

臺南市公立善化區善化國民中小學 112 學年度第一學期特教班 藝術 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	全班	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 能專心欣賞課程教材(繪本、影片、音樂歌曲等等) 2. 能使用不同媒材完成藝術作品 3. 認識不同類型的街頭藝術表演 4. 練習演奏不同的樂器或利用肢體發出不同聲音 5. 能和同學合作布置教室、美化環境 6. 了解節慶的由來及習俗						
該學習階段 領域核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-9/3	1. 手與腳的對話 2. 認識節慶與國定假日 (中秋節、國慶日) 3. 萬國博覽會	2	1. 能描繪出自己的手和腳	1-II-1 發展基本歌唱及演奏的技巧。 1-II-3 能試探常見媒材特性與技法，進行簡易創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力簡易創作主題 1-II-7 能創作簡短的表演	音E-II-2 簡易節奏樂器的基礎演奏技巧 音E-II-4 音樂要素，如：節奏、速度等 視E-II-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油墨等)、技法	觀察 指認 口說評量 實作評量	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 科E2 了解動手實作的重要性 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性
第二週 9/4-9/10		3	2. 能依視覺提示拍手或踏腳				
第三週 9/11-9/17		3	3. 能跟著音樂及提示和同學一起完成簡易歌曲創作				
第四週 9/18-9/24		4	4. 能專心聆聽繪本故事				
第五週 9/25-10/1		2	5. 能根據繪本故事使用不同媒材完成美術創作				
第六週 10/2-10/8		3	6. 知道中秋節的由來及習俗				
第七週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

10/9-10/15			7. 能從不同國家的國旗認識不同的顏色	2-II-1 聽完音樂後會回應聆聽的感受	(硬筆畫、吹畫、版畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具)		閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙
第八週 10/16-10/22		3	8. 能欣賞不同國家的國歌	2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品,並珍視自己與他人的簡易創作	視E-II-3 點線面、平面與立體簡易創作、聯想簡易創作體驗		閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本
第九週 10/23-10/29		3	9. 能使用不同媒材完成美術作品	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術作品,美化生活環境	音A-II-3 繪畫、肢體動作及遊戲等回應方式		品E2 自尊尊人與自愛愛人
第十週 10/30-11/5		3	10. 能和同學合作布置教室		音P-II-2 常見音樂與生活,如:生日快樂歌、聖誕歌曲、畢業歌曲等		
			11. 了解國慶日的相關歷史背景		視P-II-2 生活實作、環境布置		
第十一週 11/6-11/12	1. 身懷絕技的街頭表演 2. 認識節慶與國定假日(聖誕節、農曆新年) 3. 期末發表會	3	1. 欣賞不同類型的街頭藝術表演 2. 認識街頭藝術表演	1-II-3 能試探常見媒材特性與技法,進行簡易創作	音E-II-3 跟隨伴唱帶唱歌	觀察 指認 口說評量 實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十二週 11/13- 11/19		3	3. 能專心聆聽繪本故事	1- II-6 能使用視覺元素與想像力簡易創作主題	音P-II-1 學校與社區的音樂活動、音樂會的合宜行為		
第十三週 11/20- 11/26		3	4. 知道聖誕節及新年的相關由來及習俗 5. 欣賞聖誕節及新年歌曲	2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作	表P-II-2 學校與社區中常見的表演藝術活動		
第十四週 11/27- 12/3		3	6. 能使用不同媒材完成美術創作 7. 能和同學合作完成節慶布置	2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術	音A-II-1 日常生活中常出現的傳統歌謠、流行歌曲、經典歌曲、各國民謠等之歌詞內涵		
第十五週 12/4- 12/10		3	8. 能和同學一起上台表演 9. 能安靜欣賞表演	2-II-7 觀賞表演藝術後能說出其內容	視E-II-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油墨等)、技法(硬筆畫、吹畫、版畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具)		
第十六週 12/11- 12/17		3	10. 能給予表演的人鼓勵	3-II-1 能參與學校與社區中的音樂活動，並展現聆賞的合宜行為	視E-II-3		
第十七週 12/18- 12/24		3		3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係			
第十八週 12/25- 12/31		3		3-II-4 能透過物件蒐集或藝術作品，美化生活環境			
第十九週 1/1-7		2					
第二十週 1/8-1/14		3					
第二十一週 1/15- 1/19		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					點線面、平面 與立體簡易創 作、聯想簡易 創作體驗		
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

