

## 國立南科國際實驗高級中學國小部 112 學年度第一學期六年級 英語領域學習課程(調整)計畫

( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	Come On Everyone 4	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 cl, cr, fl, fr, st, sm, sh, ch 的發音及所組成的例字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>4. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-2 能唸出英語的語音。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</li> <li>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> </ol>				

	<p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	Starter	2	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	<b>【人權教育】</b>
第二週	Unit 1 School Clubs	2	1-1-2	作業評量	<b>【人權教育】</b>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第三週	Unit 1 School Clubs	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】
第四週	Unit 1 School Clubs	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		
第五週	Unit 1 School Clubs	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】
第六週	Unit 2 Dream Jobs	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】
第七週	Unit 2 Dream Jobs	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】

			3-1-7 5-1-2 6-1-1		
第八週	Unit 2 Dream Jobs	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】
第九週	Unit 2 Dream Jobs	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】
第十週	Review 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 【環境教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		
第十一週	Exam 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 【生涯發展教育】
第十二週	Unit 3 In Town	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】
第十三週	Unit 3 In Town	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	【家政教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	觀察記錄	
第十四週	Unit 3 In Town	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】
第十五週	Unit 3 In Town	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】
第十六週	Unit 4 At the Festival	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】

			2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		
第十七週	Unit 4 At the Festival	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】
第十八週	Unit 4 At the Festival	2	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】
第十九週	Unit 4 At the Festival	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第二十週</p>	<p>Review 2 &amp; Exam 2</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	<p>【家政教育】</p>
<p>第二十一週</p>	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 國立南科國際實驗高級中學國小部 112 學年度第二學期六年級 英語領域學習課程(調整)計畫

( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

教材版本	Come On Everyone 4	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 ng, nk, th, wh, 與母音 oo, ew, oi, oy 的發音及所組成的例字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>4. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-2 能唸出英語的語音。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</li> <li>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> </ol>				

	<p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                      5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                      5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                      5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。                      5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                      6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                      6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。                      7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。                      7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【人權教育】</b>                      1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                      1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                      2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。  <b>【環境教育】</b>                      1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。                      3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。                      3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。  <b>【生涯發展教育】</b>                      1-2-1 培養自己的興趣、能力。                      1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。                      3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週</p>	<p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 1-2-1</p>

第二週	Unit 5 Vacation Plans	2	1-1-3 2-1-2 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第三週	Unit 5 Vacation Plans	1	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-3 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第四週	Unit 5 Vacation Plans	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-1
第五週	Unit 5 Vacation Plans	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8	作業評量 口頭評量 念唱練習	【生涯發展教育】 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第六週	Unit 6 On Vacation	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-1
第七週	Unit 6 On Vacation	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1
第八週	Unit 6 On Vacation	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	態度評量 觀察記錄	
第九週	Unit 6 On Vacation	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1
第十週	Review 3	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-2 3-3-2
第十一週	Exam 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4	口頭評量 念唱練習 紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6		3-2-1
第十二週	Unit 7 Health	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1
第十三週	Unit 7 Health	2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1
第十四週	Unit 7 Health	2	1-1-3 1-1-8	作業評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第十五週	Unit 7 Health	2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第十六週	Review 4	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-2 3-3-2
第十七週	期末評量	2	1-1-2	紙筆評量	【人權教育】



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	Review 2 Exam 2		1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	口頭評量	1-2-1 【環境教育】 1-1-1
第十八週	期末總複習 Final Review	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。