

臺南市安南區南興國民小學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函）（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函）。

二、本校課程發展委員會 112.6.7 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	17	18	19	12	23	11	100
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							1
人數	0	2	3	0	2	1	8
全校總計	17	18	19	12	23	11	100

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。（學校可自行增列其他面向）

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師資深，具專業能力，有服務熱誠 2. 教師積極自我增進自我教學知能，碩士比率高。	1. 教師人數較少，無法如大型學校學年之間可互相提供教學資源，以及交流分享。 2. 編制少人力不足，行政及教學工作負荷大。	1. 教師資深，教學經驗豐富，具有有效教學知能。 2. 教師有活力有幹勁，容易凝聚群體動力、提升專業知能。	1. 小校教師兼辦多項行政業務，影響校務工作推展。 2. 低流動率，缺乏特殊專長師資。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

學生學習	1. 學生活潑純真，很有活力，樂於學習	1. 學生數少，同儕間缺乏良性競爭，積極努力、奮發進取動機薄弱。	1. 淳樸敦厚、可塑性高。	1. 學生自我要求動機較薄弱，經常依賴家長、教師。
家長需求	1. 大部分家長肯定教學方式，積極參與學生學習活動。 2. 家長會關心學校事務，並給予學校多方資源。	1. 少部分家長因生計，較少關心學校，造成推動困擾。	1. 創造親職教育機會，開放參與管道，成長空間大。	部分家長教育理念少遠瞻性，固執己見，不喜溝通且家長缺乏參與進修動機。
在地特色 社區發展	1. 校地廣闊，學生活動空間大，校內動植物態豐富。 2. 社區為台江內海，適合發展環境及鄉土教育。	學校周遭各項民生、公共設施不足，生活較不便利，人口流動比率高。	台江文化資源豐富，相關生態人文環境近在咫尺，以自然環境和文化教育作為本校校本課程發展主軸為最佳選項。	距離市區遠，缺乏文化活動，文風不盛。