

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節
課程目標	1. 能認識質數和合數,能使用短除法做質因數的分解 2. 能認識最大公因數和最小公倍數。能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 3. 能利用算式和符號熟練分數小數除法的計算並解決生活中的問題。 4. 複習分數運算。認識比和比值。熟練比的題目。熟練比值的題目 5. 能理解圓面積的公式。理解圓周長的公式。能計算簡單扇形的面積。 6. 認識比和比值。熟練正比的題目。理解速度的公式。了解常用的速度單位為秒速、分速和時速。 7. 能理解圓面積的公式。能理解圓周長的公式。能計算簡單扇形的面積。 8. 能了解等號左右邊用相同符號計算為等量。能將等號左右邊用相同符號列出算式。				
領域能力指標	6-n-01-1 6-n-01-2 6-n-01-4 6-n-02-1 6-n-02-2 6-n-02-3 6-n-02-4 6-n-03-5 1-1能認識質數和合數 1-2能使用短除法做質因數的分解 1-3能認識最大公因數和最小公倍數 1-4能用短除法求兩數的最大公因數 1-5能用短除法求兩數的最小公倍數 6-a-02-1 6-a-02-2 2-1能了解等號左右邊用相同符號計算為等量 2-2能將等號左右邊用相同符號列出算式 2-3能運用等號左右邊用相同符號來解題 6-n-04-2 6-n-04-3 6-n-04-4 6-n-04-5 6-n-04-6 6-n-04-7 6-n-06-2 6-n-06-3 6-n-06-4 6-n-06-5 6-n-06-6 3-1能利用算式和符號熟練分數除法的計算並解決生活中的問題				

	<p>3-2 能利用算式和符號熟練小數除法的計算並解決生活中的問題</p> <p>3-3 複習分數運算</p> <p>6-n-09-1 6-n-09-2 6-n-09-3</p> <p>4-1 能認識比和比值</p> <p>4-2 能熟練比的題目</p> <p>4-3 能熟練比值的題目</p> <p>6-n-14-1 6-n-14-2 6-n-14-3</p> <p>6-s-03-2 6-s-03-3 6-s-03-4</p> <p>6-s-03-5 6-s-03-6 6-s-03-7</p> <p>6-s-03-8 6-s-03-9</p> <p>5-1 能理解圓面積的公式</p> <p>5-2 能理解圓周長的公式</p> <p>5-3 能計算簡單扇形的面積</p> <p>6-n-12-1 6-n-12-4 6-n-12-5</p> <p>6-1 能理解速度的公式</p> <p>6-2 能了解常用的速度單位為秒速、分速和時速</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>— 8/30</p>	<p>單元 1</p>	<p>2</p>		<p>觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

一 9/2	質因數分解和短除法			操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
二 9/3 9/9	單元 1 質因數分解和短除法	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
三 9/10 9/16	單元 2 分數的除法	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
四 9/17 9/23	單元 2 分數的除法	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
五 9/24 9/30	單元 3 小數的除法	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】1-3-1
六 10/1 10/7	單元 3 小數的除法	2	6-n-01-1 6-n-01-2 6-n-01-4 6-n-02-1 6-n-02-2 6-n-02-3 6-n-02-4 6-n-03-5 1-1能認識質數和合數 1-2能使用短除法做質因數的分解	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-3能認識最大公因數和最小公倍數	發表評量	
七 10/8 10/14	單元 4 比和比值	2	1-4能用短除法求兩數的最大公因數 1-5能用短除法求兩數的最小公倍數	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
八 10/15 10/21	單元 4 比和比值	2	6-a-02-1 6-a-02-2 2-1能了解等號左右邊用相同符號計算為等量 2-2能將等號左右邊用相同符號列出算式 2-3能運用等號左右邊用相同符號來解題	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
九 10/22 10/28	單元 5 圓周率和圓面積	2	6-n-04-2 6-n-04-3 6-n-04-4 6-n-04-5 6-n-04-6 6-n-04-7 6-n-06-2 6-n-06-3 6-n-06-4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十 10/29 11/4	單元 5 圓周率和圓面積 加油站一	2	6-n-06-5 6-n-06-6 3-1能利用算式和符號熟練分數除法的計算並 解決生活中的問題	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十一 11/5 11/11	單元 6 扇形面積	2	3-2能利用算式和符號熟練小數除法的計算並 解決生活中的問題 3-3複習分數運算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十二 11/12 	單元 6 扇形面積	2		觀察評量 操作評量	【人權教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/18			6-n-09-1 6-n-09-2 6-n-09-3 4-1能認識比和比值	實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯發展教育】 3-2-2
十三 11/19 11/25	單元 7 正比	2	4-2能熟練比的題目 4-3能熟練比值的題目	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十四 11/26 12/2	單元 7 正比	2	6-n-14-1 6-n-14-2 6-n-14-3 6-s-03-2 6-s-03-3 6-s-03-4 6-s-03-5 6-s-03-6 6-s-03-7 6-s-03-8 6-s-03-9 5-1能理解圓面積的公式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十五 12/3 12/9	單元 8 速率	2	5-2能理解圓周長的公式 5-3能計算簡單扇形的面積	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】1-3-1
十六 12/10 12/16	單元 8 速率	2	6-n-12-1 6-n-12-4 6-n-12-5 6-1能理解速度的公式 6-2 能了解常用的速度單位為秒速、分速和時速	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】1-3-1
十七 12/17 12/23	單元 9 形體關係和柱體表面積	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十八 12/24 12/30	單元 9 形體關係和柱體表面積	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】1-3-1
十九 12/31 1/6	單元 10 等量公理	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1
二十 1/7 1/13	單元 10 等量公理 加油小站二	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】1-3-1
二十一 1/14 1/20	總複習	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週 (2) 節，本學期共 (36) 節
課程目標	<p>能理解柱體的體積公式</p> <p>能計算柱體的體積</p> <p>能將生活中的數學問題列成含有未知數符號的單步驟算式</p> <p>能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題</p> <p>能驗算完成的算式和答案</p> <p>能了解基準量和比較量</p> <p>能將基準量和比較量換算成比和比值</p> <p>能了解平面圖形和地圖是以相同的比例放大和縮小長度</p> <p>能了解平面圖形和地圖是以相同的比例放大和縮小面積</p> <p>能了解平面圖形和地圖是以相同的角度放大和縮小</p> <p>能透過比例尺計算地圖上的長度</p> <p>能透過比例尺計算實際的距離</p> <p>能將具體的生活情境中的問題列成算式</p> <p>能完成生活情境中的問題算式的計算</p> <p>能將生活中的數學問題列成含有未知數符號的單步驟算式</p> <p>能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題</p> <p>能驗算完成的算式和答案</p> <p>能報讀生活中常用的圓形圖</p> <p>能整理生活中的資料，轉換成百分率或比值</p> <p>能整理生活中的資料，製成圓形圖</p>				
領域能力指標	<p>6-a-02-1 6-a-02-2</p> <p>2-4能將生活中的數學問題列成含有未知數符號的單步驟算式</p> <p>2-5能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題</p> <p>2-6 能驗算完成的算式和答案</p>				

