臺南市公立善化區善化國民中小學 112 學年度第一學期特教班(綜合活動)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版	本 自編教材		實施年級 (班級/組別)	特教班教學自	節數 每週(2)節,本學	每週(2)節,本學期共(42)節							
	一、促進自我	战與生》	 垂發展										
課程目	標 二、實踐生活	5經營員	與創新										
	三、落實社會	與環境	竟關懷										
土田田羽叶	綜-E-A3 規畫	1、執行	亍學習及生活計畫, 遵	E用資源或策略,預防危機 、	·保護自己,並以創新思考方式,因	應日常生活情	境。						
該學習階	火 火 K P X	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與溝通技巧,培養同理心,並應用於日常生活。											
領域核心	<u> </u>	夏生態 玛	環境與周遭人事物 ,覺	豐驗服務歷程與樂趣,理解主	É遵守道德規範,培養公民意識。								
				課程架構脈絡									
					學習重點	表現任務	融入議題						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵						
第一週		2	1. 能認識在生活中	1a-II-1 展現自己能力	、興 Ab-II-2 自我管理策略。		環 E11						
8/30-9/3		2		常見的災害。	趣與長處,並表達自己自	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		認識台灣					
第二週				2. 能了解如何預防	法和感受。	Ac-II-3 各種常見工作的性	觀察	曾經發生					
9/4-9/10	認識常見的災害		災害的發生。		質。	指認	的重大災						
第三週	2	3. 能了解如何在災	la-III-1 了解自己與接	[II-1 了解自己與接納		害。							
9/11-9/17		害中保全性命。	他人。	Ad-II-2 正向思考的策略。	口頭回答								
第四週		3	,										
9/18-9/24					Ad-III-3 照顧與保護小動								
第五週 9/25-10/1		1	1. 能認識自己的生	1b-III-1 依循學習計畫	, 物或植物。		人 E10						
第六週			活周遭環境。	以培養自律與負責的態力	· 支。	觀察	認識隱私						
10/2-10/8	愛護我們生活的	2	2. 能做出愛護環境		Ba-II-1 在家庭與學校自我	指認	權與日常						
第七週	地球		的行為。	1c-II-1 認識日常生活。	中常 表達的適切性。	口頭回答	生活的關						
10/9-		2		見的職業類別。			係						
10/15					Ba-II-2 與家人、同儕及師								
第八週			1. 能了解個人衛生		長的互動。								
10/16-	→ 環境與衛生	2	有哪些項目。	Id-III-1 照顧與保護小	動	觀察							
10/22			2. 能隨時注意維持			指認							
第九週	(水) (水) (水) (水)	_	個人衛生。	珍惜生命的態度。	與態度。	口頭回答							
10/23-		2	3. 能培養個人衛生	, ,	7	口與口合							
10/29			TO THE T										

第十週				的習慣。	2a-II-1 在家庭與學校運用	Ca-II-2 生活周遭危機情境	
10/30-		2			適當的溝通方式展現合宜的	的辨識方法。	
11/5					人際互動與溝通技巧。		
第十一週						Ca-II-3 家庭與學校生活中	
11/6-	複習	2			2b-II-2 參加學校團體活動	潛藏危機的處理與演練。	
11/12					能遵守紀律,並展現負責的		
第十二週			1	能從菜單中找出	態度。	Cd-III-3 社區生活中環保	
11/13-		2	1.	商店的電話。		活動的參與。	
11/19			2	能從菜單中找出	3a-II-1 認識家庭與學校生		
第十三週			۷.	指定商品的名稱	活中潛藏危機的情境,並透		觀察
11/20-	查閱菜單	2		與價錢。	過演練以減低或避免危險的		指認
11/26			ગ	能從菜單中計算	發生。		口頭回答
第十四週			J.	那從来平下可弄 多種商品的價	79 王		
11/27-		2		各 。	3d-III-1 了解社區生活中的		
12/3				作"	環境問題,並執行對環境友		
第十五週					表现的		
12/4-		2	1	能清楚地表達自	音內行動。		
12/10			1.	此			
第十六週				L 的 总心业无成 點餐。			觀察
12/11-	我會點餐	2	9	細食。 能學會點餐的流			指認
12/17			۷.	肥字胃 			口頭回答
第十七週			9	程。 能成功完成點餐			
12/18-		2	٥.				
12/24				後的交易。			
第十八週			1				
12/25-		2	1	分分小力力			
12/31			1.	能夠說出自己的			觀察
第十九週	我的未來志向		n	與趣。			指認
1/1-/7	4V1-4 VIEVIEVO: 1:4	2	Ζ.	能夠舉出10種常			口頭回答
第二十週			0	見的職業。			7,4 6
1/8-1/14		2	ა.	能與同學分享自			
第二十一	總複習	2	-	己未來的志向。			
ルー・	心汉日						

