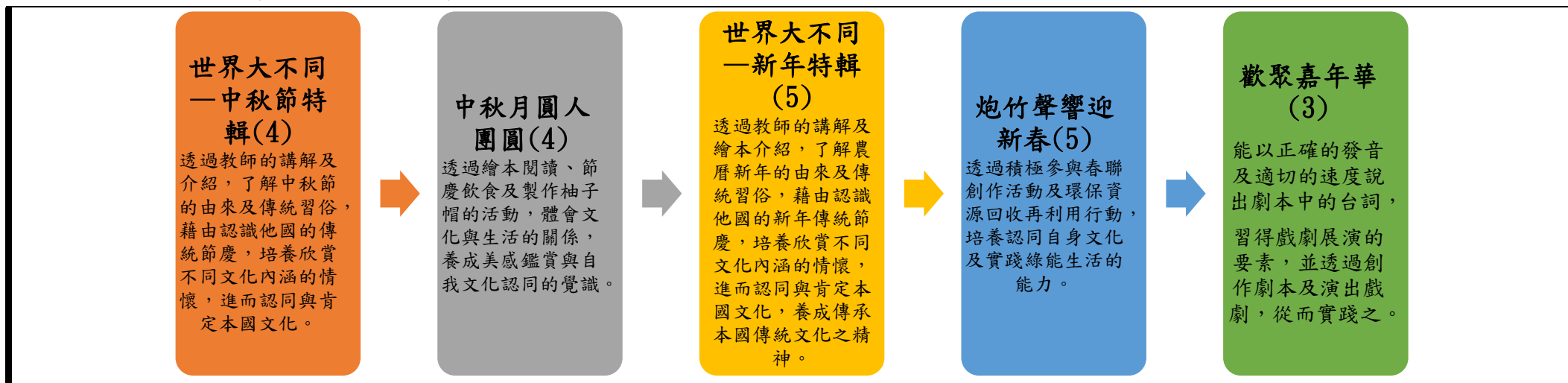


## 臺南市公立善化區善化國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習善閱少年世界遊課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	牛墟囡仔走跳世界— 在地篇(上)	實施年級 (班級組別)	三年級上學期	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題/ <input type="checkbox"/> 專題/ <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<b>差異與多元</b> —透過探索我國與他國的傳統節慶之差異，體驗世界多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C3 具備 <b>理解</b> 與 <b>關心</b> 本土與國際事務的素養，並 <b>認識</b> 與 <b>包容</b> 文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與 <b>實作</b> 的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 <b>基礎數理、肢體及藝術</b> 等符號知能，能以 <b>同理心應用</b> 在生活與人際溝通。				
課程目標	培養學生具備 <b>理解</b> 我國與他國之傳統節慶之間的差異，從 <b>認識</b> 我國傳統節慶與文化出發， <b>探索</b> 其他國家的傳統節慶，進而 <b>理解</b> 文化的多元性，透過 <b>實作</b> 並 <b>應用</b> 於日常生活， <b>實踐</b> 世界公民的素養。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> <b>英語文</b> <input type="checkbox"/> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> <b>社會</b> <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> <b>綜合活動</b> <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> <b>科技融入參考指引</b>			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
<b>總結性</b> 表現任務	<b>小組報告及作品集成果展演</b> 1. 小組選定一項節慶進行報告 2. 製作指定選讀的繪本之心智圖 3. 製作代表台灣象徵意象的物品 4. 選定本學期課堂上所學過的繪本，進行期末作品成果集/戲劇展演				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流程設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		世界大不同—中秋節特輯	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英) 1-Ⅱ-7能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2-Ⅱ-3能說出課堂中所學的字詞。 (英) 3-Ⅱ-2能辨識課堂中所學的字詞。 (英) 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (社)2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 (社) 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
	學習內容(校訂)	1. 中秋節的由來及傳統習俗 (嫦娥奔月/吳剛伐桂/玉兔搗藥) (賞月/月餅/烤肉) 2. 中秋節的英文相關詞彙 3. 世界各地不同的中秋節習俗 (日本/韓國/泰國/越南/馬來西亞/新加坡)				
學習目標		透過教師的講解及介紹，了解中秋節的由來及傳統習俗，藉由認識他國的傳統節慶，培養欣賞不同文化內涵的情懷，進而認同與肯定本國文化。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼?	學習資源

