組上台發表	1. 《灰姑娘》改編故 事。 2. 「家人一起做 家事」學習單。 3. 「我有話要 說」學習單。

			覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			一起做事」學習單。 4. 討論日常生活中有哪些會出現性別歧視的狀況？受到歧視的時候該怎麼辦？ 5. 完成「我有話要說」學習單。 6. 發表分享會小組上台發表		
第 7-9 週	3	性侵害防治教育—安全約會	綜合活動 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性別平等教育性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題（如身體界線、不容侵擾的隱私部位等）與尊重他人身體自主權	「什麼是危險」影片	能觀賞「什麼是危險」的影片，參與討論，分享看法。	1. 觀賞「什麼是危險」的影片 2. 學習和不熟悉的人相處時該如何保護自己。 3. 透過討論並分享彼此觀點 4. 完成「安全約會」學習單 5. 發表分享會小組上台發表	1. 專心觀賞影片 2. 專心聆聽 3. 能踴躍發表 4. 完成學習單 5. 發表分享會— 小組上台發表	1. 「什麼是危險」影片 2. 「安全約會」學習單 3. 教材來源：性平國教輔導團提供之教案—身體自主與界線

第 10-12 週	3	家庭教育-在服務中成長	<p>綜合活動 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	「多元志工宣導」影片	能觀賞「多元志工宣導」的影片，參與討論，分享看法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞「多元志工宣」影片 2. 學習在我們的能力所及的範圍，應該實踐參與社會服務，從中體會社會服務的意義，並幫助自己成長。 3. 透過討論並分享彼此觀點 4. 完成「處處有溫情」學習單 5. 發表分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀賞影片 2. 專心聆聽 3. 能踴躍發表 4. 完成學習單 5. 發表分享會 小組上台發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「多元志工宣導」影片 2. 「處處有溫情」學習單
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育-保護自己遠離家暴	<p>綜合活動 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>健康與體育 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「家庭暴力防治法 20 年」影片 2. 介紹保護令簡報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀賞「防止家庭暴力」影片，並參與討論，分享看法。 2. 利用介紹保護令簡報，讓學生能了解遭遇家庭暴力時，可以如 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞「家庭暴力防治法 20 年」影片。 2. 參與分組討論，並彼此分享各組觀點。 3. 認識保護令的種類及申請流程。 4. 了解遭遇家暴時，可以撥 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心觀看影片 2. 能仔細聆聽 3. 能踴躍發表 4. 完成學習單 5. 發表分享會 小組上台發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「家庭暴力防治法 20 年」影片 2. 介紹保護令簡報 3. 「保護自己遠離家暴」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					何求助。	打婦幼保護專線 113、警察機關 110 來尋求協助。 5. 完成「保護自己遠離家暴」學習單。 6. 發表分享。		
