

國立南科國際實驗高級中學國小部 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	十鼓一日遊		
參與年級	一年級		
辦理地點	十鼓仁糖文創園區 (717 台南市仁德區文華路二段 326 號)		
預估辦理時間	第四週， 113 年 3 月 4 日至 113 年 3 月 8 日	預估參與人數	249 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合-準時出發→達十鼓文創園區→回到學校放學返家		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、這次戶外教育，我們到十鼓仁糖文創園區，運用五感體驗、去探究糖廠演變至今的產業變化。</p> <p>二、產業的興衰或許是必然的時境遷移，讓沒落的產業再造，過去糖業為主要的地區結合文化，關注生活問題及其影響，藉此思考解決方法。</p> <p>三、這次的戶外教育課程，融入生活領域與綜合課程，培養學生體驗傳統、接觸技藝了解文化。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：認識十鼓仁糖文創園區的沿革。</p> <p>活動二：了解傳統產業—糖廠、鼓文化。</p> <p>活動三：參閱學習手冊</p> <p>參訪規劃：</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

		時間	活動內容	地點
		0800	學校集合-準時出發	操場
		0910	抵達十鼓文創園區-分配休息區	十鼓文創園區
		0920—1000	夢糖秘境-夢糖蜜道→糖蜜槽探索→榕池→天井紅屋→鼓之眼(水舞廣場)→靈芝乾燥室→五分車體驗→大水槽秘境→電影主題館	
		1000--1030	鼓博館—全世界唯一的三角幾何鼓、勇士排鼓、七尺直徑獸皮大鼓及靜態表演舞台	
		1030--1120	定目劇:鼓樂表演-全台首創旋轉舞台劇場, 榮獲國內外世界表演藝術團隊, 十鼓擊樂團為您演出(10:30 演出)	
		1130--1220	午餐時間-休息區 學生午餐自理	
		1230--1310	擊鼓體驗教學—一人一鼓、15分鐘教您學會擊鼓	
		1320—1420	製鼓場—親自體驗製鼓流程, 祈福館/煙囪, 漫遊十鼓文創園區:祈福館、大煙囪、空中步道、兒童館	
		1420--1500	DIY 課程體驗-造型小鼓吊飾製作	
		1540	回到學校放學返家	
	回顧省思： 對應學習手冊省思討論。			
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：   _____

校長核章：  _____

國立南科國際實驗高級中學國小部 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界一日遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第四週， 112 年 9 月 18 日至 112 年 9 月 22 日	預估參與人數	253 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合→頑皮世界 (各小隊帶開活動) →抵達學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、頑皮世界野生動物園位於臺南市學甲區，於 1994 年正式開園。頑皮世界野生動物園不但是亞洲第一座野生動物園，也是第一家獲頒旅遊標章榮耀的動物園。</p> <p>二、園區兼具研究、保育、娛樂和教育等綜合功能，園區面積廣達 20 公頃，共飼養了三百多種野生動物，來自全球五大洲。</p> <p>三、能了解到動物都能與人們產生良好的互動，讓學生與這些難得一見的動物做親密的接觸，藉由這樣的互動體驗生活學習生命教育。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂野生動物。 2. 了解動物保育知識，落實動物保育價值以達永續生活。 <p>參訪規劃：</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

07:40 學校集合、逃生門演練		
時間	活動內容	地點
0800	學校集合-準時出發	操場
0830-0900	前往頑皮世界~~車上介紹及園區簡介	遊覽車
0900-0920	集合、上化妝室、分配休息區	頑皮世界野生動物園
0920-1100	分組分區進行遊園 紅鶴、長臂猿、百斤大老鼠區 迷你馬、浣熊館、山羌、雙峰駱駝 羊駝區、山羊、梅花鹿、駝鳥	
1100-1150	頑皮樂園園區遊園車-搭乘遊園車暢遊 園區觀賞動物	
1150-1230	午餐時間-學生午餐園區炒飯	
1230-1310	頑皮樂園-體驗遊樂器材	
1310-1350	分組分區進行遊園	
1400-1440	頑皮劇場~猴子、鸚鵡劇場表演	
1440-1500	上化妝室、集合上車	
1540	回到學校放學返家	
回顧省思： 由校內課程誘發在地的理解，透過學習手冊闡述相關旅遊心得		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得	
備註		