	第 1 節	<p>Warm up Greeting the students 老師提問知不知道中秋節在何時? 中秋節有甚麼傳統習俗</p> <p>Presentation 教師呈現中秋節由來的 PPT 並說明中秋節的由來及傳統習俗 介紹中秋節由來: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MJIZueXxW_I">https://www.youtube.com/watch?v=MJIZueXxW_I</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OllhTWsOnfc">https://www.youtube.com/watch?v=OllhTWsOnfc</a></p> <p>Wrap up 中秋節學單 Wordwall practice</p>	說出中秋節的由來及傳統習俗	課堂觀察 口語表達 小組報告	<p>1. 中秋節的由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MJIZueXxW_I">https://www.youtube.com/watch?v=MJIZueXxW_I</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OllhTWsOnfc">https://www.youtube.com/watch?v=OllhTWsOnfc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gk3q7MmIoIU">https://www.youtube.com/watch?v=Gk3q7MmIoIU</a> 自編字詞教學 ppt</p>
	第 2 節	<p>Warm up 老師進行中秋節單字教學: Moon festival, Jade rabbit, moon cake, pomelo, family reunion, barbeque</p> <p>Presentation 請同學分組, 幫單字配對</p>	說出中秋節的英文相關詞彙		<p>2. 各國中秋節習俗海報(日本/韓國/泰國/越南/馬來西亞/新加坡)</p>
	第 3 節	<p>Warm up 老師播放中秋節相關歌曲, 每組依序唱一段歌詞。</p> <p>Presentation 請各組接力唱完歌曲; 運用歌曲做傳字遊戲, 歌曲停止時, 手上有字卡的學生用單字造一句。</p>	能唱中秋節相關英文歌曲		<p>3. 各國中秋節習俗 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0G1R82gruEU">https://www.youtube.com/watch?v=0G1R82gruEU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eLM2_0IXOU">https://www.youtube.com/watch?v=eLM2_0IXOU</a></p>
	第 4 節	<p>Warm up 複習中秋節相關的英語單字及歌曲 老師透過 PPT 介紹亞洲各國(日本/韓國/泰國/越南/馬來西亞/新加坡)中秋節的習俗</p> <p>Presentation 各國中秋節習俗配對活動</p>	比較亞洲各國中秋節的習俗異同		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eLM2_0IXOU">https://www.youtube.com/watch?v=eLM2_0IXOU</a></p>

## 本表為第二單元教學流程設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		中秋月圓人團圓	教學期程	第 5 週至第 8 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	(英)1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 (英) 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 (綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 (英)8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。				
	學習內容(校訂)	1. 中秋節英語繪本心智圖 (Tom and Pipp See the Moon/ Round Is a Mooncake) 2. 月餅的歷史起源 3. 「創意柚子帽」製作方式				
學習目標		透過繪本閱讀、節慶飲食及製作柚子帽的活動，體會文化與生活的關係，養成美感鑑賞與自我文化認同的覺識。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃(節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	第 1 節	Warm up 口頭複習中秋節相關歌曲之後，老師拿出中秋節英語繪本 請學生預測 1. What do you see by the cover? 2. What the story might be about? Presentation 老師介紹繪本: Moon festival wishes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sb4nqfwRA5Q">https://www.youtube.com/watch?v=sb4nqfwRA5Q</a>		概述中秋節英語繪本的大意	口頭報告 實作評量	中秋節繪本書單: 1. Papa, Please Get the Moon for Me 2. Tom and Pipp See the Moon 3. Kitten's First Full Moon 4. Moon Rabbit 5. The Man in the Moon
	第 2 節	Warm up 分組朗讀中秋節英語繪本 Presentation 各組繪製繪本心智圖並上台發表		理解中秋節英語繪本的大意 小組繪製心智圖		

