

## 臺南市公立安定區南安國民小學 112 學年度(第一學期)四年級彈性學習戶外教育課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	動物派對	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 7 )節
彈性學習課程	<b>■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：強化與環境的連結關係，表達內心感受，開啟學生的視野，涵養健康的身心。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				
課程目標	1. 透過觀察自然生態、欣賞自然之美，體會環境保護的重要，珍惜自然資源。 2. 藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並表達內心感受。 3. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 4. 拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	透過實地觀察自然生態，完成學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; text-align: center; width: 25%;"> <b>動物大觀園</b> (2) 認識觀察動物、 互動餵食體驗         </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #7ed321; color: white; text-align: center; width: 25%;"> <b>動物知識小學堂</b> (3) 探索動物知識、 觀賞動物表演         </div> <div style="font-size: 2em; color: #7ed321;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #5d407e; color: white; text-align: center; width: 25%;"> <b>活動心得分享</b> (2) 發表活動感想、 完成學習單         </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 15-16 週	2	動物大觀園	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>自 po-II-2 能依據觀察蒐集資料，閱讀思考、討論等，提出問題。</p> <p>自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>綜 po-II-2 能依據觀察蒐集資料，閱讀思考、討論等，提出問題。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 園區簡介。</li> <li>2. 園區動物介紹。</li> <li>3. 與水豚、兔子、羊等溫和動物互動。</li> <li>4. 體驗餵食小動物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識園區相關資訊。</li> <li>2. 認識並觀察園區動物。</li> <li>3. 了解如何與動物互動與餵食。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽園區相關資訊。</li> <li>2. 認識並觀察園區的動物。</li> <li>3. 與水豚、兔子、羊等溫和動物互動。</li> <li>4. 餵食小動物體驗活動。</li> </ol>	能與溫和動物互動	
第 17-19 週	3	動物知識小學堂	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>自 po-II-2 能依據觀察蒐集資料，閱讀思考、討論等，提出問題。</p> <p>自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>綜 po-II-2 能依據觀察蒐集資料，閱</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 園區導覽解說。</li> <li>2. 走訪園區，拜訪動物。</li> <li>3. 鸚鵡、迷你豬知識學堂。</li> <li>4. 頑皮劇場趣味表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識園區動物及其生活環境。</li> <li>2. 探索動物知識。</li> <li>3. 認真觀賞表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽園區導覽解說，認識園區動物及其生活環境。</li> <li>2. 探索鸚鵡、迷你豬等動物知識，進行搶答。</li> <li>3. 觀賞頑皮劇場趣味表演。</li> </ol>	能正確回答動物知識	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>讀思考、討論等，提出問題。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>					
第 20-21 週	2	活動心得分享	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	1. 本次活動感想。	1. 發表活動過程特別之處與感想。	1. 舉手發表活動過程與感想。 2. 完成學習單。	1. 能說出活動特別之處與感受。 2. 能聆聽他人的發表並尊重。 3. 能完成學習單。	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

## 臺南市公立安定區南安國民小學 112 學年度(第一學期)四年級彈性學習校慶運動會課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	校慶運動會	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 7 )節
彈性學習課程	<b>■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：透過一連串有趣的學習活動，培養合作守紀律的生活態度，陶冶勝不驕、敗不餒的運動家情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 能熟悉動作、了解比賽規則遵守團體規範。 2. 能學習合作完成一件事，體會團隊合作的重要性，有「勝不驕，敗不餒」的運動家精神。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	積極參與活動、團體互相合作完成競賽，反省運動會得失並寫成一篇短文。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 5-6 週	2	開幕典禮	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 開幕排隊進場。 2. 序幕表演。	1. 能安靜觀賞表演。 2. 能積極參與運動會各項活動。 3. 能遵守各項競賽規則。	1. 開幕創意進場活動。 2. 序幕表演活動。	活動參與度	
第 7-10 週	4	競賽活動	健 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 健 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 健 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 健 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	1. 各項競賽動作。 2. 遵守各項比賽規則。	1. 能與同學團隊合作。 2. 能安全跑在正確的跑道上。 3. 能做好正確的跳繩動作 4. 能做好傳接棒的活動。	1. 趣味競賽。 2. 100 公尺個人賽跑。 3. 跳繩接力。 4. 大隊接力。	1. 活動參與度。 2. 團體合作進行競賽。 3. 遵守競賽規則。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 11 週	1	閉幕典禮	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 反省運動會得失。 2. 校園場地復原。	1. 反省運動會的得失。 2. 進行校園整理。	1. 頒獎。 2. 排隊退場。 3. 校園整理復原。	活動參與度	
--------	---	------	--	---------------------------	----------------------------	----------------------------------	-------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後