

學習主題名稱 (中系統)	善化小學堂-真善美 (七)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共 (20) 節
彈性學習課程 四類規範	■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 ■自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題…的形式，產生對道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、性侵害防治、家庭教育、家庭暴力防治、環境教育、人權教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養共識，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	透過觀賞影片、實作、分組討論以及分享會方式，理解並遵守社會道德規範，主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				


課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週 8/30(二) 開學日	6	性別平等教育~~ 1. 我們長	【綜合】 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 多元性別的人際互動與情感表達。 2. 個人的價值	1. 能了解青春期的知識。 2. 能破除	1. 男女身體大不同~~由兒童邁入成人的必須階段—青春期，男、女生心理、身體	1. 口頭報告 2. 上課參與度 3. 學習單 4. 上課參與度	1. 兒童期和青春 期圖片 2. 書本：紙袋公 主

		<p>大了</p> <p>2. 勇敢站出來</p>	<p>綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>【社會】 社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。</p> <p>【健體】 健體 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 健體 3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能。</p> <p>【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p>	<p>觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p>	<p>童話中的刻板化性別角色。</p> <p>3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。</p> <p>4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。</p> <p>5. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。</p> <p>6. 性騷擾與性侵害的自我防護</p>	<p>的變化。</p> <p>2. 不一樣的童話~~描述公主解救王子的故事，顛覆公主與王子的傳統童話，顛覆性別關係中的刻板印象。</p> <p>3. 表演開始囉~~</p> <p>4. 演出後的分享~~</p> <p>5. 男女向前走~~傳統的男女不同觀念對工作是不公平的，現代社會是以為專業能力比較重要。</p> <p>6. 勇敢站出來~~播放兒童性侵防治教學光碟高年級、認識性霸凌與法律規定、面對性霸凌勇敢站出來</p>	<p>5. 寫作評量</p> <p>6. 教師評量</p> <p>7. 小組互評</p> <p>8. 舉手發表</p> <p>9. 小組討論、紀錄、發表</p>	<p>3. 改編童話故事角色分配表</p> <p>4. 美工用具、各組的道具或海報</p> <p>5. 學習單(不一樣的童話)</p> <p>6. 自編教學 ppt</p> <p>7. 學習單(勇敢站出來-我有話要說)</p> <p>8. 小白板、便條紙、彩色筆</p> <p>9. 兒童性侵防治教學光碟高年級篇影片(反性別暴力資源網 TAGV 出品 https://www.youtube.com/watch?v=u20YENqMJUM)</p> <p>10. 參考資料來源： 臺南市國教輔導團 性平議題團教案設計</p>
第 8-10 週	3	<p>性侵害防治教育—性侵害防治</p>	<p>【社會】 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。</p>	<p>1 性騷擾、性侵害的基本概念及身體自主權的意義。</p> <p>2 遇到性騷擾時</p>	<p>1. 能透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀</p>	<p>1. 觀看影片後，透過小組討論認識性騷擾性侵害及身體自主權的意涵</p> <p>2. 觀看影片及角色扮</p>	<p>1. 小組討論</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 發表分享會 分組上台發表</p>	<p>1 「影片《性騷擾大解析 保護你我安全》</p> <p>2 影片《性侵害防治教育宣導_</p>

