

臺南市公立善化區善化國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習 善步雙平方課程計畫

| | | | | | | |
|--|--|----------------|---|----------|-------------|--|
| 學習主題名稱 (中系統) | 牛仔好棒 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學 節數 | 本學期共(20)節 | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | | |
| 設計理念 | 關係與表現—透過學校繪本，認識與體察人、學校傳統棒球文化的關聯，透過收集、走訪進一步分享棒球文化。 | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。 | | | | | |
| 課程目標 | 認識、探索學校特色運動—棒球，藉由收集、訪談、分享棒球文化。 | | | | | |
| 配合融入之 領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | |
| 表現任務 | · 小記者訪問秀 1. 閱讀繪本「野球奇緣」 2. 了解書的十大分類法，再針對「野球奇緣」繪本分類為第八類。 3. 訪問棒球教練及實地走訪棒球場，將收集的資料及訪問內容做成海報。 | | | | | |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | | |
| 善化好棒(6節) 學生能運用閱讀理解策略， 讀完繪本「野球奇緣」。 | | ➔ | 運動書籍大探索 (4節) 學生能了解書的十大分類法， 並找尋運動相關書籍。 | | ➔ | 牛仔愛棒球(10節) 收集善化少棒隊相關報導並實 地走訪棒球場，將收集的資料 及訪問內容做成海報。 |

本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

| 單元名稱 | | 善化好棒 | 教學期程 | 第 1 週至第 6 週 | 教學節數 | 6 節 240 分鐘 |
|------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------|--------|---------------|
| 學習重點 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | <ul style="list-style-type: none"> 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 社 3b-II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 3b-II -2 摘取相關資料中的重點 | | | | |
| | 學習內容(校訂) | <ul style="list-style-type: none"> 繪本「野球奇緣」 閱讀理解策略-預測、連結、提問 圖書十大分類 善化少棒發展史與報導 | | | | |
| 學習目標 | | <ul style="list-style-type: none"> 學生能運用閱讀理解策略，讀完繪本「野球奇緣」。 | | | | |
| 教師提問/學習活動 學習評量/學習資源 | 時間 規劃 | 教師： 問題串或指示學生工作內容 | 學習活動或任務： 學生要完成甚麼 | 學習評量 | 教材或學習單 | |
| | 1 節 | 先請學生閱讀繪本 | 閱讀繪本「野球奇緣」與瞭 解文本中傳達的訊息。 | 完成學習單 | | |
| | 5 節 | 老師準備繪本 ppt，根據「野球奇 緣之閱讀理解」學習單提問，引 導學生作答。 ◎「預測」練習 請你從題目《野球奇緣》和封 面，預測繪本內容可能在描述什 麼？ | 進行「閱讀理解策略-預 測、連結、提問」來理解文 本。 | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>◎「連結」策略 對於野球奇緣的故事情節有什麼聯想？</p> | | | |
| | <p>◎「提問」策略 (一) 運用提問策略分析故事結構：六何法是指以 5W1H 的方法，包括何時 (when)，何地 (where)，何人 (who)，何事 (what)，為何 (why)，來重述故事，並說出故事大意。 1. Who (誰?)：野球奇緣一書內有那些重要角色 2. Where (哪裡?)：故事發生在 哪個地方? 3. When (什麼時候?)：描述什麼時候的故事? 4. What (什麼?)：棒球隊的願望是什麼? 5. Why (為什麼?)：為什麼山神想懲罰點心伯伯? (二) 根據故事提問，重述故事大意。</p> | | | |