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	第 3 節	Warm up Passing game 老師傳下中秋節相關單字字卡，同學唱中秋節歌謠，老師喊 stop，手上有字卡的學生，用單字造一個句子 Presentation 運用中秋節的單字或句子畫出小書內容	製作中秋節小書		6. Round Is a Mooncake 7. Thanking the Moon 8. Bringing Down the Moon
	第 4 節	Warm up 請同學上台分享自己畫的中秋節小書 Presentation 複習相關英語單字:pomelo and feelings 請學生運用相關單字畫出個人風格的袖子臉譜，設計完成可以走秀呈現。	製作個人風格的創意袖子帽		月餅的歷史起源 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-lVmVzxt0">https://www.youtube.com/watch?v=T-lVmVzxt0</a>

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱	世界大不同—新年特輯	教學期程	第 9 週至第 13 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 (英) 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (社) 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 (社) 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。			
	<b>學習內容(校訂)</b>	1. 農曆春節的由來及傳統習俗(年獸的故事/除夕圍爐守歲/傳統佳餚) 2. 農曆春節相關的英語字彙 3. 各國的新年傳統 (日本/泰國/義大利/德國/西班牙) 4. 農曆新年英語繪本心智圖 (Bringing In the New Year/ My First Chinese New Year)			
<b>學習目標</b>	透過教師的講解及繪本介紹，了解農曆新年的由來及傳統習俗，藉由認識他國的新年傳統節慶，培養欣賞不同文化內涵的情懷，進而認同與肯定本國文化，養成傳承本國傳統文化之精神。				

	時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	第 1 節	Warm up Greeting the students 老師提問知不知道農曆春節在何時? 有甚麼傳統習俗 Presentation 教師呈現農曆春節由來的 PPT 並說明農曆春節的由來及傳統習俗 介紹農曆春節由來: Wrap up 學單 Wordwall practice	說出農曆春節的由來及傳統習俗	口語表達 小組報告 實作評量	<b>年獸的故事</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CAOmhRe_lzQ">https://www.youtube.com/watch?v=CAOmhRe_lzQ</a>  <b>農曆新年傳統習俗</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lDcc_Xl_DXk">https://www.youtube.com/watch?v=lDcc_Xl_DXk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ac9mAvDKHM0&amp;list=PLUFE-V2uEa1ht5tAnokRu0GT81fQugbUY&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=Ac9mAvDKHM0&amp;list=PLUFE-V2uEa1ht5tAnokRu0GT81fQugbUY&amp;index=3</a>
	第 2 節	Warm up 老師進行農曆春節單字教學: new year, couplet, family reunion, firecrackers, red envelope Presentation 請同學分組，幫單字配對	說出春節的英文相關詞彙		
	第 3 節	Warm up 老師播放農曆春節相關歌曲，每組依序唱一段歌詞。 Presentation 請各組接力唱完歌曲；運用歌曲做傳字遊戲，歌曲停止時，手上有字卡的學生用單字造一句。	能唱農曆春節相關英文歌曲		<b>自編字詞教學 PPT</b> (lucky money /fireworks/ Spring couplets /Chinese New Year/orange/rice cake/dumpling)
	第 4 節	Warm up 複習農曆春節相關的英語單字及歌曲 老師介紹亞洲各國農曆春節的習俗 PPT Presentation 各國農曆春節習俗配對活動	比較亞洲各國農曆春節的習俗異同		<b>世界各國的新年</b>

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	第 5 節	Warm up Greeting the students Presentation 1. 農曆春節繪本教學 The Race for the Chinese Zodiac Red Is a Dragon: A Book of Colors Chelsea's Chinese New Year 2. 書寫新年賀卡 Wrap up 農曆春節學單 Wordwall practice	課堂觀察 卡片書寫 口語表達		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZOUid8pv18">https://www.youtube.com/watch?v=JZOUid8pv18</a>  農曆新年繪本書單： 1. Bringing In the New Year 2. Lucky New Year 3. Dragon Dance 4. A New Year's Reunion 5. My First Chinese New Year
--	-------	--	----------------------	--	--