			<p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>【綜合】</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>的自我保護方法</p> <p>3. 提高對周遭環境的危機意識，懂得保護自己</p>	<p>念。</p> <p>2 能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。</p> <p>3 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>4 能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。</p> <p>5 能勇敢對性侵害的行為說不。</p> <p>6 能藉由討論過程，理解性侵害防治的內涵及實踐方式。</p>	<p>演學會遇到性騷擾時如何自我保護。</p> <p>3. 觀看童書，小組討論加強學童對陌生人的危機意識和身體自主權的保護</p> <p>4 完成學習單</p> <p>5. 分享會-小組討論上台發表</p>	<p>高年級影片》</p> <p>3 童書《我的小雞雞》</p> <p>4 童書《薩琪到底有沒有小雞雞？》</p> <p>5 影片《性侵性騷防治宣導-性霸凌篇》</p> <p>6. 影片《性侵害防治宣導 擂台篇》</p> <p>7 童書《不要隨便跟陌生人走》</p> <p>8 童書《怪叔叔》</p> <p>9 童書《你不可以隨便摸我！》</p> <p>10 性別平等教育學習單《拒絕性侵害》</p>	
第 11-13 週	3	家庭教育-健康好實在	<p>【健體】</p> <p>1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p>	<p>1. 健康飲食調色盤的認識</p> <p>2. 食物的包存方法</p> <p>3 食品標章</p>	<p>1. 了解正確的飲食建議量及飲食衛生。</p>	<p>1 學童根據(健康飲食調色盤)檢視自己的身高體重是否合乎標準，依照建議飲食表看看自己一天的營養</p>	<p>1. 小組討論</p> <p>2. 完成學習單 2 張</p> <p>3. 發表分享會 分組上台發表</p>	<p>1. 食品資訊系統入口網</p> <p>https://www.fda.gov.tw/tc/fdaadobook/index.</p>

			2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。		2. 認識健康飲食標章及營養標示。	和熱量是否適當？檢討可以如何改善或增加變化。 2. 請學生課前查詢相關資料，小組討論食物保存與健康的關係 3. 攜帶廣告單或標有食品營養標示的包裝袋，討論包裝袋的標章所代表的意涵 4. 分享會-小組討論上台發表		html 董氏基金會食品營養特區 http://nutri.jtf.org.tw/ 台灣營養學會營養新知知識庫 http://knowledge.nutrition.org.tw/ 2. 「飲食衛生小記者」學習單 3. 「食品身分證」學習單
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育-兒少保護 113・自在生活好快樂	【社會】 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 【健體】 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 【性別平等】 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 性騷擾與性侵害的自我防護。 2. 家庭暴力的行為種類	1. 學生能了解性騷擾和性侵害的自我防護。 2. 學生能分辨家庭暴力的行為有哪些。	1. 觀賞「誰是大野狼」影片了解性騷擾和性侵害的自我防護方法。 2. 觀賞「小豆豆說故事」影片，並了解家庭暴力的行為種類 3. 完成「兒少保護 113・自在生活好快樂」學習單	1. 專心觀賞影片 2. 專心聆聽 3. 口頭發表 4. 完成學習單	1. 「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學 https://www.youtube.com/watch?v=gNdvqi1Bfk&list=PLczg0RFURF-LbExdjXJXHBI72aw9S9rPZ&index=3&t=0s 2. 「兒少保護 113・自在生活好快樂」學習單。
第 17-19	3	環境教育	【社會】 2a-III-1 關注社會、自然、	1. 回收標誌的意義、種類、	1. 學生能認識及落	1. 聆聽回收標誌	1. 專心觀賞影片	1. 再生紙製作影片

週		- 珍愛地球一起來	<p>人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>【藝術】 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>回收的步驟。</p> <p>2. 再生紙的製作。</p> <p>3. 設計思考與實作。</p>	<p>實環保精神。</p> <p>2. 學生能了解資源回收與再利用。</p> <p>3. 學生能利用廢紙，製作再生紙。</p>	<p>代表的意義、回收標誌的種類、回收的步驟</p> <p>2. 觀賞再生紙的製作影片並實際製作。</p> <p>3. 完成「珍愛地球一起來」學習單。</p>	<p>2. 專心聆聽</p> <p>3. 完成學習單</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=3X73ISFqPI</p> <p>2. 「珍愛地球一起來」學習單。</p>
第 20 週	1	兒童人權宣言-打造兒童理想國 1	<p>【社會】 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>【綜合】 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	<p>1. 歌曲：搖嬰兒歌</p> <p>2. 歌曲：心肝寶貝(鳳飛飛)</p> <p>3. 歌曲：伊是咱的寶貝(陳明章)</p> <p>4. 歌曲：寶貝(張懸)</p>	<p>1. 學生能了解有關小孩的歌曲內歌詞內容。</p> <p>2. 學生能演唱一首有關小孩的歌曲。</p>	<p>1. 聆聽有關小孩的歌曲。</p> <p>2. 演唱有關小孩的歌曲</p> <p>3. 分享家人間的互動和家人對自己的期望。</p>	<p>1. 專心聆聽</p> <p>2. 演唱歌曲 分組上台展演</p>	<p>搖嬰兒歌 https://www.youtube.com/watch?v=pfX7q1pYrPs</p> <p>心肝寶貝 https://www.youtube.com/watch?v=U_eBzpkZb3E</p> <p>伊是咱的寶 https://www.youtube.com/watch?v=-f111qWr6UE</p> <p>寶貝 https://www.youtube.com/watch?v=TsriGIW30p0</p>

