

## 臺南市公立善化區善化國民小學 112 學年度第二學期一年級彈性學習課程【善閱少年心生活】計畫

課程名稱	善化小學堂- 真善美(一)	實施年級 (班級組 別)	—	教學節 數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<b>■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <b>■</b> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現：透過活動讓學生了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，不同性別身分都有表達自己的意見和喜好的權利，並懂得對家人展現愛的行動，同時擴及到愛護校園生活環境的花草樹木。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p><b>【性侵害防治】</b></p> <p>●A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，<del>體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</del></p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 國-E-B1 理解與應用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p><b>【家暴防治】</b></p>				

	<p>●A1 身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</li> <li>●環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</li> <li>●環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</li> </ul> <p><b>【兒童權利公約】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</li> </ul> <p>●A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，<del>同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</del></p>
<p>課程目標</p>	<p>一、能懂得建立自己的身體界線，當遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕。</p> <p>二、能知道每個人擁有不同的特質、喜好，應學習尊重與欣賞，消除性別刻板印象。</p> <p>三、能實際行動表達對家人的關心，且能遵守與家人的約定。</p> <p>四、能認識家庭暴力、了解遇到家庭暴力的處理方法並學習保護自己、關懷同學。</p> <p>五、能探索校園環境，覺察與同學、教師互動的關係及校園生活。</p> <p>六、能認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p>
<p>配合融入之領域或議題</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考                  指引   <input type="checkbox"/>本土語   <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動   <input checked="" type="checkbox"/>健康  <input checked="" type="checkbox"/>與體育   <input checked="" type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技                  融入參考指引             </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育   <input checked="" type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育  <input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育             </p>
<p>表現任務</p>	<p>完成學習單任務、口語回答問題、上台發表分享</p>

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	------------------	--------------	------	------	------	----------------

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-3 週 8/30(三) 開學	3	性侵害防 治—身體 紅綠燈	<p><b>國語 1-I-1</b> 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>生活 1-I-1</b> 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p><b>健體 1a-I-1</b> 認識基本的健康常識。</p> <p><b>性 E4</b> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 不同性別的重要特徵</p> <p>2. 隱私部位</p>	<p>1. 能認識身體自主權的意義及重要性。</p> <p>2. 能知道身體不能被碰觸的地方。</p>	<p>1. 觀賞「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本內容</p> <p>2. 說出不喜歡讓別人碰觸的地方，並且說明原因。</p>	<p>1. 能清楚回答問題</p> <p>2. 完成學習單</p>	<p>1. 繪本動畫： 「薩琪到底有沒有小雞雞」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TeckFBDDBoE">https://www.youtube.com/watch?v=TeckFBDDBoE</a></p> <p>2. 「身體紅綠燈」學習單</p> <p>3. 「身體我最大」學習單 (臺南市國教輔導團教案 <a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&amp;NewsID=7070">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&amp;NewsID=7070</a>)</p>
第 4-9 週	6	性別平等— 獨一無二 的我	<p><b>國語 2-I-3</b> 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享</p>	<p>不同性別相同與不同的特徵</p>	<p>1. 能認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。</p> <p>2. 能學習尊重、包容不</p>	<p>1. 觀察教師播放影片不同性別的特質和互動狀況。</p>	<p>1. 口頭發表。</p> <p>2. 課堂討論。</p>	<p>1. 影片「唐朝小栗子——男生和女生的戰爭」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdirDi5_d88">https://www.youtube.com/watch?v=HdirDi5_d88</a></p> <p>2. 「花花王國選美會」學習單</p> <p>3. 繪本〈威廉的洋娃娃〉</p>

			<p>想法。</p> <p><b>生活 1-I-2</b> 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p><b>生活 7-I-1</b> 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p><b>性 E1(2)</b> 認識生理性別、<del>性傾向</del> <del>(3) 性別特質與性別認同(4)的多元面貌。</del></p>		<p>同的想法。</p> <p>3. 能培養表達意見的能力。</p> <p>4. 能覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>2. 完成男孩、女孩人偶的圖畫，並口頭發表。</p> <p>3. 理解教師講述繪本〈威廉的洋娃娃〉的內容，並發表想法。</p>	<p>3. 認真聆聽故事。</p> <p>4. 完成學習單。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4HrNwGWh5Lo">https://www.youtube.com/watch?v=4HrNwGWh5Lo</a></p> <p>4. 新生兒生日禮物選購單學習單 (臺南市國教輔導團教案 <a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&amp;NewsID=6855">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&amp;NewsID=6855</a>)</p>
第 10-12 週	3	家庭教育- -我愛我的家	<p><b>國語 2-I-3</b> 與他人交談時，能適當的提問合宜的回</p>	<p>1. 對家人表達關心的方式</p> <p>2. 家事種類</p>	<p>1. 能對家人表達關心。</p> <p>2. 能幫忙做家事。</p>	<p>1. 說出購物時的心情或經驗。</p> <p>2. 學生從老師分享的故事中，分組</p>	<p>1. 專心聆聽</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 發表意見</p>	<p>1. 繪本——米諾貓上街去買魚</p> <p>2. 「我愛我的家」學習單</p>