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
國小教務主任
林彥含

代

校長核章：

國立南科附屬高級中學
蔡明輝(印)
校長

國立南科國際實驗高級中學國小部 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探訪西拉雅族大武壠社之故居地		
參與年級	三年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第二週， 113 年 2 月 19 日至 113 年 2 月 23 日	預估參與人數	253 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合→走馬瀨農場 (各小隊帶開活動) →抵達學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、由古文獻考原為昔日西拉雅平埔族大武壠社之故居地。了解其歷史故事、地理樣貌演進過程。</p> <p>二、產業六級化的概念逐漸不斷發展，以一級農事二級加工三級行銷推廣，並擴大到兼具環保意識的綠色消費、以環境場域做為觀光發展資源等議題進行發展，透過農業體驗的一連串活動，從「食育」、「在地經濟」及「環境生態」等面向落實永續生活。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 由古文獻考原為昔日西拉雅平埔族大武壠社之故居地。了解其歷史故事、地理樣貌演進過程。 了解台南食農教育，思考產業概念發找發生的困境，並思考期解決方式， 		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	落實永續生活。 參訪規劃： 07：40 學校集合、逃生門演練			
	201.202	203.204	205.206	207.208. 雙語
	09：00~10：00 DIY 活動	09：00~09：40 親子廣場	09：00~09：40 生態解說	09：00~10：00 遊戲活動
	10：00~11：00 遊戲活動	09：40~10：20 生態解說	09：40~10：20 親子廣場	10：00~11：00 DIY 活動
	11：00~11：40 生態解說	10：20~11：20 遊戲活動	10：20~11：20 DIY 活動	11：00~11：40 親子廣場
	11：40~12：20 親子廣場	11：20~12：20 DIY 活動	11：20~12：20 遊戲活動	11：40~12：20 生態解說
	12：30~13：20 享用午餐-鄉村劇場			
	13：30~14：20 觀賞秀場-鄉村劇場			
	※生態解說項目：蜜蜂生態區、大力士推牧草、古農具、蜘蛛人、農業館、香藥草 ※親子廣場內有盪鞦韆、溜滑梯、滑車滑輪、攀岩等其他體能挑戰遊戲器材 ※DIY 課程：牧草饅頭 DIY、風箏彩繪 DIY、獨角仙撲滿陶瓷彩繪、自然樹材磁鐵拼貼、風車彩繪 DIY…(任選其中一項) ※遊戲活動課程：乘遊園車環場、射箭、腳踏船、高爾夫…(任選其中一項)			
	15：40 抵達學校			
	回顧省思： 藉由學習手冊引發學校課程相關討論			
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得			
備註				