第 21 週 1/19(五) 休業式	1	認識交通標誌	<p>【社會】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	1. 交通標線、交通號誌照片、影片 2. 交通標線、交通號誌介紹影片 3. 交通號誌學習單	1. 認識交通標誌的功能及設置地點。 2. 能與團體合作，完成指定工作。 3. 分辨交通標誌，以保障生命安全。 4. 了解社區常見交通設施。 5. 能發揮想像力，用不同角度看交通標誌。	1. 能區分交通標線、號誌、標誌的作用及意義。 2. 能認識、辨別不同交通標誌的代表意義。 3. 能參與小組討論、發表分享，完成團體作業，完成學習單。 4. 了解居住社區的常見交通標誌。 5. 能利用聯想，改變對於交通標誌的原有看法。	1. 專心觀賞影片 2. 專心聆聽 3. 完成學習單 4. 發表分享會 分組上台發表	1. 安全行不行-號誌篇 https://www.youtube.com/watch?v=QMsaJz0gC4Q 2. 「交通標誌我最行」學習單。
--------------------------	---	--------	--	---	--	---	--	---

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立善化區善化國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 善閱少年心生活 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	善化小學堂-真善美 (八)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共 (19) 節			
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文 / 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題…的形式，產生對道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治、家庭教育、家庭暴力防治、環境教育、人權教育等法定重要議題，透過體驗、實踐等形式，培養共識，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	透過觀賞影片、實作、分組討論以及發表分享會方式，理解並遵守社會道德規範，主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週 2/15(四)	6	性別平等教育 -	【語文】 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認	1. 了解兩性的異同	1. 男女大不同?~導讀“威廉的洋娃娃” 討論書中男生和女生	閱讀 討論 發表分享	1. 威廉的洋娃娃 2. 海尼根廣告 https://www.youtu

<p>開學日</p>	<p>1. 威廉的洋娃娃</p> <p>2. 破解性別的迷思</p>	<p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>【社會】</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。</p> <p>【綜合】</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p> <p>【生涯教育】</p>	<p>同。</p> <p>2. 性別角色的刻板印象。</p> <p>3. 性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>4. 各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>5. 不同性別者的成就與貢獻。</p>	<p>及優缺點。</p> <p>2 認識性別相關法律。</p> <p>3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。</p>	<p>的玩具、衣服、…</p> <p>2. 性別平等討論(廣告：海尼根尖叫廣告)~~職業、服裝、玩具、個性、活動…… 檢討要如何做到性別平等。(學習單-男生女生齊步走)</p> <p>3. 性別有「法」度~~利用網頁講解性別平等的相關法律規定。</p> <p>4. 兩性要「齊」視~~引導學生，性別除了先天身體上的差別外，能力及夢想是無異的。</p> <p>5. 心靈停看聽~~我的夢想(簡述、畫圖、分組討論、上台分享)</p> <p>6. 男生或女生? 引導學生理解傳統社會與現代社會存在不同的期望與不同的表現方式，男生和女生經過社會期望而造成差別。學習單(大家來找碴)</p> <p>引導學生思考我們應破除兩性的刻板印</p>	<p>會</p> <p>分組上台發表</p> <p>書寫繪圖上課參與度</p>	<p>be.com/watch?v=eAR4pdWMHXU&feature=endscreen</p> <p>3. 海尼根尖叫廣告 https://www.youtube.com/watch?v=sfKKvXX5HSk</p> <p>4. 鐵娘子預告片 https://www.youtube.com/watch?v=Nw-JckGuwlo</p> <p>5. 居里夫人 https://www.youtube.com/watch?v=R1YEbiezs7o</p> <p>6. 法源法律網 https://www.lawbank.com.tw/</p> <p>7. 芭比爺爺—張雲林(淡江大傳) https://www.peopo.org/portal.php?op=viewPost&articleId=99033</p> <p>8. 學習單(男生女生齊步走)</p> <p>9. 學習單(大家來找碴)(我來說說看)、報紙、廣告</p> <p>10. 參考資料來源：臺南市國教輔導團性平議題團教案設</p>
------------	------------------------------------	---	---	---	---	---	--

