

臺南市公立安定區南安國民小學 112 學年度(第一學期)三年級彈性學習戶外教學課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	動物派對	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	透過觀察自然生態、欣賞自然之美，體會環保的重要，珍惜自然資源。 藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度 拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	強化與環境的連接感，能以多元的方式表達內心感受，開啟學生的視野，涵養健康的身心。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 能做到自發、互動、共好的學習態度。 2. 善用五感及心靈對環境感受的能力，體驗與珍惜環境的美好。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 4-5 週 實際於第 12 週實施，將 於第 4、5、 7、8、14、	2	動物大觀園	1-I-1(國)養成專心 聆聽的習慣，尊重對 方的發言。 po-II-2 能依據觀 察蒐集資料，閱讀思	1. 園區簡介 2. 園區動物介紹 3. 與水豚、兔子、 羊等溫和動物互 動	1. 認識園區相關 資訊。 2. 認識並觀察園 區動物。 3. 了解如何與動	聆聽 觀察 實作	活動參與	活動流程表 園區導覽圖

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

15、16 週 逐次補回戶 外教學當日 調用之節數			考、討論 等,提出問題。(自然 領域) 3c-I-2(健)表現安 全的身體活動行為。 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關懷 動、植物的生命。 安 E4 探討日常生 活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生 活危害安全的事件。	4. 體驗餵食小動 物	物互動與餵食。			
第 7-14 週	3	動物知識小學堂	1-I-1(國)養成專心 聆聽的習慣,尊重對 方的發言。 2b-III-1 參與各項 活動,適切表現自己 在團體中的角色,協 同合作達成共同目 標(綜合領域) 3c-I-2(健)表現安 全的身體活動行為。 品 E4 生命倫理的 意涵、重要原則、以 及生與死的道德議 題。 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關懷 動、植物的生命。 安 E4 探討日常生 活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生 活危害安全的事件。	1. 園區導覽解說 2. 走訪園區,拜訪 動物 3. 鸚鵡、迷你豬知 識學堂 4. 頑皮劇場趣味 表演	1. 認識園區動物 及其生活環境。 2. 探索動物知識。 3. 認真觀賞表演。	聆聽 觀察 提問觀賞	1. 小組討論 2. 發表 3. 回答問題 4. 遵守參觀規 則	活動流程表 園區導覽圖
第 15-16 週	2	活動心得分享	1-I-1(國)養成專心 聆聽的習慣,尊重對 方的發言。		1. 能說出活動的過 程和最吸引的地 方。 2. 能安靜認真聆聽 他人的發表。	1. 發表活動的感想。 2. 書寫學習單。	1. 發表	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安定區南安國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習校慶運動會課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	校慶運動會	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	運動會對活潑好動的小學學童來說，是個興奮期待、熱情參與的重要活動，透過一連串多元有趣的學習活動，希望能對學童運動能力深入的瞭解，培養合作守紀的生活態度，並陶冶『勝不驕、敗不餒』的運動家情操。運動會與生活息息相關，應該讓每個人都必須參與，也樂於參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	能了解比賽規則，遵守團體規範，學習合作完成一件事，培養運動家精神「勝不驕，敗不餒」，體會團隊合作的重要性。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週 實際於第 5 週實施，將 於第 4、5、 8、9、14、 15、18 週逐	2	開幕典禮	1-I-1(國)養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2d-I-1(健)專注觀賞他人的動作表現。 品 E2 自尊尊人與	1. 序幕表演 2. 開幕排 隊進場 的練習。	1. 能安靜觀賞表演。 2. 能積極參與運動會各項活動。 3. 能遵守各項	1. 序幕表演活動。 2. 開幕進場活動。	活動參與度	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

次補回運動會當日調用之節數			自愛 愛人。 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。		競賽規則。			
第 9-15 週	4	競賽活動	1c-I-1 (健) 認識身體活動的基本知識。 2c-I-1 (健) 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 (健) 表現安全的身體活動行為。 1d-I-1 (健) 描述動作技能基本知識。 3d-I-1 (健) 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。	1. 趣味競賽 2. 100 公尺個人賽跑。 3. 跳遠個人賽 4. 大隊接力。	1. 能與同學團隊合作。 2. 能安全跑在正確的跑道上。 3. 能做好正確的跳遠動作 4. 能做好傳接棒的活動。	1. 羽球拍運球。 2. 100 公尺個人賽跑。 3. 跳遠個人賽。 4. 大隊接力賽。	1. 活動參與度。 2. 團隊合作。 3. 遵守競賽規則。	羽毛球拍、乒乓球接力棒
第 16-20 週	1	開幕典禮	1-I-1(國)養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	頒獎。 排隊退場。	能反省運動會的得失。	開幕退場活動。	活動參與度	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。