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

| 單元名稱 | | 運動書籍大探索 | 教學期程 | 第 7 週至第 10 週 | 教學節數 | 4 節 160 分鐘 |
|------------------------|---|---|---------------------|----------------------------------|--|---------------|
| 學習重點 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | ·國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 ·國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | | | | |
| | 學習內容(校訂) | 1. 圖書十大分類 2. 不同類型運動書籍 | | | | |
| 學習目標 | | ·學生能習得十大圖書分類，並知道繪本「野球奇緣」是屬於第 8 類。 | | | | |
| 教師提問/學習活動 學習評量/學習資源 | 時間 規劃 | 教師： 問題串或指示學生工作內容 | 學習活動或任務： 學生要完成甚麼 | 學習評量 | 教材或學習單 | |
| | 1 節 | 老師準備 Youtube 圖書十大分類影片讓學生觀賞。 | 聆聽與問答：教師講解說明圖書十大分類 | 教師隨意挑選幾本書以及「野球奇緣」，學生能回答是哪一種類別的書。 | https://www.youtube.com/watch?v=YxyFIDgULLc 圖書分類 https://www.youtube.com/watch?v=gzpDP84nNjo 圖書十大分類口訣 | |
| | 1 節 | 老師準備圖書十大分類 ppt，透過引導讓學生背誦並分類。 | 聆聽與問答：教師講解說明圖書十大分類 | | | |
| | 1 節 | 老師讓學生複習圖書十大分類，並請學生背誦圖書十大分類口訣。 | 實作：在圖書館尋找不同類別書籍 | | | |
| 1 節 | 請學生先將自己借來的書進行分類，再隨意抽取圖書館書箱內的書，讓學生進行分類，並回答「野球奇緣」為哪類的書。 | | | | | |

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)

| 本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元) | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|------------------------------------|--|------|----------------|--|
| 單元名稱 | 牛仔愛棒球 | | 教學期程 | 第 11 週至第 20 週 | | 教學節數 | 10 節 400 分鐘 | |
| 學習重點 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | ·社 3b-Ⅱ -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 ·社 3b-Ⅱ -2 摘取相關資料中的重點。 | | | | | | |
| | 學習內容(校訂) | 善化少棒發展史與報導 | | | | | | |
| 學習目標 | 學生能了解善化少棒歷史及棒球文化。 | | | | | | | |
| 教師提問/學習活動 學習評量/學習資源 | 時間 規劃 | 教師： 問題串或指示學生工 作內容 | 學習活動或任 務： 學生要完成甚麼 | 學習評量 | 教材或學習單 | | | |
| | 1 節 | 1. 學生先透過老師提供的連結，觀看陳金鋒或詹子賢的影片作為引起動機。 2. 老師提供學生少棒隊歷史網路連結，讓學生利用平板找棒球隊重要事件。 3. 老師簡介棒球隊校史，讓學生能補充自己不足的資料。 | 收集善化少棒隊發展歷史及相關報導。(1) | 1. 能聆聽少棒隊歷史，做個有禮貌的小記者。 2. 海報發表。 | https://www.youtube.com/watch?v=xWOL1ffbfdg 【#黃衫會客室 - #詹子賢】#凱基棒球週報 - 20200927 https://www.youtube.com/watch?v=ySAPbDOO-cY "永遠的第四棒"讓中職繼續發光！陳金鋒從不缺席國家賽事 巨砲揮出一生傳奇 呂捷 張齡予主持 【呂讀台灣】20191110 三立新聞台 | | | |
| | 2 節 | 1. 老師說明擬訂題目的重點及注意事項 2. 分組討論並擬訂題 | 實地走訪棒球場，請棒球教練 | | 網頁：臺南市善化國小少棒隊 - 台灣棒球維基館 | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