本表為第 四 單元教學流程設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		炮竹聲響迎新春	教學期程	第 14 週至第 18 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	(英) 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 (綜)3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
	學習內容(校訂)	1. 手作春聯步驟及方法 2. 各種資源回收再利用的方法 3. 二手資源再利用(跳蚤市場)的活動注意事項				
學習目標		透過積極參與春聯創作活動及環保資源回收再利用行動，培養認同自身文化及實踐綠能生活的能力。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看	學習資源	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

				到什麼？	
	5 節	Warm up 介紹春聯相關活動及單字: spring couplet Presentation 1 教師示範如何書寫春聯 2 美化春聯，運用手邊資源回收 3. 說明二手資源再利用(跳蚤市場)的活動注意事項	1. 製作春聯 2. 實行資源回收再利用，實踐節省資源之綠能生活	口語表達 小組報告 實作評量 課室觀察	30 個廢物利用的好點子 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fwn7OFUdz3U">https://www.youtube.com/watch?v=Fwn7OFUdz3U</a> 學習單

本表為第 五 單元教學流程設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		歡聚嘉年華	教學期程	第 19 週至第 21 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	(英) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 (英) 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 (社)3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。				
	學習內容(校訂)	1. 成果作品集展出之籌備和辦法 2. 學生的戲劇展演(讀者劇場)				
學習目標		能以正確的發音及適切的速度說出劇本中的台詞，習得戲劇展演的要素，並實踐創作劇本及演出戲劇。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源

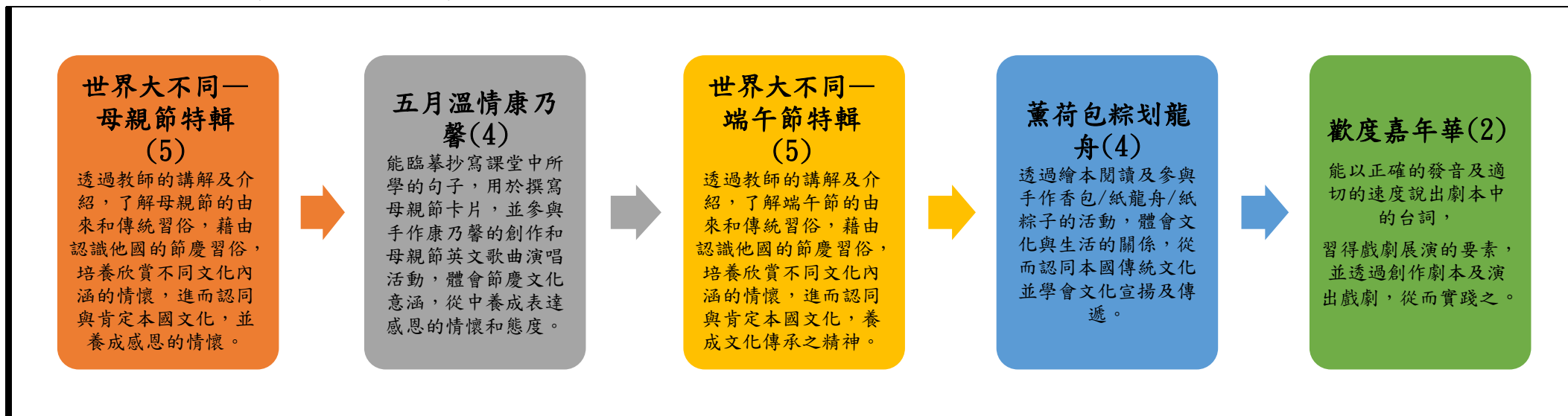


C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

第 1 節	Warm up Greeting the students Presentation 老師請同學討論改編中秋節或新年劇本故事	小組討論:劇本創作	<b>期末成果展演</b> 展出相關成果作品集或選定本學期課堂上所學過的繪本，進行改編，展演戲劇。 口語評量	媒體素材 學習單 劇本
第 2 節	Warm up 老師中秋節以及新年繪本複習 Presentation 劇本發表	發表戲劇—改編劇本		
第 3 節	Warm up Greetings Good morning everyone. Today we' re going to play our Christmas plays. 請各組同學上台演出 評分各組表演	創作展演劇本		

