

## 國立南科國際實驗高級中學國小部 112 學年度第一學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本   | 康軒  | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週( 4 )節，本學期共( 84 )節 |
|--------|---|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</li> <li>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</li> <li>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</li> <li>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</li> <li>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</li> <li>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</li> <li>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</li> <li>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</li> <li>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</li> <li>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</li> </ol> |                 |     |      |                      |
| 領域能力指標 | <p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<math>&lt;20</math>，質因數<math>&lt;20</math>，被分解數<math>&lt;100</math>)。</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p>   |                 |     |      |                      |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</p> |
| <p>融入之重大議題</p> | <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。</p>         |
| <p>課程架構脈絡</p>  |   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| 教學期程               | 單元與活動名稱   | 節數 | 領域能力指標   | 表現任務<br>(評量方式)            | 融入議題<br>能力指標                         |
|--------------------|---|----|--|---------------------------|--------------------------------------|
| 第一週<br>8/30~9/2    | 一、最大公因數與最小公倍數<br>【活動一】質數和合數                                   | 4  | N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【環境教育】<br>3-2-1 |
| 第二週<br>9/3~9/9     | 一、最大公因數與最小公倍數<br>【活動二】質因數和質因數分解                               | 4  | N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【環境教育】<br>3-2-1 |
| 第三週<br>9/10~9/16   | 一、最大公因數與最小公倍數<br>【活動三】最大公因數<br>【活動四】最小公倍數<br>【數學步道】收服聰明鳥      | 4  | N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。<br>N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。             | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【人權教育】<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6 |
| 第四週<br>9/17~9/23   | 二、分數除法<br>【活動一】最簡分數<br>【活動二】同分母分數的除法<br>【活動三】異分母分數的除法         | 4  | N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。<br>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。    | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【人權教育】<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6 |
| 第五週<br>9/24~9/30   | 二、分數除法<br>【活動四】有餘數的分數除法<br>【活動五】分數除法的應用<br>【活動六】關係            | 4  | N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【人權教育】<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6 |
| 第六週<br>10/1~10/7   | 三、數量關係<br>【活動一】圖形的規律<br>【活動二】數形的規律                            | 4  | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02)<br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18) | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【家政教育】<br>3-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6 |
| 第七週<br>10/8~10/14  | 三、數量關係<br>【活動三】和不變<br>【活動四】差不變<br>【活動五】積不變<br>【數學步道】正方形數與三角形數 | 4  | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02)<br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18) | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【環境教育】<br>3-2-1                      |
| 第八週<br>10/15~10/21 | 四、小數除法<br>【活動一】整數除以小數(沒有餘數)                                   | 4  | N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試          | 【人權教育】<br>1-3-3                      |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                     |   |   |   |                                    |   |
|---------------------|---|---|---|------------------------------------|---|
|                     | 【活動二】小數除以小數(沒有餘數)<br>【活動三】有餘數的小數除法      |   | N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。   | 3. 作業                              | 【性別平等教育】<br>1-3-6                             |
| 第九週<br>10/22~10/28  | 四、小數除法<br>【活動四】關係<br>【活動五】小數取概數並估算      | 4 | N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。<br>N-3-12 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6          |
| 第十週<br>10/29~11/4   | 五、長條圖與折線圖<br>【活動一】繪製長條圖<br>【活動二】繪製折線圖   | 4 | D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【資訊教育】<br>3-3-6<br>【性別平等教育】<br>1-3-1<br>2-3-5 |
| 第十一週<br>11/5~11/11  | 六、圓周率與圓周長<br>【活動一】圓周長與圓周率               | 4 | N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 實作<br>4. 作業 | 【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2                    |
| 第十二週<br>11/12~11/18 | 六、圓周率與圓周長<br>【活動二】圓周率的應用<br>【活動三】扇形的周長  | 4 | N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 實作<br>4. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6                             |
| 第十三週<br>11/19~11/25 | 七、圓面積<br>【活動一】非直線邊的平面區域面積<br>【活動二】圓面積公式 | 4 | N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)<br>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。            | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 實作<br>4. 作業 | 【環境教育】<br>3-2-1                               |
| 第十四週<br>11/26~12/2  | 七、圓面積<br>【活動三】扇形面積與應用                   | 4 | N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)<br>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。            | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 實作<br>4. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【家政教育】<br>3-3-3          |
| 第十五週<br>12/3~12/9   | 八、等量公理與應用<br>【活動一】天平上的數學<br>【活動二】等量公理   | 4 | A-3-03 能認識等量公理。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-3<br>【資訊教育】<br>4-3-4            |
| 第十六週                | 八、等量公理與應用                               | 4 | A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之   | 1. 紙筆測驗                            | 【性別平等教育】                                      |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                     |  |   |   |                           |   |
|---------------------|--|---|---|---------------------------|---|
| 12/10~12/16         | 【活動三】列式與解題                                   |   | 單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。<br>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 | 2. 口試<br>3. 作業            | 1-3-6<br>【人權教育】<br>1-3-3<br>【資訊教育】<br>4-3-4   |
| 第十七週<br>12/17~12/23 | 九、比、比值與成正比<br>【活動一】比與比值<br>【活動二】相等的比         | 4 | N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。               | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【環境教育】<br>5-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-3-6          |
| 第十八週<br>12/24~12/30 | 九、比、比值與成正比<br>【活動三】比的應用<br>【活動四】成正比          | 4 | N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。               | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【生涯發展】<br>3-2-1<br>【性別平等教育】<br>1-3-6<br>2-3-2 |
| 第十九週<br>12/31~1/6   | 九、比、比值與成正比<br>【活動五】成正比的關係圖<br>【數學步道】影長       | 4 | N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。               | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【生涯發展】<br>3-2-1<br>【性別平等教育】<br>1-3-6<br>2-3-2 |
| 第二十週<br>1/7~1/13    | 十、縮圖、放大圖與比例尺<br>【活動一】放大圖和縮圖<br>【活動二】繪製放大圖和縮圖 | 4 | S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。       | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1        |
| 第二十一週<br>1/14~1/19  | 十、縮圖、放大圖與比例尺<br>【活動三】比例尺<br>【數學步道】地圖的比例尺     | 4 | S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。       | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>【性別平等教育】<br>1-3-6        |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 國立南科國際實驗高級中學國小部 112 學年度第二學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本   | 康軒   | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週( 4 )節，本學期共( 72 )節 |
|--------|--|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標   | <p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>   |                 |     |      |                      |
| 領域能力指標 | <p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。</p> <p>N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02)</p> <p>N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。</p> <p>S-3-10 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(N-3-24)</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。</p> |                 |     |      |                      |