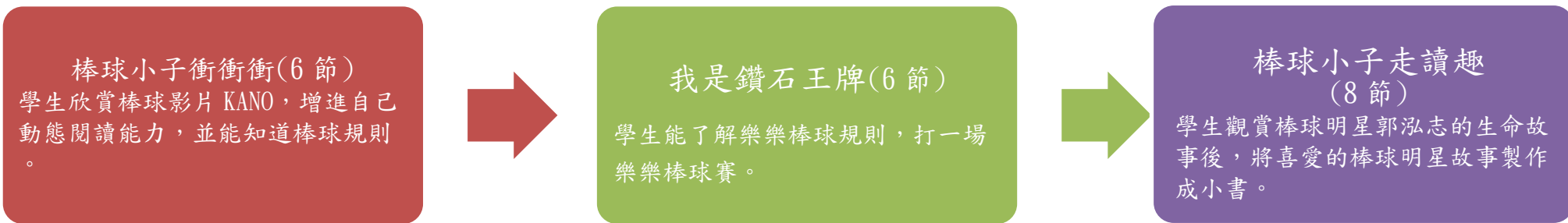
| | | | | | |
|-----|---|----|-------------------------|--|--|
| | | 目。 | 引導參觀，當小記者擬定題目訪問棒球教練。(4) | | |
| 1 節 | 學生票選優良的好題目後，選出班上的小記者，並請他們熟讀題目及訓練訪問時的禮儀；模擬訪談。 | | | | |
| 1 節 | 實地走訪棒球場，聽取棒球教練的介紹，接著讓小記者訪問教練。 | | 將收集的資料及訪問內容做成海報。(5) | | |
| 5 節 | 老師指導海報如何設計版面配置，及整理訪問後的內容，各小組分配製作海報的分工，開始創作海報，老師適合給予指導，完成後利用一節課上台發表，並進行小組互評。 | | | | |

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立善化區善化國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習 善步雙平方課程計畫

| | | | | | |
|----------------------------|--|----------------|---|----------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 從善如牛 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學 節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | |
| 設計理念 | 關係與表現—透過學校繪本，認識與體察人、學校傳統棒球文化的關聯，透過影片欣賞、親身體驗、小書製作來了解棒球文化。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 · E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | |
| 課程目標 | 擴充閱讀範圍與視野，認識個人特質，能與團隊成員合作。 | | | | |
| 配合融入之 領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | · 棒球小子走讀趣 1. 欣賞棒球影片 KANO，增進自己動態閱讀能力 2. 能夠參與樂樂棒球賽。 3. 能將一位棒球明星的生平與成就故事做成小書。 | | | | |

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



| 本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元) | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---|---------------------|-----------------|---------|---------------|
| 單元名稱 | | 棒球小子衝衝衝 | 教學期程 | 第 1 週至第 6 週 | 教學節數 | 6 節 240 分鐘 |
| 學習重點 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 健 2d- II -2 表現觀賞者的角色和責任。 | | | | |
| | 學習內容(校訂) | 1. 影片「KANO」 2. 棒球比賽規則 | | | | |
| | 學習目標 | 1. 學生欣賞棒球影片 KANO，增進自己動態閱讀能力。 2. 學生知道棒球比賽規則。 | | | | |
| 教師提問/學習活動 學習評量/學習資源 | 時間 規劃 | 教師： 問題串或指示學生工作內容 | 學習活動或任務： 學生要完成甚麼 | 學習評量 | 教材或學習單 | |
| | 5 節 | 1. 讓學生欣賞影片「KANO」 2. 請學生準備一張紙或記事本，紀錄影片中出現過「令自己印象深刻或勵志的話語」。 3. 透過電影中一場場的棒球比賽，學生可以更了解比賽的規則與得分機制，老師可以適時提醒與告知。 | 欣賞影片「KANO」 | 完成 KANO 電影欣賞心得單 | KANO 電影 | |
| | 1 節 | 1. 寫「KANO」影片欣賞心得單。 2. 請寫出讓你印象深刻的話。 3. 老師適時引導學生回憶影片中近藤教練或球員的重要話語。 4. 寫出看完的感受及想法 | 寫心得單 | | | |