	<p>6-d-03-2 6-d-03-3 6-s-02-1 6-s-02-2 6-s-02-3 6-s-02-4 6-s-02-5 4-5能了解基準量和比較量 4-6能將基準量和比較量換算成比和比值 4-7能了解平面圖形和地圖是以相同的比例放大和縮小長度 4-8能了解平面圖形和地圖是以相同的比例放大和縮小面積 4-9能了解平面圖形和地圖是以相同的角度放大和縮小 4-10能透過比例尺計算地圖上的長度 4-11能透過比例尺計算實際的距離 4-12能報讀生活中常用的圓形圖 4-13能整理生活中的資料，轉換成百分率或比值 4-14能整理生活中的資料，製成圓形圖</p> <p>6-n-15-1 6-n-15-2 6-n-15-3 6-n-15-4 6-n-15-5 6-s-05-1 6-s-05-2 6-s-05-3 6-s-05-4 6-s-05-5 5-8能理解柱體的體積公式 5-9能計算柱體的體積 6-n-05-2 6-n-05-3 6-n-05-4 6-n-05-5 6-n-05-6 6-n-05-7 6-n-05-8 6-4能將具體的生活情境中的問題列成算式 6-5能完成生活情境中的問題算式的計算</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p>

<p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/11 2/17	單元 1 柱體的體積	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1
二 2/18 2/24	單元 1 柱體的體積	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1
三 2/25 3/2	單元 2 怎樣解題(一)	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
四 3/3 3/9	單元 2 怎樣解題(一)	2		6-a-02-1 6-a-02-2 2-4能將生活中的數學問題列成含有未知數符號的	觀察評量 操作評量 實作評量

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			單步驟算式 2-5能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題	口頭評量 發表評量	【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
五 3/10 3/16	單元3 基準量和比較量	2	2-6 能驗算完成的算式和答案 6-d-03-2 6-d-03-3 6-s-02-1 6-s-02-2 6-s-02-3 6-s-02-4 6-s-02-5 4-5能了解基準量和比較量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
六 3/17 3/23	單元3 基準量和比較量	2	4-6能將基準量和比較量換算成比和比值 4-7能了解平面圖形和地圖是以相同的比例放大和縮小長度 4-8能了解平面圖形和地圖是以相同的比例放大和縮小面積	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
七 3/24 3/30	單元4 縮圖和比例尺	2	4-9能了解平面圖形和地圖是以相同的角度放大和縮小 4-10能透過比例尺計算地圖上的長度 4-11能透過比例尺計算實際的距離 4-12能報讀生活中常用的圓形圖	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
八 3/31 4/6	單元4 縮圖和比例尺	2	4-13能整理生活中的資料，轉換成百分率或比值 4-14 能整理生活中的資料，製成圓形圖 6-n-15-1 6-n-15-2 6-n-15-3 6-n-15-4 6-n-15-5 6-s-05-1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
九 4/7 4/13	單元4 縮圖和比例尺	2	6-s-05-2 6-s-05-3 6-s-05-4 6-s-05-5 5-8能理解柱體的體積公式 5-9 能計算柱體的體積	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十 4/14 4/20	加油小站一	2	6-n-05-2 6-n-05-3 6-n-05-4 6-n-05-5 6-n-05-6 6-n-05-7 6-n-05-8 6-4能將具體的生活情境中的問題列成算式 6-5 能完成生活情境中的問題算式的計算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十一 4/21 4/27	單元5 四則混合運算	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十二 4/28 5/4	單元5 四則混合運算	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十三 5/5 5/11	單元6 怎樣解題(二)	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-11-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2
十四 5/12 5/18	單元6 怎樣解題(二)	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-11-3-3 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-2
十五 5/19 5/25	單元7 統計圖表	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十六 5/26 6/1	單元7 統計圖表	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十七 6/2 6/8	加油小站二	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十八 6/9 6/15	總複習	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。