

臺南市公立安定區南安國民小學 112 學年度(第一學期)一年級彈性學習議題課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	議題課程	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)				
設計理念	<p>※性別平等：引導孩童遠離性別刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利。</p> <p>※家庭教育：透過繪本，讓孩子們了解家人之間的感情，也希望孩子們可以多用行動表示自己對家人的感情，並且熟練做家事技巧，避免造成家人的困擾。</p> <p>※性侵害防治教育：能了解身體的隱私部位，並懂得保護自己及尊重他人身體</p> <p>※家庭暴力防治教育：瞭解『性侵害與家庭暴力』形成的原因，係指個人的生命權、自由權及自主權遭受到他人的傷害。也就是說在事件發生的過程中，犧牲自己及不健全的保護機制，導致受到欺凌。</p> <p>※環境教育：透過影片欣賞，讓孩子知道我們所製造的垃圾有很多到海洋，不但影響海洋生態也造成海洋生態危機，進而做到減塑。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>性別平等：●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>家庭教育：●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>性侵害防治教育：●A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解決問題策略，初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>家庭暴力防治教育：●A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解決問題策略，初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>環境教育：●C1 道德實踐與公民意識</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	
<p>課程目標</p>	<p>性別平等：能認識男孩、女孩的不同特質與共通特質，學習尊重、包容不同的想法並覺察生活中的性別刻板印象。 家庭教育：能對家人表達關心，並能幫忙做家事。 性侵害防治教育：學習身體不能讓人隨意碰觸，並學習各項緊急求助方式。 家庭暴力防治教育：認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應，並學習身體不能讓人隨意碰觸，能學習各項緊急求助電話撥打方式。 環境教育：認識垃圾對海洋生物的危害。能做到減用塑膠製品。</p>	
<p>配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
<p>表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<p>1、能專心觀賞影片。 2、能踴躍發表意見。 3、能確實完成學習單。</p>	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1~4 週	4	獨一無二的我 認識 CRC	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨	1. 認識自己的喜好 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。	國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 生活 A-I-3	播放影片「唐朝小栗子——男生和女生的戰爭」 認識兒童權利公約-CRC	●能專心觀賞影片。 ●能踴躍發表意見。 ●能認真作答。	影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。	我省思。			
5~7 週	3	威廉的洋娃娃	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。	國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。生活 A-I-3 自我省思。	聆聽「威廉的洋娃娃」繪本學習單	●能專心觀賞影片。 ●能踴躍發表意見。 ●能認真作答。	繪本及學習單
8~11 週	4	影片——身體我最大	生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 能了解身體的隱私部位。 2. 並懂得保護自己及尊重他人身體。	【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	影片——身體我最大	●能專心觀賞影片。 ●能說出自己的想法	影片、情境圖、圖卡
12 週	1	安全教育-校園平安行	生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	在校園安全活動的方式	學習如何在校園安全活動	校園平安行教材	●能專心觀賞影片。 ●能說出自己的想法	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

13~15 週	3	繪本——米諾貓上街去買魚	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。	國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生活 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	繪本——米諾貓上街去買魚 學習單	●能踴躍發表。 ●能專心聆聽。 ●能說出自己的想法。 ●能參與討論。 ●能說出自己可以幫忙的事。 ●引導學童進行演練。 ●能認真練習。	繪本及學習單
16~18 週	3	象爸爸發火了	國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1、認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2、學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 3、學習各項緊急求助電話撥打方式。	【國語】Ad-I-3 故事、童詩等。 【生活】D-I-1 自我與他人關係的認識。 【健體】Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	繪本——象爸爸發火了	●能專心聆聽。 ●能說出自己的想法。	專心欣賞 口頭發表
19~21 週	3	海龜的最大殺手	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 認識垃圾對海洋生物的危害。 2. 能做到減塑。	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。	影片欣賞 海龜的最大殺手	●能專心聆聽。 ●能踴躍發表 觀察心得	發表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