臺南市公立善化區善化國民中小學 112 學年度第二學期特教班 藝術 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	全班	教學節數	每週(3)節，本學期共(55)節		
課程目標	1. 能專心欣賞課程教材(繪本、影片、音樂歌曲等等) 2. 能使用不同媒材完成藝術作品 3. 感受歌曲的節奏及速度並培養等速感 4. 能唱出自己喜歡的歌曲 5. 能和同學合作布置教室、美化環境 6. 了解節慶的由來及習俗						
該學習階段 領域核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/15-2/18	1. 我也是個音樂家 2. 認識節慶與國定假日 (和平紀念日、兒童節、清明節) 3. 繪畫比賽 gogogo	2	1. 能專心聆聽繪本故事	1- II-1 聽完音樂後會回應聆聽的感受 1- II-3 能試探常見媒材特性與技法，進行簡易創作 1- II-5 能依據引導，使用音樂要素，進行簡易的仿作，展現對音樂的興趣 1- II-6	音E-II-2 簡易節奏樂器的基礎演奏技巧。 視E-II-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油墨等)、技法(硬筆畫、吹畫、版畫、水彩畫等)、工具知能(正確	觀察 指認 口說評量 實作評量	安E9學習相互尊重的精神 多E6了解各文化間的多樣性與差異性 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利
第二週 2/19-2/25		3	2. 能專心聆聽音樂歌曲				
第三週 2/26-3/3		3	3. 能利用肢體律動培養等速感				
第四週 3/4-3/10		3	4. 認識不同樂器				
第五週 3/11-3/17		3	5. 能感受樂曲的不同風格				
第六週 3/18-3/24		3	6. 知道和平紀念日、兒童節、清明節的由來及相關習俗				
第七週		2	7. 能使用不同媒材完成美術作品				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/25-3/31				能使用視覺元素與想像力簡易創作主題	安全的使用工具)		
第八週 4/1-4/7		1		2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作	視E-II-3 點線面、平面與立體簡易創作、聯想簡易創作體驗		
第九週 4/8-4/14		3					
第十週 4/15-4/21		3					
第十一週 4/22-4/28	1. 認識節慶與國定假日(母親節、端午節)	3	1. 能專心聆聽繪本故事	1-II-1 發展基本歌唱及演奏的技巧。	視E-II-2 媒材(彩色筆、蠟筆、水彩、黏土、油墨等)、技法(硬筆畫、吹畫、版畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具)	觀察指認 口說評量 實作評量	科E2 了解動手實作的重要性
第十二週 4/29-5/5	2. 畢業典禮	3	2. 能專心聆聽音樂歌曲	1-II-3 能試探常見媒材特性與技法，進行簡易創作			科E6 操作家庭常見的手工具
第十三週 5/6-5/12	3. 繪畫比賽 gogogo	3	3. 能瞭解母親節、端午節的由來及習俗	1-II-6 能使用視覺元素與想像力簡易創作主題			閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙
第十四週 5/13-5/19		3	4. 能完成母親節感恩卡片	2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作	視E-II-3 點線面、平面與立體簡易創作、聯想簡易創作體驗		閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本
第十五週 5/20-5/26		3	5. 能使用不同媒材完成美術作品		音E-II-3 跟隨伴唱帶唱歌		
第十六週 5/27-6/2		3	6. 能製作端午節龍舟		音P-II-2		
第十七週 6/3-6/9		3	7. 欣賞並練習演唱母親節歌曲及畢業歌曲				
第十八週 6/10-6/16		2					
第十九週 6/17-6/23		3					
第二十週 6/24-6/30		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					常見音樂與生活，如：生日快樂歌、聖誕歌曲、畢業歌曲等		
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。