--	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



代

校長核章：



國立南科國際實驗高級中學國小部 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	車路墘製糖所		
參與年級	四年級		
辦理地點	十鼓仁糖文創園區		
預估辦理時間	第八週， 112 年 10 月 16 日至 112 年 10 月 20 日	預估參與人數	252 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校出發→台南都會公園→十鼓文創園區→回到國小部		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、十鼓仁糖文創園區前身為「車路墘製糖所」，1909 年由日資「臺灣製糖株式會社」創立，1910 年開工生產。民國 34 年 11 月由國民政府資源委員會監理，並於次年接收。34/35 年期製糖在資源委員會監理下，由原日人製糖會社人員完成。</p> <p>二、園區共有 16 座日據時代所建築之舊倉庫，2005 年由十鼓接手重新規劃，將昔日台灣糖業公司仁德車路墘糖廠，付予百年歷史的糖廠風華重現，融入十鼓獨創之台灣特色鼓樂，化身為亞洲第一座鼓樂主題國際藝術村。</p> <p>三、本次戶外教育能了解到臺灣主要糖業的發展，更能看見展業的沒落與轉型，透過實際親身體驗建築與音樂之美。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：認識十鼓仁糖文創園區的沿革。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>活動二：了解傳統產業—糖廠、鼓文化。</p> <p>活動三：參閱學習手冊</p> <p>參訪規劃：</p> <table border="1" data-bbox="475 315 1406 1816"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0800</td> <td>學校集合-準時出發</td> <td>操場</td> </tr> <tr> <td>0830-0900</td> <td>抵達台南都會公園一下車園區拍照</td> <td>遊覽車</td> </tr> <tr> <td>0900-0920</td> <td>抵達十鼓文創園區—分配休息區</td> <td rowspan="10">十鼓文創園區</td> </tr> <tr> <td>0920—1000</td> <td>夢糖秘境—夢糖蜜道→糖蜜槽探索→榕池→天井紅屋→鼓之眼(水舞廣場)→靈芝乾燥室→五分車體驗→大水槽秘境→電影主題館</td> </tr> <tr> <td>1000--1030</td> <td>鼓博館—全世界唯一的三角幾何鼓、勇士排鼓、七尺直徑獸皮大鼓及靜態表演舞台</td> </tr> <tr> <td>1030--1120</td> <td>定目劇:鼓樂表演—全台首創旋轉舞台劇場, 榮獲國內外世界表演藝術團隊, 十鼓擊樂團為您演出(10:30 演出)</td> </tr> <tr> <td>1130--1220</td> <td>午餐時間—休息區</td> </tr> <tr> <td>1230--1310</td> <td>擊鼓體驗教學—一人一鼓 15 分鐘教學</td> </tr> <tr> <td>1320—1420</td> <td>製鼓場—親自體驗製鼓流程, 祈福館/煙囪, 漫遊十鼓文創園區:祈福館、大煙囪、空中步道、兒童館</td> </tr> <tr> <td>1420--1500</td> <td>DIY 課程體驗—造型小鼓吊飾製作</td> </tr> <tr> <td>1540</td> <td>回到學校放學返家</td> <td>放學各路隊地點</td> </tr> </tbody> </table> <p>回顧省思： 對應學習手冊省思討論。</p>			時間	活動內容	地點	0800	學校集合-準時出發	操場	0830-0900	抵達台南都會公園一下車園區拍照	遊覽車	0900-0920	抵達十鼓文創園區—分配休息區	十鼓文創園區	0920—1000	夢糖秘境—夢糖蜜道→糖蜜槽探索→榕池→天井紅屋→鼓之眼(水舞廣場)→靈芝乾燥室→五分車體驗→大水槽秘境→電影主題館	1000--1030	鼓博館—全世界唯一的三角幾何鼓、勇士排鼓、七尺直徑獸皮大鼓及靜態表演舞台	1030--1120	定目劇:鼓樂表演—全台首創旋轉舞台劇場, 榮獲國內外世界表演藝術團隊, 十鼓擊樂團為您演出(10:30 演出)	1130--1220	午餐時間—休息區	1230--1310	擊鼓體驗教學—一人一鼓 15 分鐘教學	1320—1420	製鼓場—親自體驗製鼓流程, 祈福館/煙囪, 漫遊十鼓文創園區:祈福館、大煙囪、空中步道、兒童館	1420--1500	DIY 課程體驗—造型小鼓吊飾製作	1540	回到學校放學返家	放學各路隊地點
時間	活動內容	地點																														
0800	學校集合-準時出發	操場																														
0830-0900	抵達台南都會公園一下車園區拍照	遊覽車																														
0900-0920	抵達十鼓文創園區—分配休息區	十鼓文創園區																														
0920—1000	夢糖秘境—夢糖蜜道→糖蜜槽探索→榕池→天井紅屋→鼓之眼(水舞廣場)→靈芝乾燥室→五分車體驗→大水槽秘境→電影主題館																															
1000--1030	鼓博館—全世界唯一的三角幾何鼓、勇士排鼓、七尺直徑獸皮大鼓及靜態表演舞台																															
1030--1120	定目劇:鼓樂表演—全台首創旋轉舞台劇場, 榮獲國內外世界表演藝術團隊, 十鼓擊樂團為您演出(10:30 演出)																															
1130--1220	午餐時間—休息區																															
1230--1310	擊鼓體驗教學—一人一鼓 15 分鐘教學																															
1320—1420	製鼓場—親自體驗製鼓流程, 祈福館/煙囪, 漫遊十鼓文創園區:祈福館、大煙囪、空中步道、兒童館																															
1420--1500	DIY 課程體驗—造型小鼓吊飾製作																															
1540	回到學校放學返家		放學各路隊地點																													
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得																															
備註																																