## 臺南市公立善化區善化國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習善閱少年世界遊課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	牛墟囡仔走跳世界— 在地篇(上)	實施年級 (班級組別)	三年級下學期	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題/□專題/□議題)				
設計理念	<b>差異與多元</b> —透過探索我國與他國的傳統節慶之差異，體驗世界多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C3 具備 <b>理解</b> 與 <b>關心</b> 本土與國際事務的素養，並 <b>認識</b> 與 <b>包容</b> 文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與 <b>實作</b> 的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 <b>基礎數理、肢體及藝術等符號知能</b> ，能以 <b>同理心應用</b> 在生活與人際溝通。				
課程目標	培養學生具備 <b>理解</b> 我國與他國之傳統節慶之間的差異，從 <b>認識</b> 我國傳統節慶與文化出發， <b>探索</b> 其他國家的傳統節慶，進而 <b>理解</b> 文化的多元性，透過 <b>實作</b> 並 <b>應用</b> 於日常生活， <b>實踐</b> 世界公民的素養。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
<b>總結性</b> 表現任務	<b>小組報告及作品集成果展演</b> 1. 小組選定一項節慶進行報告。 2. 製作指定選讀的繪本之心智圖。 3. 製作感恩的康乃馨。 4. 製成手作香包/紙粽子/紙龍舟等端午節應景意象之作品。 5. 期末成果展演(作品集/戲劇展演)。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流程設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		世界大不同—母親節特輯	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	(英) 1- II -7能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2- II -3能說出課堂中所學的字詞。 (英) 3- II -2能辨識課堂中所學的字詞。 (英) 8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (社) 2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。				
	學習內容(校訂)	1. 母親節的由來及傳統習俗 (中國—孟母三遷的故事/萱草 V.S.美國— Ana Jarvis & Julia Ward Howe /康乃馨) 2. 母親節的英文相關詞彙 3. 世界各地不同的母親節習俗 (日本/南斯拉夫/泰國/法國/德國/希臘)				
學習目標		透過教師的講解及介紹，了解母親節的由來和傳統習俗，藉由認識他國的節慶習俗，培養欣賞不同文化內涵的情懷，進而認同與肯定本國文化，培養感恩的心。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源

	5 節	<p>Warm up 教師提問母親節的由來及傳統習俗 When is the mother' s day? 學生學會表達 It' s the second Sunday of May.</p> <p>Presentation 1. 老師介紹中西方偉大母親的故事 中國：孟母三遷 美國：Ana Jarvis and Julia Ward Howe 中西方代表花卉 中國：萱草 美國：康乃馨</p> <p>2. 老師介紹母親節相關英語字彙：Carnation, Mother' s day, card, heart, love</p> <p>3. 以 PPT 介紹世界各地不同的母親節習俗 Now we' re going to learn other countries' Mother' s day. We can know and compare what they do on this special day. 以日本/南斯拉夫/泰國/法國/德國/希臘為例</p>	<p>說出母親節的由來及傳統習俗 聆聽母親節的由來 說出聖誕節的英文相關詞彙 比較各地母親節習俗一同 上台分組報告</p>	<p>口語表達 小組報告 實作評量 課室觀察</p>	<p>母親節的由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rU2UihLpwIM">https://www.youtube.com/watch?v=rU2UihLpwIM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xcezkt6QuqA">https://www.youtube.com/watch?v=xcezkt6QuqA</a></p> <p>自編字詞教學 ppt 各國母親節習俗海報(日本/南斯拉夫/泰國/法國/德國/希臘)</p> <p>各國母親節習俗 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SYcPS3rV7DY">https://www.youtube.com/watch?v=SYcPS3rV7DY</a></p>
--	-----	---	---	--	---