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

| 單元名稱 | | 我是鑽石王牌 | 教學期程 | 第 7 週至第 12 週 | 教學節數 | 6 節 240 分鐘 |
|------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|---------------|---|---------------|
| 學習重點 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 | | | | |
| | 學習內容(校訂) | 樂樂棒球規則 | | | | |
| | 學習目標 | 1. 學生能了解樂樂棒球規則 2. 學生能打一場樂樂棒球賽 | | | | |
| 教師提問/學習活動 學習評量/學習資源 | 時間 規劃 | 教師： 問題串或指示學生工作內容 | 學習活動或任務： 學生要完成甚麼 | 學習評量 | 教材或學習單 | |
| | 1 節 | 與體育老師合作，介紹樂樂棒規則，並進行球場的認識，例如：壘包、跑的順序、攻守者站在壘包的正確位置……。 | 1. 了解樂樂棒球規則 2. 進行樂樂棒球賽 | 能依比賽規則進行樂樂棒球賽 | https://chba.org.tw/ 中華民國樂樂棒球協會 | |
| | 2 節 | 1. 練習打樂樂棒球。 2. 師生共同檢討練習時發生的狀況，如揮棒後不甩棒，或站上壘包的人，要注意打者打完後要跑壘時要跑向下一壘，而不是不動。 | | | | |
| | 3 節 | 1. 進行比賽 2. 師生共同檢討比賽時發生的狀況，如何改善讓賽事能流暢進行，並獲得更好的成績 | | | | |

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

| 本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元) | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------|---|---------------|
| 單元名稱 | | 棒球小子走讀趣 | 教學期程 | 第 13 週至第 20 週 | 教學節數 | 8 節 320 分鐘 |
| 學習重點 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略與擷取大意。 | | | | |
| | 學習內容(校訂) | 1. 棒球的故事：不死鳥傳奇郭泓志影片 2. 棒球明星的故事 | | | | |
| | 學習目標 | 將喜愛的棒球明星故事製作成小書 | | | | |
| 教師提問/學習活動 學習評量/學習資源 | 時間 規劃 | 教師： 問題串或指示學生工作內容 | 學習活動或任務： 學生要完成甚麼 | 學習評量 | 教材或學習單 | |
| | 3 節 | 1. 觀看【不死鳥傳奇 郭泓志】、王建民影片，讓學生發表自己喜歡的棒球名人，並告知須收集棒球名人的資料，做成小書。 2. 使用平板瀏覽喜愛的棒球明星，google 網頁：臺南市善化國小少棒隊 - 台灣棒球維基館，或借閱愛的書庫(投手丘上的投手-王建民)全班閱讀，或至圖書館借閱(台灣巨砲陳金鋒、KANO 3 本、棒球之子)，引導閱讀，完成學習單。 | 1. 棒球的故事—2014 棒球的故事【不死鳥傳奇 郭泓志】 (生命故事分享) | 1. 閱讀相關書籍完成學習單 | 1. 棒球的故事:不死鳥傳奇 郭 泓 志 https://reurl.cc/NAb32q 2. 書籍 《投手丘上的投手-王建民》 《台灣巨砲陳金鋒》 《KANO 漫畫 3 本》 《棒球之子》 | |
| | 5 節 | 1. 指導什麼是座右銘、什麼是出 | 1. 收集自己喜愛的棒 | 1. 能收集自己喜愛的 | 網頁:臺南市善化國小少棒 | |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------|
| | <p>色的地方、豐功偉業以及為什麼喜愛該報棒球明星，完成學習單，並將棒球明星的畫像或圖片列印準備，以製作小書。</p> <p>2. 將收集的資料創作成小書，完成後老師展示優秀作品。</p> | <p>球明星故事</p> <p>2. 找出棒球明星的特點</p> <p>3. 將收集的資料創作成小書</p> | <p>棒球明星故事</p> <p>2. 能找出棒球明星的特點</p> <p>3. 完成小書創作</p> | <p>隊 - 台灣棒球維基館</p> |
|--|--|--|---|--------------------|

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。