

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	數學 A 組	教學節數	每週(5)節，本學期共(100)節		
課程目標	1. 能認讀學校行事曆的資訊 2. 能使用數棒進行 10 以內的分解及合成 3. 能做 10 以內的加法 4. 能用拗手指的方式做 20 以內的加法 5. 能做被減數為 10 以內的減法 6. 能做簡單的進位及不進位加法 7. 能做簡單的不退位及退位減法問題 8. 能列橫式和直式的計算式						
該學習階段 領域核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-9/3	1. 學校行事曆 2. 數的合成與分解 3. 10 以內的加減法	3	1. 能認讀學校行事曆的資訊	n- I -2 能做20以內的加減法運算 n- I -2-1 能做總和20以內的加法 n- I -2-2 能做被減數 20 以內的減法 n- II -10 認識日	N-1-2 日常生活中1到10的加法計算與應用，如：3顆糖果加5顆糖果總共8顆糖果 N-1-3 日常生活中1到10的減法計算與應用，	口頭評量 觀察 實作評量 紙筆測驗	人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 家E12規劃個人與家庭的生活作息
第二週 9/4-9/10		5	2. 知道學校行事曆的日期				
第三週 9/11-9/17		5	3. 能看圖示或畫圈進行 10 以內的分解及合成				
第四週 9/18-9/24		6	4. 能用紙筆記錄 10 以內的分解及合成				
第五週 9/25-10/1		4	5. 能列出直式和橫式 6. 能做 10 以內的加法				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第六週 10/2-10/8		5	7. 能做被減數為 10 以內的減法	常生活常用的時間與時刻單位 n- II-10-1 認識時間單位：月、日	如：8顆糖果吃掉3顆糖果剩下5顆糖果 R-1-1算式與符號：算式中的數、加號、減號、等號在日常生活中的應用 R-1-1-1日常生活中1到10的加法算式，如：3顆糖果加5顆糖果總共8顆糖果，寫成 $3+5=8$ R-1-1-2日常生活中1到10的減法算式，如：8顆糖果吃掉5顆糖果剩下3顆糖果，寫成 $8-5=3$ N-2-2日常生活中總和20以內的加法計算與應用，如：8枝鉛筆加5枝鉛筆總共13枝鉛	閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好 戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習
第七週 10/9-10/15		3				
第八週 10/16-10/22		5				
第九週 10/23-10/29		5				
第十週 10/30-11/5		5				
第十一週 11/6-11/12	1. 學校行事曆 2. 數的合成與分解 3. 20 以內的加法	5	1. 能認讀學校行事曆的資訊 2. 知道學校行事曆的日期			
第十二週 11/13-11/19		5	3. 能看圖示或畫圈進行 20 以內的分解及合成			
第十三週 11/20-11/26		5	4. 能用紙筆記錄 20 以內的分解及合成 5. 能用拗手指的方式計算出和為 20 以內的加法			
第十四週 11/27-12/3		5	6. 能列出直式和橫式 7. 能做 10 以內的加法			
第十五週 12/4-12/10		5	8. 能做被減數為 10 以內的減法			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十六週 12/11- 12/17		5			筆、13枝鉛筆 加5枝鉛筆總共 18枝鉛筆		
第十七週 12/18- 12/24		5			N-2-14日常生 活中例行活動 之時間用語， 如：「星期 一」、「星期 二」、「星期 日」各做什麼 活動		
第十八週 12/25- 12/31		5			N-3-17日常生 活中重要節慶 或活動的日 期，如：母親 節是幾月幾 日、清明節是 幾月幾日、中 秋節是幾月幾 日、生日是幾 月幾日、校慶 是幾月幾日、 戶外教學是幾 月幾日等		
第十九週 1/1-/7		4					
第二十週 1/8-1/14		5					
第二十一 週 1/15- 1/19	總複習	5	總複習			總複習	

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	數學 A 組	教學節數	每週(5)節，本學期共(93)節		
課程目標	1. 能認讀學校行事曆及大眾運輸時刻表的資訊 2. 能認讀日常生活常見表格 3. 認識鐘面的結構 4. 認讀電子鐘 5. 能填寫簡單表格 6. 了解 12 時制和 24 時制並進行簡單換算						
該學習階段 領域核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/15-2/18	1. 學校行事曆 2. 生活常用表格	2	1. 能認讀學校行事曆的資訊 2. 知道學校行事曆的日期 3. 認識鐘面結構 4. 認識電子鐘 5. 能認讀生活常見表格的相關資訊 6. 能結算每月天氣日記及豬公收支簿	n- I -2 能做 20 以內的加減法運算 n- I -2-1 能做總和 20 以內的加法 n- I -2-2 能做被減數 20 以內的減法 n- II -10 認識日常生活常用的時間與時刻單位	N-1-6 日常生活之例行活動的時間用語 N-1-6-1 日常生活中的例行活動之一天的時間用語「早上」、「中午」、「下午」和「晚上」各做什麼活動 D-4-1 日常生	口頭評量 觀察 指認 實作評量 紙筆測驗	人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式
第二週 2/19-2/25		5					
第三週 2/26-3/3		4					
第四週 3/4-3/10		5					
第五週 3/11-3/17		5					
第六週 3/18-3/24		5					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第七週 3/25-3/31		4		n-Ⅱ-10-1 認識時間單位：月、日 d-Ⅱ-1 報讀日常生活中的二維表格。 d-Ⅱ-1-1 報讀日常生活中的二維表格。 d-Ⅱ-1-2 報讀日常生活中的二維表格。	活中一維及二維表格的報讀 D-4-1-1 日常生活中一維表格的報讀，如：早餐價目表、電視時刻表、公車時刻表、飲料價目表、氣象溫度表、掃地工作表 D-4-1-2 日常生活中二維表格的報讀，如：日課表、食品價目表、掃地工作表、月曆		家E12規劃個人與家庭的生活作息 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙	
第八週 4/1-4/7		3						
第九週 4/8-4/14		5						
第十週 4/15-4/21		5						
第十一週 4/22-4/28	1. 學校行事曆 2. 大眾運輸時刻表 3. 12 時制與 24 時制	5	1. 能認讀學校行事曆的資訊 2. 知道學校行事曆的日期 3. 能認讀大眾運輸時刻表的資訊 4. 知道 24 時制上午、下午的時間 5. 能做 12 指制和 24 時制換算					
第十二週 4/29-5/5		5						
第十三週 5/6-5/12		5						
第十四週 5/13-5/19		5						
第十五週 5/20-5/26		5						
第十六週 5/27-6/2		5						
第十七週 6/3-6/9		5						
第十八週 6/10-6/16		4						
第十九週 6/17-6/23		5						
第二十週 6/24-6/30		5						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。