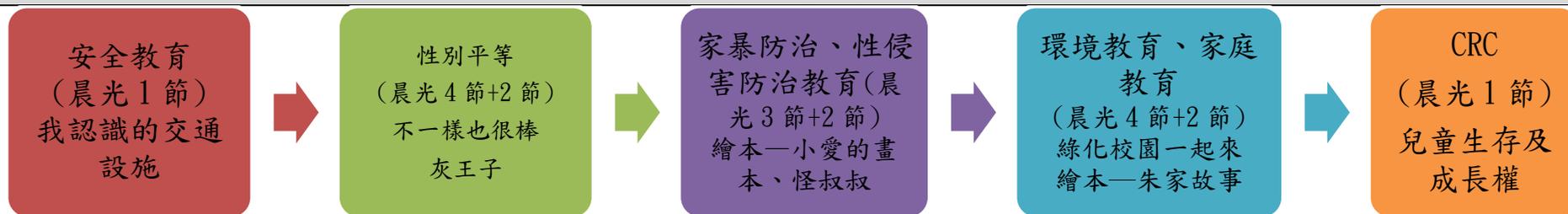
臺南市公立安定區南安國民小學 112 學年度(第二學期)一年級彈性學習議題課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	議題課程	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(6)節+13 節晨光
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)				
設計理念	<p>※性別平等：引導孩童遠離性別刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利。</p> <p>※家庭教育：透過繪本，讓孩子們了解家人之間的感情，也希望孩子們可以多用行動表示自己對家人的感情，並且熟練做家事技巧，避免造成家人的困擾。</p> <p>※性侵害防治教育：能了解身體的隱私部位，並懂得保護自己及尊重他人身體</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>性別平等：●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>家庭教育：●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關</p> <p>懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>性侵害防治教育：● A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解決問題策略，初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>				
課程目標	<p>1、性別平等：能認識男孩、女孩的不同特質與共通特質，學習尊重、包容不同的想法並覺察生活中的性別刻板印象。</p> <p>2、性侵害防治教育：透過繪本教導孩子在遇到陌生人求助時，該如何因應。</p> <p>3、家庭教育：能對家人表達關心，並能幫忙做家事。</p>				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在	<p>□國語文 □英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 □本土語</p> <p>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動</p> <p>□健康與體育 ■生活課程 □科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p>■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育</p> <p>□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育</p> <p>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</p> <p>□生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

學習表現	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1、能專心觀賞影片。 2、能踴躍發表意見。 3、能確實完成學習單。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1週	晨光1	安全教育-我認識的交通設施	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	認識常見的交通工具	能識別常見的交通工具	交通設施教材及圖卡	●能專心聆聽 ●能踴躍發表意見。	
2~5週	晨光4	性平-不一樣也很棒	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.學習尊重、包容不同的想法。 2.覺察生活中的性別刻板印象。	覺察生活中的性別刻板印象。	性平教材-不一樣也很棒	●能專心聆聽 ●能踴躍發表意見。	
6~9週	晨光3	小愛的畫本	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	家庭暴力防治教育	知道如何覺知家庭暴力並求助	繪本--小愛的畫本	●能專心聆聽 ●能踴躍發表意見	繪本
10~14週	晨光3	綠化校園一起來	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙	綠化校園的行動	珍愛並維護校園環境	一起動手綠化校園	●能專心聆聽 ●能踴躍發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。				意見	
15~16 週	2	性平- 繪本-灰王子	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 認識自己的喜好。 2. 學習尊重、包容不同的想法。 3. 覺察生活中的性別刻板印象。 4. 培養表達意見的能力。	1. 學習尊重、包容不同的想法。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。	繪本-灰王子 學習單	●能專心聆聽 ●能踴躍發表意見。 ●能認真完成學習單。	繪本及學習單
17-18 週	2	性侵害防治 繪本-怪叔叔	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 遇到陌生人求助時該如何因應。 2. 懂得保護自己。	生活 A-I-3 自我省思。	繪本-怪叔叔	●能專心聆聽故事。 ●能踴躍發表意見。	影片
19-20 週	2+晨 光 1	繪本-朱家 故事	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。	國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 E-I-3 自我行為的檢視	繪本-朱家故事	●能踴躍發表 ●能專心聆聽 ●能說出自己的想法。 ●能參與討論 ●能說出自己可以幫忙的事	繪本及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			角色，並身體力行。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。		與調整。 生活 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。		●引導學童進行演練 ●能認真練習	
第 20 週	晨光 1	兒童有生存及成長權	生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	認識兒童有生存及成長權	生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	兒童有生存及成長權解說	●能專心聆聽 ●能說出自己的想法。 ●能參與討論	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。