第 16-18 週	3	環境教育-節能減碳愛地球	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 環境教育環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	「氣候變遷 2021-不管你愛不愛地球，地球都在」影片。	能觀賞「氣候變遷 2021-不管你愛不愛地球，地球都在」影片，並參與討論，分享看法。	1. 觀看「氣候變遷 2021-不管你愛不愛地球，地球都在」影片。 2. 了解氣候變遷的成因與對人類、環境的影響。 3. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。 4. 完成「節能減碳愛地球」學習單。 5. 發表分享	1. 能專心觀看影片 2. 能仔細聆聽 3. 能踴躍發表 4. 完成學習單 5. 發表分享會 小組上台發表	1. 「氣候變遷 2021-不管你愛不愛地球，地球都在」影片。 2. 「節能減碳愛地球」學習單。
第 19 週	1	兒童權利公約-模擬聯合國	社 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑	「為甚麼要有聯合國兒童基	能觀賞「為甚麼要有聯合國兒童基金	1. 觀看「為甚麼要有聯合國兒童基金會？」影	1. 能專心觀看影片 2. 能仔細聆聽 3. 能踴躍發表 4. 完成學習單	1. 「為甚麼要有聯合國兒童基金會？」影片。 2. 「打造兒童理想國」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>的現象及社會議題。</p> <p>法治教育 法 E8 認識兒少保護。</p> <p>人權教育 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持</p>	<p>金 會？」 影片。</p>	<p>會？」影片，並參與討論，分享看法。</p>	<p>片。</p> <p>2. 了解世界兒童高峰會及聯合國兒童基金會兩個國際組織成立的目的及作為。</p> <p>3. 完成「打造兒童理想國」學習單。</p>		
<p>第 20 週 1/19(五) 休業式</p>	1	<p>交通安全-安全 騎乘行</p>	<p>綜 3a- III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解 危機。</p>	<p>「事故一 瞬間：自 行車防禦 駕駛 篇）」</p>	<p>能觀賞「事故一瞬間：自行車防禦駕駛篇」影片，並參與討論，分享看法。</p>	<p>1. 觀賞「事故一瞬間：自行車防禦駕駛篇」</p> <p>2. 能說出對發生車禍的感受，以及正確的做法。</p>	<p>1. 能專心觀看影片</p> <p>2. 能仔細聆聽</p> <p>3. 能踴躍發表</p>	<p>1. 「事故一瞬間：自行車防禦駕駛篇」影片</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	善化小學堂-真善美 (十二)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 (18) 節			
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題…的形式，產生對道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治、家庭教育、家庭暴力防治、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養共識，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	透過觀賞影片、實作、分組討論及分享會方式，理解並遵守社會道德規範，主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週 2/15(四) 開學日	6	性別平等教育 - 破除刻板印象	綜合活動 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式 與情感表達，並運用同理 心增進人際關係。 性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解	1. 解迷性 騷擾影片 2. 性騷擾 防治法及 性別平等 工作法簡 報	1. 能觀賞解 迷性騷擾影 片，並參與 討論，分享 看法。 2. 利用性騷 擾防治法及 性別平等工 作法簡報，	1. 觀賞解迷性 騷擾影片。 2. 明白我們在 日常生活中都 存有性別刻板 印象。 3. 完成「破除 刻板印象」學 習單。	1. 能專心觀看影片 2. 能仔細聆聽 3. 能踴躍發表 4. 完成學習單 5. 發表分享會 小組輪流上台發表	1. 解迷性騷擾影 片。 2. 性騷擾防治法 簡報。 3. 性別平等工作 法簡報 4. 「破除刻板印 象」學習單。 5. 「權益不受