			<p>答，並分享想法。</p> <p><b>生活 6-I-2</b> 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p><b>生活 6-I-4</b> 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p><b>家 E5</b> 主動與家人分享。</p>		<p>3. 能熟練做家务的技巧。</p>	<p>討論故事結局並發表。</p> <p>3. 實際演練做家务。</p> <p>4. 聆聽老師歸納與統整。</p> <p>5. 完成家事學習單。</p>	<p>4. 參與活動</p> <p>5. 完成學習單</p>	
第 13-15 週	3	<p>家暴防治-遠離家暴怪獸</p>	<p><b>生活 1-I-2</b> 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞、喜歡自己的優點。</p> <p><b>生活 7-I-1</b> 以對方能理解的方式，表達對</p>	<p>1. 家庭暴力</p> <p>2. 自我保護與關懷他人的方式</p>	<p>1. 能認識家庭暴力。</p> <p>2. 能了解遇到家暴的處理方法。</p> <p>3. 能學習保護自己、關懷同學。</p>	<p>1. 專心聆聽師長講述內容。</p> <p>2. 透過閻小妹影片內容引導討論遇到家庭暴力的處理方法。</p>	<p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能說出遇到家暴的處理方法。</p> <p>3. 完成「遠離家暴怪獸」學習單。</p>	<p>1. 閻小妹---家暴防治 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Per7eYjARak">https://www.youtube.com/watch?v=Per7eYjARak</a></p> <p>2. 「遠離家暴怪獸」學習單。</p>

			人、事、物的觀察與意見。					
第 16-18 週	4	環境教育--愛護我們的校園	<p><b>生活 2-I-1</b> 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p><b>生活 4-I-1</b> 利用各種生活的媒介與素材</p> <p><b>環 E16</b> 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>1. 校園重要設施</p> <p>2. 資源回收宣導</p>	<p>1. 能認識校園的環境位置與各個設施的名稱。</p> <p>2. 能愛護校園環境。</p>	<p>1. 說出自己最喜歡的校園角落。</p> <p>2. 在時間內說出「該校地點」會進行的活動</p> <p>3. 小組演出「正確使用公共環境的行為」。</p> <p>4. 認真觀賞資源回收宣導影片並完成學習單。</p>	<p>1. 能踴躍發表。</p> <p>2. 能積極參與討論。</p>	<p>1. 資源回收宣導影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z9cL_3a4pn0">https://www.youtube.com/watch?v=z9cL_3a4pn0</a></p> <p>2. 「資源回收」學習單</p>
第 19 週	2	兒童權利公約--兒童權童話	<p>●人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>●A1 身心素</p>	兒童權利公約	認識兒童權利公約	<p>1. 透過影片及圖像認識兒童權利公約。</p>	<p>1. 能踴躍發表。</p>	<p>1. 兒童權利公約介紹影片 <a href="https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/">https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/</a></p>

			<p>質與自我精進</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己。<del>同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</del></p>					
第 20 週 1/19(五) 休業式	1	安全教育- -亂中有序	<p>生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>安 E2 了解</p>	1. 常見的交通規範	1. 能知道常見的交通規範 2. 能遵守交通規範	1. 觀賞「小心，不可以」繪本內容 2. 利用常見的交通規範事件，進行扮演活動。	1. 能利用常見的交通規範事件，進行扮演活動。 2. 完成學習單	1. 繪本動畫： 「小心，不可以」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dZbvRJTZ-dQ">https://www.youtube.com/watch?v=dZbvRJTZ-dQ</a> 2. 「設計達人」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			危機與安全。 <b>安 E3</b> 知道常見事故傷害。 <b>閱 E8</b> 低、中年級以紙本閱讀為主。 <b>法 E4</b> 參與規則的制定並遵守之。				
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。