			涯 E4 認識自己的特質與興趣。			象，發揮分工合作的精神，彼此平等對待，互相尊重，兩性關係才會更融洽。學習單(我來說說看)		計
第 7-9 週	3	性侵害防治教育—我會保護我自己	<p>【語文】 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。</p>	<p>1. 性侵害的相關知識。 2 自我保護和危機處理。</p>	<p>1. 能了解性侵害的相關知識。 2 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。</p>	<p>1 分組討論哪一些人可能會是施暴者？哪一些人是較容易受到性侵害的對象？哪一些場所容易發生性侵害事件？ 2 情境演出~救命拳遊戲 3. 完成及分享『我會保護我自己』學習單</p>	<p>1. 小組討論 2. 實作。 3. 完成學習單。 4. 情境展演會 分組上台展演</p>	<p>兒童性侵害防治遊戲手冊 性福e學園 https://young.hpa.gov.tw/index/ 『我會保護我自己』學習單</p>
第 10-12 週	3	家庭教育—消費者保護	<p>【健體】 1a-III-3 理解促進健康生活的方方法、資源與規範。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。</p> <p>【綜合】 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>商品標示辨別 消費者保護之相關法律常識 綠色消費相關概念</p>	<p>1. 能瞭解消費者保護的意義。 2. 能認識正確的消費行為，並辨識相關消費標示。 3. 能瞭解消費行為中我們應</p>	<p>觀看影片，小組討論如何建立良好的消費習慣。 觀看影片，小組討論，老師引導學生認識消費者保護之相關法律常識 3 觀看影片，小組討論說明綠色消費相關概念。完成學習單</p>	<p>小組討論 學習單</p>	<p>1. 影片《行政院消費者保護委員會 健康食品篇》 2 影片《商品標示及剪標、偽標辨識宣導》 3 影片《可回收低污染省資源環保標章護家園》。 4 影片《綠色商店帶您認識綠色消費》 5 《環保商品好處多</p>

			<p>【家庭教育】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>		該注意的事項。 4. 能在實際生活情境中，實踐正確的消費行為。 5. 能夠覺察及省思個人的消費習慣並做改進。 6. 能培養綠色消費的習慣。		綠色消費愛地球》 6 完成學習單 《消費小達人》	
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育-防治家庭暴力	<p>【社會】 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>【健體】 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。</p> <p>【生命教育】 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭暴力的涵義及種類 2. 遇到家庭暴力的處置方式 3. 反思防治家庭暴力的觀念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能瞭解家庭暴力的涵義和種類。 2. 學生能了解當遇到家庭暴力的正確處置方式。 3. 學生能反思家庭暴力的觀念，並懂 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由影片欣賞及小組分組討論家暴的相關議題並對防治家庭暴力有初步的概念。 2. 由分組演出繪本家庭暴力的內容，引導正確的家庭暴力觀念。 3. 聆聽並演唱歌曲反思家庭暴力的觀念。 4. 完成「防治家庭暴力」學習單。 	分組討論 口頭發表 完成學習單 分享展演會 分組上台發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家扶微電影《受虐兒去哪裡》 2. 影片《孩能怎樣（家庭暴力影片）》 3. 繪本《生氣的男人》 4. 影片《Sinna Mann 生氣的男人》 5. 歌曲《Let It Go (Stop the Violence 拒絕家庭暴力)》 6. 歌曲《爸 我回來了 Dad, I'm