			家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		讓學生能認識性騷擾防治法及性別平等工作法。	4. 認識性騷擾防治法及性別平等工作法的相關規定，並且學習因為性別的問題導致自己的權益受損時該如何處理。 5. 完成「權益不受損」學習單。 6. 分享發表		損」學習單。
第 7-9 週	3	性侵害防治教育—性侵害法律常識一把罩	綜合活動 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 人權教育 人 E20 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道	1. 「超級法律王-男女平權篇」影片 2. 性騷擾防治法簡報	1. 能觀賞「超級法律王-男女平權篇」影片，並參與討論，分享看法。 2. 利用性騷擾防治法簡報，讓學生能認識性騷擾防治法，了解性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行	1. 觀賞「超級法律王-男女平權篇」影片。 2. 參與分組討論，並彼此分享各組觀點。 3. 能認識性騷擾防治法。 4. 了解性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及處理原則。 5. 完成「性侵害法律一把	1. 能專心觀看影片 2. 能仔細聆聽 3. 能踴躍發表 4. 完成學習單 5. 發表分享會 小組輪流上台發表	1. 「超級法律王-男女平權篇」影片 2. 「性侵害法律一把罩」學習單 3. 教材來源：性平國教輔導團提供之教案—身體自主與界線

					為，及處理原則。	單」學習單。 6. 發表與分享		
第 10-12 週	3	家庭教育-你懂我的心嗎?	<p>綜合活動 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	「我的“家”減乘除」影片	能觀賞「我的“家”減乘除」的影片，參與討論，分享看法，並完成相關學習單。	<p>1. 能觀賞「我的“家”減乘除」影片</p> <p>2. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。學習適時適當與家人進行溝通，表達內心的想法。</p> <p>3. 透過討論並分享彼此觀點</p> <p>4. 完成「溝通的藝術」學習單</p> <p>5. 發表與分享</p>	<p>1. 專心觀賞影片</p> <p>2. 專心聆聽</p> <p>3. 能踴躍發表</p> <p>4. 完成學習單</p> <p>5. 發表分享會</p> <p>小組輪流上台發表</p>	<p>1. 「我的“家”減乘除」影片</p> <p>2. 「溝通的藝術」學習單</p>
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育-遠離家暴我有辦法	<p>綜合活動 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>健康與體育 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。</p>	「防止家庭暴力」影片	能觀賞「防止家庭暴力」影片，並參與討論，分享看法。	<p>1. 觀賞「防止家庭暴力」影片。</p> <p>2. 能參與分組討論，並彼此分享各組觀點。</p> <p>3. 能知道家暴發生時的求助管道，並擬定</p>	<p>1. 能專心觀看影片</p> <p>2. 能仔細聆聽</p> <p>3. 能踴躍發表</p> <p>4. 完成學習單</p>	<p>1. 「防止家庭暴力」影片</p> <p>2. 「自保計畫」學習單</p>

						自保計畫。 4. 完成「自保計畫」學習單。		
第 16-18 週	3	環境教育-愛海行動	<p>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>環境教育 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	「海洋危機」影片。	能觀賞「海洋危機」影片，並參與討論，分享看法。	<p>1. 觀看「海洋危機」影片。</p> <p>2. 能了解海洋所面臨的汙染與危機。</p> <p>3. 能知道海洋保護的做法，並在生活中落實。</p> <p>4. 完成「愛海行動」學習單。</p> <p>5. 發表與分享</p>	<p>1. 能專心觀看影片</p> <p>2. 能仔細聆聽</p> <p>3. 能踴躍發表</p> <p>4. 完成學習單</p> <p>5. 發表分享會</p> <p>小組輪流上台發表</p>	<p>1. 「海洋危機」影片。</p> <p>2. 「愛海行動」學習單。</p>
第 17 週	1	兒童權利公約-畫話理想世界	<p>社 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>法治教育 法 E8 認識兒少保護。</p> <p>人權教育 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對</p>	「我的權利宣言」影片。	能觀賞「我的權利宣言」影片，並參與討論，分享看法。	<p>1. 觀看「我的權利宣言」影片。</p> <p>2. 能了解兒童人權的重要性，彼此互相尊重，遵守並維護兒童人權，建造孩子自己的理想世界。</p>	<p>1. 能專心觀看影片</p> <p>2. 能仔細聆聽</p> <p>3. 能踴躍發表</p> <p>4. 完成創意畫作</p>	「我的權利宣言」影片。

			兒童基本需求的維護與支持			3. 畫出心目中的理想世界。		
第 18 週 6/18(二) 畢業典禮	1	交通安全-遵守 自行車交通規則	綜 3a- III-1 辨識周遭 環境的潛藏危機，運用各 項資源或策略化解 危機	「安全駕 駛-安全 用路及騎 乘觀念」 影片	能觀賞「安 全駕駛-安 全用路及騎 乘觀念」影 片，並參與 討論，分享 看法。	1. 觀賞「安 全駕駛-安全 用路及騎乘觀 念」影片 2. 討 論並發表 騎 乘自行車的 各項注意事 項及其選取 理由或注意 方式。	1. 能專心觀看影片 2. 能仔細聆聽 3. 能踴躍發表	「安全駕駛-安 全用路及騎乘觀 念」影片