## 臺南市公立善化區善化國民小學 112 學年度第二學期一年級彈性學習課程【善閱少年心生活】計畫

課程名稱	善化小學堂- 真善美(二)	實施年 級 (班級組 別)	一	教學節 數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<b>■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現：透過活動讓學生懂得做家事是家中每一份子該有的義務與責任，藉此消除性別刻板印象，也可藉機了解善用電力與水資源的方法。此外，除了了解兒童人權，也得學會保護自己，能勇於拒絕，當遇到危險時，也能夠向外界求助。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>C2 人際關係與團隊合作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</li> </ul> <p><b>C1 道德實踐與公民意識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</li> </ul> <p><b>A2 系統思考與解決問題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</li> </ul> <p><b>【性平教育】</b></p> <p><b>C2 人際關係與團隊合作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</li> </ul> <p><b>C1 道德實踐與公民意識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</li> </ul> <p><b>【環境教育】</b></p>				

	<p><b>C1 道德實踐與公民意識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進</li> </ul> <p><b>【性侵害防制】</b></p> <p><b>A2 系統思考與解決問題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</li> </ul> <p><b>【家暴防治】</b></p> <p><b>A1 身心素質與自我精進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</li> </ul> <p><b>B1 符號運用與溝通表達</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</li> </ul> <p><b>C1 道德實踐與公民意識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</li> </ul> <p><b>【兒童權利公約】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</li> <li>●A1 身心素質與自我精進</li> </ul> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，<del>同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</del></p>
<p>課程目標</p>	<p>七、能了解家庭成員關係，並建立親密的情感。</p> <p>八、能了解到家中的每一個成員，都有責任分擔家務。</p> <p>九、能認識節能標章與省水，並培養愛護資源的生活習慣。</p> <p>十、能學會保護自己，能勇於拒絕、免於威脅、遠離危險，且能化解危機。</p> <p>十一、能懂得遇到了家庭暴力事件，會向外界求助。</p> <p>十二、能認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p>
<p>配合融入之領域或議題</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語   <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會         </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育         </p>

		<input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
		健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技						
		<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引						
表現任務		完成學習單任務、口語回答問題、上台發表分享						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週 2/15(四) 開學日	3	家庭教育- 家事一起來	<b>國語 2-I-3</b> 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 <b>生活 2-I-6</b> 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 <b>生活 6-I-2</b> 體會自	1. 家人稱謂	1. 能熟悉家人的稱謂。 2. 能關心家庭成員。 3. 能與家人保持良好的關係。	1. 上台展示「可愛的家」學習單和介紹家人。 2. 理解繪本：「做家事真有趣」內容和回答問題 4. 實際演練做家事 5. 聆聽老師歸納統整	完成學習單 上台發表活動參與 專心聆聽	1. 「可愛的家」學習單 2. 繪本： 「做家事真有趣」

			己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 <b>健康與體育 1b- I -1</b> 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生技能。 <b>家 E6</b> 關心及愛護家庭成員。 <b>家 E14</b> <del>家務技巧</del> 與參與。					
第 4-9 週	6	性別平等教育-甜蜜一家人	<b>生活 6- I -2</b> 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 家事的種類	1. 能認識家事的意義。 2. 能了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。	1. 說出目前做家事的家人。 2. 從影片中分辨不符合「全家一起做	能踴躍發表並積極參與討論	1. 廣告影片： ●聲寶洗衣機電視廣告——革命篇： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tx1YUsX63_k">https://www.youtube.com/watch?v=tx1YUsX63_k</a> ●中華豆腐——疼妳的心 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tbLzXpEeAXc">https://www.youtube.com/watch?v=tbLzXpEeAXc</a> ●IKEA 廚具讓你享受做菜的每一刻