					得保護自己和他 人。			home》 7. 「防治家庭暴 力」學習單。
第 16-18 週	3	環境教育 - 氣候變 遷	<p>【國語】 2-III-5 把握說話內容的主 題、重要細節與結構邏輯。 2-III-7 與他人溝通時能尊重 不同意見。</p> <p>【社會】 1c-III-1 評論社會議題處理 方案的優缺點，並提出個人的 看法。 2a-III-1 關注社會、自然、 人文環境與生活方式的互動關 係。</p> <p>【環境教育】 E9 覺知氣候變遷會對生活、 社會及環境造成衝擊。</p>	氣候變遷的原 因和影響以及 減緩全球暖化 的方法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能 瞭解環保 教育的意 義。 2. 學生能 對環境表 現關懷， 主動探索 環保知 識。 3. 學生能 瞭解氣候 變遷的成 因與影 響。 4. 學生能 瞭解環保 教育的理 念與內 涵。 5. 學生能 在生活中 實踐環保 教育，並 以行動來 保護環 境。 6. 學生能 培養尊重 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論氣候變遷 的成因和影響。 2. 分組討論全球暖化 的預防方法和積極作 為。 3. 聆聽氣候變遷後對 生物及人類生活的影 響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀 賞影片 2. 分組討 論 3. 完成學 習單 4. 發表分 享會 分組上台 發表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適應氣候變遷 https://www.youtu be.com/watch?v=QS 0rZukTppk 2. 北極熊危機 https://www.youtu be.com/watch?v=uW GgtDEhLLY 3. 北極熊的請求 https://www.youtu be.com/watch?v=Ih rrgdqTsg8 4. 公共電視 我們 的島—全球暖化 面 對台灣 https://www.youtu be.com/watch?v=wv ePW1W4kLE 5. 「搶救北極熊」 學習單。

					環境、愛護環境的精神。			
第 19 週	1	兒童人權宣言-打造兒童理想國 2	<p>【社會】 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>【人權教育】 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	兒童的定義。 聯合國兒童人權宣言 聯合國兒童權利公約 兒童人權內容	學生能了解並說出兒童人權內容。 學生能區分聯合國兒童人權宣言和聯合國兒童權利公約的差異。	學生先查閱 1. 兒童的定義 2. 聯合國兒童人權宣言 3. 聯合國兒童權利公約 4. 兒童人權內容。 學生藉由資料查詢結果回答問題或報告。	1. 口頭報告 2. 回答問題	1. 聯合國兒童權利公約 2. 民法、刑法、兒少法、家庭暴力防治法等
第 20 週 6/28(五) 休業式	1	認識交通標誌	<p>【社會】 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p>【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	1. 交通意外肇事影片 2. 交通安全規則影片 3. 交通安全學習單	1. 能了解目前交通意外或車禍肇事最常見的原因。 2. 能學會並遵守交通安全規則。	1. 能瞭解自己在馬路活動時有那些行為要特別注意。 2. 能瞭解交通安全規則。	1. 專心觀賞影片 2. 專心聆聽 3. 完成學習單	1. 上半年死亡交通事故統計 https://www.youtube.com/watch?v=SyhhZzeBcQ4 2. 兒童安全過路口-兒童交通事故與特性 https://www.youtube.com/watch?v=6dPw3LauPVA 3. 「行路安全我最行」學習單。