本表為第 二 單元教學流程設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱	五月溫情康乃馨	教學期程	第 6 週至第 9 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	<p><b>學習表現</b> 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</p> <p>(英)1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 (英) 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 (綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 (英) 4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。(英) 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</p>				
	<p><b>學習內容(校訂)</b></p> <p>1. 母親節英語 繪本之心智圖 (<a href="#">Piggybook</a>/<a href="#">My Mom</a>)</p> <p>2. 英文母親節</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		卡片內容撰 寫說明 3. 手作康乃馨之方法和步驟 4. 母親節英文歌曲教唱
<b>學習目標</b>	能臨摹抄寫課堂中所學的句子，用於撰寫母親節卡片，並參與手作康乃馨的創作和母親節英文歌曲演唱活動，體會節慶文化意涵，從中養成表達感恩的情懷和態度。	
<b>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</b>	<b>時間 規劃 (節數)</b>	<b>教師的提問或引導</b>
	4 節	Warm up 1 教師複習母親節相關單字: Mother's day, carnation, love, heart, card Presentation 1. 母親節歌謠教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo">https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yu5xZGIT6ks">https://www.youtube.com/watch?v=Yu5xZGIT6ks</a> 2. 教師介紹母親節相關繪本 Piggy book My mom Ask students, "What does your mom do for you?" "What would you do in return?" 3 教導學生學習感恩，理解母親的偉大 4 母親節英語卡片書寫與製作
	<b>學生的學習活動</b> 學生要做甚麼	<b>學習評量</b> 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？
	<b>學習資源</b>	<b>母親節繪本書單:</b> 1. <u>A Mom for Umande</u> 2. <u>Piggybook</u> 3. <u>Where's Mommy?</u> 4. <u>My Mum Is Fantastic</u> 5. <u>My Mom</u> 6. <u>A Mother For Choco</u> 7. <u>The Mommy Book</u>
本表為第三單元教學流程設計/(本學期共 5 個單元)		
<b>單元名稱</b>	<b>世界大不同—端午節特輯</b>	教學期程 第 10 週至第 14 週 教學節數 5 節 200 分鐘
<b>學習 重</b>	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	(英) 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 (英) 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

點	(英) 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (社)2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。				
學習內容(校訂)	<p>1. 端午節的由來及傳統習俗 (由來典故:愛國詩人屈原的故事/東漢孝女曹娥/忠臣伍子胥/吳越地區對龍的圖騰祭祀) (習俗:立蛋/包粽子/划龍舟/香包)</p> <p>2. 端午節相關的英語字彙</p> <p>3. 各國的端午節傳統 (日本/韓國/新加坡/越南)</p>				
學習目標	透過教師的講解及介紹，了解端午節的由來和傳統習俗，藉由認識他國的節慶習俗，培養欣賞不同文化內涵的情懷，進而認同與肯定本國文化，養成文化傳承之精神。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	5 節	<p>Warm up Greeting the students 老師提問知不知道端午節在何時? 有甚麼傳統習俗</p> <p>Presentation 1 教師呈現端午節由來的 PPT 並說明端午節的由來及傳統習俗 介紹習俗:立蛋 standing the eggs 喝雄黃酒: Drinking realgar wine 2 介紹端午節由來: <u>愛國詩人屈原的故事</u> (上/下集) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ujFLa1Hfz4&amp;list=PL_HLw8EyT447kEMHHi4s78C-MIIYuvHHV">https://www.youtube.com/watch?v=9ujFLa1Hfz4&amp;list=PL_HLw8EyT447kEMHHi4s78C-MIIYuvHHV</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Udvgcl4-8t0&amp;list=PL_HLw8EyT447kEMHHi4s78C-MIIYuvHHV&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=Udvgcl4-8t0&amp;list=PL_HLw8EyT447kEMHHi4s78C-MIIYuvHHV&amp;index=2</a></p>	<p>聆聽端午節相關故事 了解端午節習俗 會用英語表達端午節相關單字 課室觀察 口語表達</p>	<p>口語表達 小組報告 實作評量 課室觀察</p>	<p><u>端午插菖蒲艾草</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RI7R_ZK94r4">https://www.youtube.com/watch?v=RI7R_ZK94r4</a> <u>端午節吃粽子/划龍舟的由來</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OmKDCd8yauo&amp;list=PL_HLw8EyT447kEMHHi4s78C-MIIYuvHHV&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=OmKDCd8yauo&amp;list=PL_HLw8EyT447kEMHHi4s78C-MIIYuvHHV&amp;index=3</a> 自編字詞教學 PPT (Dragon Boat Festival, Rice dumpling, stand</p>