			<p><b>健康與體育 3b- I -3</b> 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p><b>家 E3</b> 家人的多元角色與責任。</p> <p><b>家 E4</b> 兒童的家庭責任。</p>			<p>家事」的情節。</p> <p>3. 參與小組討論，將廣告情節變成「全家一起做家事」。</p> <p>4. 完成學習單</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5-JyEG32FSg">https://www.youtube.com/watch?v=5-JyEG32FSg</a></p> <p>2. 「家事記錄小幫手」學習單</p> <p>3. 繪本〈朱家故事〉 (臺南市國教輔導團教案 <a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&amp;NewsID=7069">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&amp;NewsID=7069</a>)</p>
第 10-12 週	3	性侵害防治--認識自己保護自己	<p><b>生活 7- I -1</b> 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p><b>國語 2- I -3</b> 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，</p>	身體界線	<p>1. 能遇到不合理的要求知道如何因應。</p> <p>2. 能培養拒絕不合理要求的勇氣。</p>	<p>1. 觀賞繪本影片「不要摸我的臉」。</p> <p>2. 說出平時與不同同學身體接觸的情形與感受。</p> <p>3. 完成「認識自己，保護自己」學習單。</p>	<p>1. 能勇敢表達</p> <p>2. 正確完成學習單</p>	<p>1. 兒童性侵害防治」網站~兒童繪本區「不要摸我的臉」。</p> <p>2. 「兒童性侵害防治」網站~影片學習區「大膽說出來」</p> <p>3. 「認識自己，保護自己」學習單。</p> <p>4. 「我的身體我保護」學習單 臺南市國教輔導團教案 <a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&amp;NewsID=6843">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&amp;NewsID=6843</a></p>

			並分享想法。 <b>性 E4</b> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。					
第 13-15 週	3	家暴防治- -保護自己最重要	<b>生活 7-I-1</b> 以對方能理解的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 <b>生活 6-I-2</b> 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 危險的環境 2. 危機處理的方法 3. 求助的方法	1. 能辨識危險的環境。 2. 能學會危機處理的方法。 3. 能懂得求助的方法。	1. 透過繪本故事「象爸爸著火了」講述辨識家暴情境。 2. 引導討論危機處理的方法。	1. 能專心聆聽。 2. 能說出遇到家暴的處理方法。 3. 完成「家庭劇場」學習單。	1 繪本「象爸爸著火了」 2. 「家庭劇場」學習單。
第 16-18 週	4	環境教育--愛護資源大作戰	<b>生活6-I-5</b> 覺察人與環境的依存關係，進而	1. 省電標章 2. 省水標章 3. 節約能	1. 能認識常見的節能標章。 2. 能知道生活中節約資	1. 說出沒有這些資源的不便性。 2. 仔細聆	能踴躍發表並積極參與討論	1. 省電、省水標章的圖案。 2 「愛護資源大作戰」學習單

			<p>珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p><b>國語 2-I-3</b> 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p><b>環 E17</b> 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	源的方法	源的方法。	<p>聽省水省電標章的圖案意義</p> <p>3. 小組討論生活中省水省電的具體行為</p> <p>4. 完成學習單</p>		
第 19 週	2	兒童權利公約-- 兒 權童話	<p>●人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>●A1 身心素質與自我精進</p>	兒童權利公約	認識兒童權利公約	<p>2. 透過影片及圖像認識兒童權利公約。</p> <p>3. 能完成兒權童話</p>	<p>1. 能踴躍發表並積極參與討論。</p> <p>2. 能完成學習單。</p>	<p>1. 「兒權童話」影片 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=msARGqQEeLA">https://www.youtube.com/watch?v=msARGqQEeLA</a>)</p> <p>2. 兒權童話學習單。</p>

			生活-E-A1 透過自己 與外界的 連結，產 生自我感 知並能對 自己有正 向的看 法，進而 愛惜自 己。 <del>同時</del> <del>透過對生</del> <del>活事物的</del> <del>探索與探</del> <del>究，體會</del> <del>與感受學</del> <del>習的樂</del> <del>趣，並能</del> <del>主動發現</del> <del>問題及解</del> <del>決問題，</del> <del>持續學</del> <del>習。</del>			學習單。		
第 20 週 6/28 (五) 休業式	1	安全教育 —認識交 通號誌	生活 1-I-4 珍視自己 並學習照 顧自己的 方法，且能	1. 常見的 交通號誌	1. 能知道常 見的交通號 誌	1. 觀賞 「安全行 不行---號 誌篇」影 片 2. 號誌對	1. 能將標 誌圖像及 意義配對 2. 完成學 習單	1. 「安全行不行---號誌篇」影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QMsa_jz0gC4Q">https://www.youtube.com/watch?v=QMsa_jz0gC4Q</a> 2. 「交通安全小尖兵」---學習單



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>適切、安全 的行動。</p> <p>安 E1 了解 安全教育。</p> <p>安 E4 探討 日常生活 應該注意 的安全。</p>			對碰		
--	--	--	--	--	--	----	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。