

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	數學 B 組	教學節數	每週(5)節，本學期共(100)節		
課程目標	1. 了解學校的作息及行事曆相關資訊 2. 能認念及寫出數字 1-30 3. 能認讀日曆及月曆 4. 能利用數棒進行 10 以內的長度對應 5. 能目視及比較數棒的長短						
該學習階段 領域核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-9/3	1. 30 以內的數 2. 我的課表 3. 學校行事曆	3	1. 能認念 1-30 2. 能描寫數字 1-30 3. 知道學校的作息時間及認識班上課表 4. 能認讀日曆和月曆並報讀日期 5. 知道學校行事曆的日期 6. 能認讀學校行事曆的資訊	n- I -1 理解 20 以內的數和位值結構 n- I -7 理解日常生活中常見具體物的長短 n- I -9 認識日常生活中常用的時間與時刻單位	N-1-1 10 以內的數：含唱數、點數、數量、序列 N-1-1-1 唱數(1-10)，如：唱數遊戲、數字接龍、數字配對、時鐘整點、電話數字等 N-1-5 日常生活中具體物長度的操作活動	口頭評量 觀察 指認 實作評量 紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 科 E2 了解動手實作的重要性 涯 E8 對工作/教育環境的好
第二週 9/4-9/10		5					
第三週 9/11-9/17		5					
第四週 9/18-9/24		6					
第五週 9/25-10/1		4					
第六週 10/2-10/8		5					
第七週		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

10/9-10/15				n-I-9-1 認識時間單位：星期、時	N-1-6日常生活中之例行活動的時間用語	好奇心
第八週 10/16-10/22		5		n-II-10認識日常生活常用的時間與時刻單位	N-1-6-1 日常生活中的例行活動之一天的時間用語「早上」、「中午」、「下午」和「晚上」各做什麼活動	
第九週 10/23-10/29		5		n-II-10-1 認識時間單位：月、日	N-2-1 20以內的數：含唱數、點數、數量、序列、位值	
第十週 10/30-11/5		5			N-2-1-1 唱數(1-20), 如：唱數遊戲、數字接龍、數字配對、時鐘整點(數字時鐘或電子錶)、電話數字等	
第十一週 11/6-11/12	1. 30 以內的數 2. 我的聯絡簿 3. 學校行事曆 4. 數學好棒棒	5	1. 能認念 1-30 2. 能仿寫或自行書寫數字 1-30 3. 能寫出聯絡簿日期欄 4. 知道學校的作息時間及認識班上課表 5. 能認讀日曆和月曆並報讀日期 6. 能認讀學校行事曆的資訊 7. 能將數棒放入指定相對應的位置 8. 能目視比較數棒的長短		N-2-13 日常生活中整點鐘的認識與應用, 如：早上6點要起床、中午12點要吃飯、晚上7點看電視、晚上9點	
第十二週 11/13-11/19		5				
第十三週 11/20-11/26		5				
第十四週 11/27-12/3		5				
第十五週 12/4-12/10		5				
第十六週 12/11-		5				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

12/17					去睡覺		
第十七週 12/18- 12/24		5			N-2-14日常生活 中例行活動之時 間用語，如：		
第十八週 12/25- 12/31		5			「星期一」、 「星期二」、 「星期日」各做 什麼活動		
第十九週 1/1-/7		4			N-3-17日常生 活中重要節慶或 活動的日期，		
第二十週 1/8-1/14		5			如：母親節是幾 月幾日、清明節 是幾月幾日、中 秋節是幾月幾 日、生日是幾月 幾日、校慶是幾 月幾日、戶外教 學是幾月幾日等		
第二十一 週 1/15- 1/19	總複習	5	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	數學 B 組	教學節數	每週(5)節，本學期共(93)節		
課程目標	1. 能認念 1-30 的數列 2. 能做 1-30 的數量點數 3. 能利用圓點貼做 1-30 的數量配對 4. 能正確填寫出 1-30 數列中的空白之處 5. 知道自己在各種情境下的先後順序 6. 了解學校行事曆的相關資訊						
該學習階段 領域核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/15-2/18	1. 10 以內的數列 2. 學校行事曆 3. 我會排隊	2	1. 能唱數 1-10 的數列 (正序、倒序) 2. 能點數 1-10 的數量 (實物、圓點貼、畫圈等等) 3. 能做 10 以內的數量配對 4. 知道學校行事曆的日期 5. 能認讀學校行事曆的資訊 6. 能正確填空 1-10 的數列	n- I -1 理解 20 以內的數和位值結構 n- I -9 認識日常生活常用的時間與時刻單位 n- I -9-1 認識時間單位：星期、時	N-1-6 日常生活之例行活動的時間用語 N-2-14 日常生活中例行活動之時間用語，如：「星期一」、「星期二」、「星期日」各做什麼活動	口頭評量 觀察 指認 實作評量 紙筆測驗	涯 E8 對工作/教育環境的好奇心 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，
第二週 2/19-2/25		5					
第三週 2/26-3/3		4					
第四週 3/4-3/10		5					
第五週 3/11-3/17		5					
第六週 3/18-3/24		5					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第七週 3/25-3/31		4	7. 知道自己升旗、如廁等的順序	n-I-9-2 認識簡單時刻：整點。	N-3-1 50以內的數：含唱數、點數、數量、序列及日常生活中的購物活動。	以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 科E2了解動手實作的重要性
第八週 4/1-4/7		3	8. 能依據提示排隊	n-II-1-1理解1到50的數和位值結構。	N-3-1-1唱數(1-50)，如：唱數遊戲、數字接龍、數字配對、時刻表或電子錶、月曆等	
第九週 4/8-4/14		5		d-II-1報讀日常生活中的二維表格。	N-3-1-2點數(1-50)，如：樂高、積木、花片、糖果、餅乾的點數等	
第十週 4/15-4/21		5		d-II-1-1報讀日常生活中的二維表格。	N-3-1-3數與量(1-50)，如：以樂高、積木、花片、糖果、餅乾等實物、圖卡或畫圈記錄50以內的數量。	
第十一週 4/22-4/28	1. 30以內的數列	5	1. 能唱數1-30的數列(正序、倒序)	d-II-1-2報讀日常生活中的二維表格。	N-3-1-4序列(1-50)，如：排隊、號碼單、號碼牌等	
第十二週 4/29-5/5	2. 學校行事曆	5	2. 能點數1-30的數量(實物、圓點貼、畫圈等等)		N-3-17日常生活	
第十三週 5/6-5/12	3. 我會排隊	5	3. 能做30以內的數量配對			
第十四週 5/13-5/19	4. 天氣日記	5	4. 知道學校行事曆的日期			
第十五週 5/20-5/26		5	5. 能認讀學校行事曆的資訊			
第十六週 5/27-6/2		5	6. 能正確填空1-30的數列			
第十七週 6/3-6/9		5	7. 能分辨自己在隊伍內的位置			
第十八週 6/10-6/16		4	8. 能總結天氣日記的天數			
第十九週 6/17-6/23		5				
第二十週 6/24-6/30		5				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					中重要節慶或活動的日期，如：母親節是幾月幾日、清明節是幾月幾日、中秋節是幾月幾日、生日是幾月幾日、校慶是幾月幾日、戶外教學是幾月幾日等		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。