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		3 介紹端午節相關單字: Dragon boat festival, rice dumpling, sachet, dragon boat race, Moxa, bamboo leaves, legend			an egg, sachet, drum, poet) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HjyS6C23UBo">https://www.youtube.com/watch?v=HjyS6C23UBo</a>
--	--	---	--	--	--

本表為第四單元教學流程設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱		薰荷包粽划龍舟	教學期程	第 15 週至第 18 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	(英)1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 (英) 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 (綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
	學習內容(校訂)	1. 端午節相關英語繪本之構念圖 (Go! Go! Dragon Boat / Red Eggs and Dragon Boats: Celebrating Chinese Festival) 2. 手作香包/紙龍舟/紙粽子之製作方法				
學習目標		透過繪本閱讀及參與手作香包/紙龍舟/紙粽子的活動，體會文化與生活的關係，從而認同本國傳統文化並學會文化宣揚及傳遞。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	4 節	<p>Warm up            複習端午節相關的英語單字            分組活動，請學生配對端午節相關英語單字</p> <p>Presentation            1 老師介紹端午節相關英語繪本            Go! Go! Dragon boat            Red Eggs and Dragon Boats: Celebrating Chinese Festival            2 動手做香包 Sachet 運用鋁箔盒子製作紙龍舟以及用未使用的口罩製作手做粽子  <b>手作香包 DIY</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j3OL_GizgPA&amp;t=92s">https://www.youtube.com/watch?v=j3OL_GizgPA&amp;t=92s</a></p>	<p>聆聽英語繪本故事            能以英語回答教師提問            能夠口語表達端午節相關英語單字            實作評量            口語發表            分享作品</p>	<p>口語表達            小組報告            實作評量            上台發表分享</p>	<p>端午節繪本書單：            1. Awakening the Dragon: The Dragon Boat Festival            2. Moonbeams, Dumplings &amp; Dragon Boats: A Treasury of Chinese Holidays Tales            3. Red Eggs and Dragon Boats: Celebrating Chinese Festival            4. Go! Go! Dragon Boat            5. Dragon Boat Festival            艾草的妙用  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RmHot3P5gho">https://www.youtube.com/watch?v=RmHot3P5gho</a></p>
--	-----	---	--	---	---

本表為第 五 單元教學流程設計/(本學期共 5 個單元)

單元名稱	歡度嘉年華	教學期程	第 19 週至第 20 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重	<p><b>學習表現</b>            校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</p>	<p>(英) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。            (英) 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。            (社) 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p>			



C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

點	<p><b>學習內容(校訂)</b></p> <p>1. 成果作品集展出之籌備和辦法 2. 學生的戲劇展演(讀者劇場)</p>				
學習目標	<p>能以正確的發音及適切的速度說出劇本中的台詞，習得戲劇展演的要素，並實踐創作劇本及演出戲劇。</p>				
<p><b>教師提問/學習活動</b> <b>學習評量/學習資源</b></p>	<p><b>時間規劃</b> (節數)</p>	<p><b>教師的提問或引導</b></p>	<p><b>學生的學習活動</b> 學生要做甚麼</p>	<p><b>學習評量</b> 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？</p>	<p><b>學習資源</b></p>
	<p>2 節</p>	<p>Warm up Greetings In these two classes, we' re going to desing our own play based on the story books I have told you during this semester. Let' s rewrite the story and play it on the stage. Presentation 改編母親節或端午節的繪本，設計劇本，並上台演出劇本內容</p>	<p>展出相關成果作品集或選定本學期課堂上所學過的繪本，進行改編，展演戲劇。</p>	<p>口頭發表 口語練習 上台表演</p>	<p>媒體素材 學習單 劇本</p>