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
國小教務主任
林彥合

儀

校長核章：

國立南州高級中學
校長 蔡明輝

國立南科國際實驗高級中學國小部 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	嘉義之旅											
參與年級	五年級											
辦理地點	板陶窯+故宮南院											
預估辦理時間	第七週， 113 年 3 月 25 日至 113 年 3 月 29 日	預估參與人數	213 人									
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____											
主要景點 路線規劃	學校出發→板陶窯→故宮南院→回到學校											
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技											
與學校課程結合相關性分析	經由一系列具知識性、學習性價值的活動和課程，提供學童認識台灣歷史的基礎知識、了解傳統民俗工藝以及先民在台灣發展的艱辛過程，進而珍惜這塊土地、熱愛自己所生長的地方。											
教學流程	教學準備： 1. 戶外教育行前教育，了解前往地區樣態可能操作事項。 2. 通知戶外教育前往所需物品。 3. 配合資訊課查詢相關資料，並於課堂分享。 參訪規劃： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7:40</td> <td>集合整隊 (車上緊急逃生設備使用解說)</td> <td>操場</td> </tr> <tr> <td>8:10</td> <td>逃生演練</td> <td>遊覽車</td> </tr> </tbody> </table>			時間	活動內容	地點	7:40	集合整隊 (車上緊急逃生設備使用解說)	操場	8:10	逃生演練	遊覽車
時間	活動內容	地點										
7:40	集合整隊 (車上緊急逃生設備使用解說)	操場										
8:10	逃生演練	遊覽車										

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

		8:00	從學校出發	遊覽車
		09:00 11:20	09:00-10:30 板陶窯園區 10:30-11:20 平面陶板 DIY(吉祥物彩繪)	嘉義板陶窯文化園區
		11:30 12:40	午膳	嘉義板陶窯文化園區
		12:40 14:50	嘉義故宮南院-園區導覽參觀及戶外展區拍照	嘉義故宮南院
		14:10	回程	各車
		15:40	抵達南科實中國小部	南科實中國小部
	<p>回顧省思： 運用學習手冊指引學生體驗工藝之美，結合文本內容討論旅遊過程中的體悟。</p>			
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得			
備註				

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教務長 林慶全

代

校長核章：

國立南科實中國小 校長 蔡明輝(印)

國立南科國際實驗高級中學國小部 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行中部旅遊		
參與年級	六年級		
辦理地點	南投縣、臺中市		
預估辦理時間	第五週， 112 年 9 月 25 日至 112 年 9 月 29 日	預估參與人數	224 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校出發→溪頭自然教育園區→集集小火車→飯店 第二天：九族文化村→廣興紙寮全套行程→飯店 第三天：台中科博館(含劇場)→回到學校國小部		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>本次校外教育課程活動，以「探索人文、體驗文化」為主軸，內容以學生學習為本位。</p> <p>期許透過實作探究生活中科學原理的奧妙、加深學生對歷史人文，高處鳥瞰自然美景，更從中學習防災的重要，印證課堂的多元知識。活動過程中，學生能學習相關認知、情意、技能、行為等核心素養，也能在相處中凝聚團隊精神。</p> <p>相信透過這次的學習能將知識轉化為生活能力。</p>		
教學流程	教學準備： 1. 戶外教育行前教育，了解前往地區樣態可能操作事項。 2. 通知戶外教育前往所需物品。 3. 配合資訊課查詢相關資料，並於課堂分享。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 第一天：學校出發→溪頭自然教育園區→集集小火車→飯店 第二天：九族文化村→廣興紙寮全套行程→飯店 第三天：台中科博館(含劇場) →回到學校國小部 回顧省思： 透過實際踏查旅遊反思在校內學習的課程，藉由學習手冊統整經驗，讓文本學習實踐於生活。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



(Handwritten signature)

校長核章：

