

臺南市立南安國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態環境之旅—蝴蝶生態教育農場		
參與年級	一年級		
辦理地點	亞歷山大蝴蝶生態教育農場		
預估辦理時間	112 學年度第二學期第 <u>5</u> 週， <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:00~8:30 集合出發 8:30~9:00 前往亞歷山大蝴蝶生態教育農場 9:00~9:30 蝴蝶生態解說 9:30~10:00 參觀昆蟲標本館 10:00~10:30 認識農作物 10:30~11:00 農作物採摘 11:00~12:00 海洋貝殼館導覽與體驗 12:00~13:00 享用午餐(肉燥飯、滷蛋、青菜、雞翅)		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>13:00~13:30 可愛動物山羊餵食</p> <p>13:30~14:00 認識獨角仙</p> <p>14:00~14:50 製作蝴蝶卡片</p> <p>14:50~15:30 回程</p> <p>15:30~16:00 活動心得分享</p> <p>16:00 放學</p>
課程領域	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>科技</p>
與學校課程結合相關性分析	<p>透過校外實際參觀、探索、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，增進人文關懷及體驗生命的感動，強化與環境的連接感，養成友善環境的態度，拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。</p>
教學流程	<p>一、教學準備：</p> <p>認識蝴蝶等昆蟲的生態：學生藉由觀看圖片、影片或討論，了解有關蝴蝶等昆蟲的相關知識。</p> <p>二、行前安全說明。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 園區導覽：蝴蝶生態館、昆蟲標本館、認識農作物、控窯疊疊樂、海洋貝殼館、餵山羊。 2. 蝴蝶生態的教學：觀察蝴蝶是如何從卵蛻變成幼蟲、蛹、成蟲，讓孩子藉由親身體驗了解其一生的演變。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>三、午餐約會：享用園區精心製作的午餐(肉燥飯、滷蛋、青菜、雞翅)</p> <p>四、蝴蝶卡片製作：藉由蝴蝶卡片製作，讓孩子能做出蝴蝶的形態，更認識蝴蝶。</p> <p>五、田園採果樂：讓孩子親自下田採蔬菜水果，以了解農夫的辛勤，進而引導能心懷感恩、珍惜糧食的美德。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生印證課程知識與實際生活體驗，進而能尊重生命養成愛物惜物的品德，並指導學生完成學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 邱彌玲

校長核章：

臺南市安定區黃國峯
安南國小校長

教師兼教務主任 吳紋青

教師兼學務主任 蘇俐文

100

中華民國二十九年

五月

文附錄

臺南市立南安國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態環境之旅—走馬瀨農場		
參與年級	二年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>14</u> 日至 <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	83 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:10 南安國小出發 9:00 抵達走馬瀨農場 (農場派專人帶領) 9:00~11:30 搭乘遊園車、參觀可愛動物區、體驗推牧草、蜘蛛人吸附..... 11:30~12:30 蜜蜂生態區、踩水車 12:30~13:30 享用午餐 (精緻餐盒) 13:30~14:10 觀賞歐洲綜藝秀 14:10~14:50 體能廣場 (滑車滑輪、攀岩.....) 14:50~15:00 準備賦歸 15:00~15:50 返抵學校 16:00 放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表


與學校課程結合相關性分析	透過校外實際參觀、探索、操作等活動，讓學生藉由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，增進人文關懷及體驗生命的感動，強化與環境的连接感，養成友善環境的態度，拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>一、認識蜜蜂等昆蟲的生態：學生藉由觀看圖片、影片或討論，了解有關蜜蜂等昆蟲的相關知識。</p> <p>二、行前安全說明。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>一、園區導覽：可愛動物餵食、推牧草體驗</p> <p>二、蜜蜂園區導覽：認識蜜蜂生態</p> <p>三、午餐約會：享用園區精心製作餐點。</p> <p>四、觀賞體操秀表演。</p> <p>五、體能廣場：藉由各種不同運動體能設施，親身體驗，增強學生的運動知識和體能。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生印證課本知識與實際生活體驗，進而能尊重生命養成愛物惜物的品德。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：


校長核章：






臺南市立南安國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	糖鼓二重奏		
參與年級	三年級		
辦理地點	十鼓仁糖文創園區		
預估辦理時間	第 14 週， 112 年 11 月 28 日至 112 年 11 月 28 日	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校 (安定區) → 十鼓仁糖文創園區 (仁德區) → 學校 (安定區)		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	將文化藝術與生活美學融入休閒日常，探索工業遺產與臺灣鼓樂結合的文化之美。		
教學流程	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學準備：透過網站導覽，向學童解說園區相關資訊，了解參與戶外活動時須注意的事項。 ● 參訪規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽入園須知。 2. 導覽各展場。 		