週		
1/15- 1/19		
1/19		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立善化區善化國民中小學 112 學年度第二學期特教班(綜合活動)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版2			(班	實施年級 E級/組別)	特教班	教學節數	每週(2)節,本學具	期共(38)節	ັ້າ					
	一、促進自我													
課程目標														
	三、落實社會			***										
該學習階							自己,並以創新思考方式,因應	E日常生活情	境。					
領域核心力	表 │ 綜-比-B1 覚祭	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與溝通技巧,培養同理心,並應用於日常生活。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物,體驗服務歷程與樂趣,理解並遵守道德規範,培養公民意識。												
	··· │ 綜-E-Cl 關懷	生態理		與周遭人事物,體	驗服務歷程與樂趣	,理解並遵守	道德規範,培養公民意識。							
					課程架構脈	絡								
机钳地加	四二加工和力化	<i>大</i> 大 山		的可口馬		學習	重點	表現任務	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數		學習目標	學習表	現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
第一週		1	1.	能認識在生活中	1a-II-1 展現自己	能力、興趣	Aa-II-2 自己喜歡的人、		環 Ell					
2/15-2/18		1		常見的災害。	與長處,並表達自	己的想法和	事、物。		認識台灣					
第二週		2	2.	. 能了解如何預防	感受。			觀察	曾經發生					
2/19-2/25	地震、火災與颱	色		災害的發生。			Aa-III-1 自己所擅長事物。	指認	的重大災					
第三週	風	2	3.	能了解如何在災	la-III-1 了解自	已與接納他		口頭回答	害。					
2/26-3/3 第四週				害中保全性命。	人。		Ab-II-2 自我管理策略。	,,						
第四週 3/4-3/10		2												
第五週		-			1b-II-1 執行合宜	•	Ad-II-2 正向思考的策略		_					
3/11-3/17		2	1.	能認識自己的生	法,落實學習行動	j °		迪 宏	人 E10					
第六週	落實垃圾分類	2		活周遭環境。	44 777 4 10 49	· -	Ad-III-3 照顧與保護小動物	觀察 指認	認識隱私					
3/18-3/24	冷貝址以刀织		2.	能做出愛護環境	1b-III-1 依循學	—	或植物。	口頭回答	權與日常					
第七週		3		的行為。	培養自律與負責的] 悲	D II 1 上台之的第1上台的	一项口台	生活的關					
3/25-3/31			1	4.つ勿何14.1	0- II 1 七户户水	的日本田市	Ba-II-1 在家庭與學校自我		係					
第八週 4/1-4/7		0	1.	能了解個人衛生 有哪些項目。	2a-II-1 在家庭與 當的溝通方式展現		表達的適切性。							
第九週	學習使用不同的		9	有哪些項目。 能隨時注意維持	雷的海迪力式展现 互動與溝通技巧。		Ba-II-2 與家人、同儕及師	觀察						
4/8-4/14	盥洗用品	2	۷.	爬随时汪总維持 個人衛生。	上 期兴佛迦牧门。		ba-11-2 與家八、同價及師 長的互動。	指認						
第十週 4/15-4/21	— × • × • × · ·	2	3.	能培養個人衛生	2b-II-2 參加學校	医團體活動能		口頭回答						

()(-)(-)		3/1/2/						
第十一週 4/22-4/28	複習	2		的習慣。	遵守紀律,並展現負責的態 度。	Bb-II-3 學校團體活動的參 與態度。		
第十二週 4/29-5/5		2	1.	能從火車票價梯 形圖中找到目的	3a-II-1 認識家庭與學校生活	Ca-II-2 生活周遭危機情境	觀察	
第十三週 5/6-5/12	我會查詢火車票 價	2	9	地車站。 能從火車票價梯	中潛藏危機的情境,並透過演練以減低或避免危險的發生。	的辨識方法。	指認	
第十四週 5/13-5/19		2	۷.	形圖中找到正確		Ca-II-3 家庭與學校生活中	口頭回答	
第十五週 5/20-5/26		2	3.	的票價。 能計算全票和優	3d-III-1 了解社區生活中的 環境問題,並執行對環境友善	潛藏危機的處理與演練。	觀察	
第十六週 5/27-6/2	搭公車出遊	2		待票的價格差 異。	的行動。	Cd-III-3 社區生活中環保活動的參與。	指認口頭回答	
第十七週 6/3-6/9		2	1.	能在公車即時動			口與凹合	
第十八週 6/10-6/16	正確使用儲值卡 搭乘大眾交通工	2		態上知道公車何 時到站。			觀察 指認	
第十九週 6/17-6/23	丹	2	2.	能在公車即將到			口頭回答	

9 1 领线子目标准(河金加里(利林州水)			T.	,	
			站時向司機招手			
			示意。			
		3.	能在公車靠站時			
			保持安全距離。			
		1.	能學會使用儲值			
			卡順利搭乘公			
			車、火車。			
二十週						
24-6/30 總複	習	2				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。