| 融入之重大議題          | <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> |    |   |                           |                                      |
|------------------|---|----|---|---------------------------|--------------------------------------|
|                  | 課程架構脈絡  |    |   |                           |                                      |
| 教學期程             | 單元與活動名稱   | 節數 | 領域能力指標  | 表現任務<br>(評量方式)            | 融入議題<br>能力指標                         |
| 第一週<br>2/15~2/17 | 一、分數與小數的計算<br>【活動一】小數四則計算<br>【活動二】分數四則計算  | 4  | N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。                                      | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【家政教育】<br>3-3-1 |
| 第二週<br>2/18~2/24 | 一、分數與小數的計算<br>【活動三】分數與小數的混合計算   | 4  | N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。                                      | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【家政教育】<br>3-3-1 |
| 第三週<br>2/25~3/2  | 一、分數與小數的計算<br>【活動四】簡化計算   | 4  | A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。                      | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【家政教育】<br>3-3-1 |
| 第四週<br>3/3~3/9   | 二、速率<br>【活動一】時間單位的換算<br>【活動二】速率   | 4  | N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。<br>N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3             |
| 第五週<br>3/10~3/16 | 二、速率<br>【活動三】距離、時間和速率的關係<br>【活動四】速率單位的換算  | 4  | N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。<br>N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業 | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3             |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                   |   |   |  |                                    |                                      |
|-------------------|---|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| 第六週<br>3/17~3/23  | 二、速率<br>【活動五】速率的應用<br>【數學步道 I】流水及追趕問題       | 4 | N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3             |
| 第七週<br>3/24~3/30  | 三、形體關係、體積與表面積<br>【活動一】柱體面與面、邊與面的關係          | 4 | S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 實作<br>4. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【家政教育】<br>3-3-1 |
| 第八週<br>3/31~4/6   | 三、形體關係、體積與表面積<br>【活動二】柱體的體積<br>【活動三】複合形體的體積 | 4 | N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。<br>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。<br>S-3-10 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【家政教育】<br>3-3-1 |
| 第九週<br>4/7~4/13   | 三、形體關係、體積與表面積<br>【活動四】柱體的表面積                | 4 | S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 實作<br>4. 作業 | 【性別平等教育】<br>1-3-6<br>【家政教育】<br>3-3-1 |
| 第十週<br>4/14~4/20  | 四、基準量比較量<br>【活動一】基準量與比較量                    | 4 | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。<br>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3             |
| 第十一週<br>4/21~4/27 | 四、基準量比較量<br>【活動二】基準量與比較量的應用<br>(兩量之和)       | 4 | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之  | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3             |



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                   |                                       |   |  |                                    |   |
|-------------------|---------------------------------------|---|--|------------------------------------|---|
|                   |                                       |   | 單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。<br>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。  |                                    |   |
| 第十二週<br>4/28~5/4  | 四、基準量比較量<br>【活動三】基準量與比較量的應用<br>(兩量之差) | 4 | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。<br>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3                        |
| 第十三週<br>5/5~5/11  | 五、怎樣解題<br>【活動一】平均問題<br>【活動二】年齡問題      | 4 | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6   |
| 第十四週<br>5/12~5/18 | 五、怎樣解題<br>【活動三】雞兔問題                   | 4 | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6   |
| 第十五週<br>5/19~5/25 | 五、怎樣解題<br>【活動四】間隔問題                   | 4 | N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。<br>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【人權教育】<br>1-3-2<br>1-3-3<br>【性別平等教育】<br>1-3-6   |
| 第十六週<br>5/26~6/1  | 六、圓形圖<br>【活動一】圓形百分圖<br>【活動二】圓形圖       | 4 | D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 實作<br>4. 作業 | 【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>【性別平等教育】<br>1-3-6<br>2-3-2 |
| 第十七週<br>6/2~6/8   | 六、圓形圖<br>【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用            | 4 | D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。   | 1. 紙筆測驗<br>2. 口試<br>3. 作業          | 【生涯發展教育】<br>1-3-1<br>【性別平等教育】<br>1-3-6          |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                  |       |  |  |  |       |
|------------------|-------|--|--|--|-------|
|                  |       |  |  |  | 2-3-2 |
| 第十八週<br>6/9~6/15 | 【畢業週】 |  |  |  |       |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。