C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	●回顧省思：開拓學生視野，培養對藝術文化的興趣。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：





臺南市立南安國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	時空交錯遇見牠		
參與年級	四年級		
辦理地點	左鎮化石園區、樹谷生活科學館		
預估辦理時間	第 5 週， 112 年 9 月 28 日至 112 年 9 月 28 日	預估參與人數	73 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校 (安定區) → 左鎮化石園區 → 樹谷生活科學館 → 學校 (安定區)		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過校外實際參觀、探索、操作等活動，讓學生藉由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，增進人文關懷及體驗生命的感動，強化與環境的连接感，養成友善環境的態度，拓展學生學習領域，提升學習興趣並增加學習的效果。		
教學流程	教學準備： 透過網站導覽，向學生解說園區相關資訊，了解參與戶外活動時須注意的事項。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 左鎮化石園區：專人導覽。 2. 樹谷生活科學館：專人導覽。 3. 樹谷農場：動物園區解說及小動物餵食。 4. DIY 課程：草木染實驗室。 <p>回顧省思：</p> <p>活動結束後，帶領學生回憶此次所學，引導學生印證課本知識與實際生活體驗，並寫下學習心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 





臺南市立南安國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國立科學工藝博物館校外教學		
參與年級	五年級		
辦理地點	鄰近縣市，高雄市		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日至 <u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日	預估參與人數	92 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40~08:00 集合出發 10:00~12:00 參觀國立科學工藝博物館 12:00~13:00 午餐用餐時間 13:00~15:00 參觀國立科學工藝博物館 15:00~16:00 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>透過國立科學工藝博物館常設展示館與各領域課程連結，搭配戶外教育活動的參與，期待學生除了教科書的學習外，也能進一步跳脫空間限制，將學習場域從教室延伸到校園、社區、戶外自然生態及網路世界，除了提供學生互動討論的學習空間，親身體驗的學習經驗。</p> <p>國立科學工藝博物館為國立自然科技教育機構，是以推廣自然科技教育為其主要功能，透過建館任務為研究、設計、展示各項科技主題，引介重要科技之發展及其對人類生活的影響，都是值得孩</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	子探索、學習的。期能使學習活動更加多元化，引起學生學習興趣，提升學習的效果與能力。
教學流程	<p>教學準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、預定探訪機構之聯繫、時間預約 二、教師準備科工館相關照片、影片，讓學生先認識科工館的社區與機構。 <p>參訪規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、聆聽入園須知。 二、參觀國立科學工藝博物館。 <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單與心得。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
科務主任 邱彌玲

教師兼
業務主任 吳紋青

教師兼
學務主任 蘇俐文

校長核章：

臺南市安定區黃國峯
臺南國小校長

臺南市立南安國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	環境探索與藝文體驗之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	南投、台中、嘉義		
預估辦理時間	第 11 週， 112 年 11 月 8 日至 112 年 11 月 10 日	預估參與人數	76 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 學校(安定區) → 國立自然科學博物館(臺中) → 立法院議院博物館(臺中) 第二天 921 地震教育園區(臺中) → 車埕車站、車埕木業展示館 DIY(南投) 第三天 台灣麻糬主題館(南投) → 故宮博物院南館(嘉義) → 學校(安定區)		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析 教學流程	1、觀察與體驗，提升學生對於人文與自然環境的認知，感受文化差異，增廣見聞。 2、參觀故宮博物院南館，結合高年級國語領域課程「故宮尋寶趣」，實地探訪古文物。 3、傳統產業的參觀與體驗，增加學生對文化的理解與情感。 4、探訪立法院議院博物館，結合高年級社會領域人民的權利義務相關課程，使學生養成未來如何當一位好公民。 5、參觀自然科學博物館，增加學生對於自然科技的認識。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>教學準備：</p> <p>1、環境教育講座</p> <p>2、相關活動資料收集</p> <p>3、行前說明會</p> <p>參訪規劃：</p> <p>第一天 學校(安定區) → 國立自然科學博物館(臺中) → 立法院議院博物館(臺中)</p> <p>第二天 921 地震教育園區(臺中) → 車埕車站、車埕木業展示館DIY(南投)</p> <p>第三天 台灣麻糬主題館(南投) → 故宮博物院南館(嘉義) → 學校(安定區)</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪結束後，引導學生進行活動回顧與記錄。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 邱彌玲

教師兼教務主任 吳紋青

教師兼學務主任 蘇俐文

校長核章：

臺南市安定區黃國峯
南安國小校長